

平成28年度 全国学力・学習状況調査結果について

玉城町立外城田小学校

今年度の全国学力・学習状況調査の結果が返ってきました。結果から見られる本校の今年度の6年生の傾向をまとめました。教育活動の改善の指針としてきました。また、ご家庭での学習支援や生活習慣改善の参考にしていただければと思います。

○国語A（主として知識）

（よかったところ）

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む。（省く）
- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く。（そうだん）

（がんばってほしいところ）

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く。（したい）
- ・平仮名で表記されたものをローマ字で書く。（りんご・あさって）
- ・ローマ字で表記されたものを正しく読む。（hyaku）

○国語B（主として活用）

（よかったところ）

- ・話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問する。
- ・グラフを基に、分かったことを的確に書く。
- ・目的に応じて、グラフを基に、自分の考えを書く。

（がんばってほしいところ）

- ・目的に応じて、質問したいことを整理する。
- ・目的や意図に応じて、表を基に、自分の考えを書く。
- ・活動報告文において、課題を取り上げた効果を捉える。

問題文を読み取る力をつけるための手立て

⇒「当てはまらないものを一つ選びましょう」という問題文であった。問題文を読み取れず、当てはまるものを選んでいく子が多かった。発問・問題文の提示の中で当てはまらないものを考えるなどの活動も取り入れていく。

表の結果を基に、情報を関連付けて自分の考えを書く力をつけるための手立て

⇒多くの資料を基に調べ学習を行い、ポイントをまとめたり、考えを作ったりする場を多く設定する。目的意識をもって問題にあたることで情報を取捨選択する力が身につくように指導していく。

活動報告文等において、課題を取り上げた効果について検討する力をつけるための手立て

⇒文章における効果を検討する機会が不足している。自分の文章を推敲したり、友だちの文章を推敲したりする機会を多くとる。

○算数A（主として知識）

（よかったところ）

- ・除数が1より小さいとき、商が被除数より大きくなることを理解している。
- ・除数と被除数に同じ数をかけても商はかわらないことを理解している。
- ・繰り下がりのある減数の計算をすることができる。
- ・末尾の位のそろっていない小数の加法の計算をすることができる。
- ・小数の除数の計算をすることができる。

- ・序数が整数である場合の分数の序数の計算をし、約分することができる。
- ・数の大小関係を理解している。
- ・単位量当たりの大きさの求め方を理解している。
- ・三角形の底辺と高さの関係について理解している。

(がんばってほしいところ)

- ・図形の構成要素に着目して、図形を構成することができる。
- ・示された場面を適切に読み取り、全体の人数を求める式に表すことができる。

○算数B (主として活用)

(よかったところ)

- ・示された条件を基にはかの正方形について検討し、同じきまりが成り立つかをしらべることができる。
- ・示された説明を解釈し、用いられている考えを別の場面に適用して、その説明を記述できる。
- ・示された式に数値を当てはめて、目標のタイムを求めることができる。
- ・示された式の中の数値の意味を解釈し、それを記述できる。

(がんばってほしいところ)

- ・ハードルの数とインターバルの数の関係を式に表し、4台目のハードルの位置を求めることができる。
- ・単位量当たりの大きさを求めるために、ほかに必要な情報を判断し、特定することができる。
- ・示された事柄について、二つの表を基に読み取ることができない事柄を特定することができる。

図形に関する理解のための手立て

- ⇒授業時間内に作図をする場を多く設定し、図形に対する感覚を身につけさせる。(平面図形、空間図形)
- ⇒宿題でも取り上げていく。
- ⇒算数だけでなく図工・体育・日常生活の中でも作図をする場を設定する。
- ⇒身の回りの使われている図形に関心を持たせる。

情報を読み取る力の手立て

- ⇒単元での学習だけでなく、単元をまたぐような場の設定をする。
- ⇒宿題でもいろいろな領域の問題を提示するようにする。
- ⇒問題を具体化・単純化し、解決の見通しを持たせる。

生活アンケートの結果から

◎特によかったところ (している/どちらかといえばしている の合計が90%以上)

- ・朝食を毎日食べている
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある
- ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができている
- ・家で、学校の宿題をしている
- ・学校で、友達に会うのは楽しいと思う
- ・学校で、好きな授業があります
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う
- ・算数の勉強は大切だと思う

▼改善してほしい・改善していきたいところ (あまりしていない/全くしていない の合計が40%以上)

- ・友だちの前で自分の考えや意見を発表することは得意である
- ・家で、学校の授業の予習をしている
- ・家で、学校の授業の復習をしている
- ・学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている
- ・地域社会などでボランティア活動に参加したことがあります
- ・5年生までの受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら

考え、自分から取り組んでいたと思います

- ・ 5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思います
- ・ 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思います
- ・ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思います
- ・ 国語の授業は好きです
- ・ 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしています
- ・ 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している
- ・ 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように気を付けて書いている

学校質問用紙から見える課題

- ・ I C T機器の各教科での利用状況を改善していく必要がある。
- ・ 習熟度別学習やチームティーチングによる指導を充実させる必要がある。
- ・ 外部講師の招聘や他の教育施設の使用を充実させる。
- ・ 自然の中での集団宿泊活動を実施する。
- ・ 保護者への家庭学習を促す働きかけを強化する。
- ・ 学校全体での学力向上に対する取り組みについて共通理解を図り推進する。