

平成28年度 全国学力・学習状況調査結果について

4月19日に、6年生において全国学力・学習状況調査を実施しました。
調査内容は、次の通りです。

- ・ 教科に関する調査（国語，算数）
 - 主として「知識」に関する調査・・・国語A・算数A
 - 主として「活用」に関する調査・・・国語B・算数B
- ・ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - 児童生徒に対する調査
 - 学校に対する調査

結果は次の通りでした。

1 国語

（1）国語A（主として「知識」に関する調査）

- できているところ
 - ・ 漢字を読む。
 - ・ 収集した情報を関係付けながら話し合う。
 - ・ 目的や意図に応じて，書く事柄を整理する。
 - ・ 用紙全体との関係に注意し，文字の大きさや配列などを決める。
- 課題となるところ
 - ・ 書き手の表現の仕方をよりよくするために助言する。
 - ・ 登場人物の人物像について，複数の叙述を基にして捉える。
 - ・ ローマ字を読んだり書いたりする。

（2）国語B（主として「活用」に関する調査）

- できているところ
 - ・ グラフを基に，分かったことを的確に書く。
 - ・ 文章の内容を的確に押さえ，自分の考えを明確にしながら読む。
- 課題となるところ
 - ・ 目的に応じて，質問したいことを整理する。
 - ・ 目的や意図に応じて，グラフや表を基に，自分の考えを書く。
 - ・ 活動報告文において，課題を取り上げた効果を捉える。

[今後の指導]

- ・ 漢字の読み書きに一層習熟させ，文・文章の中で使えるようにする。
- ・ 多くの文章に触れさせ，文章を比較・分類・要約する力をつける。
- ・ 短作文指導・長作文指導を通して，文章表現力をつける。
- ・ ローマ字を読んだり書いたりする学習活動を繰り返し取り入れる。

2 算数

（1）算数A（主として「知識」に関する調査）

- できているところ
 - ・ 単位量当たりの大きさの求め方を理解している。
 - ・ 直方体における面と面の位置関係を理解している。
 - ・ 全体の大きさに対する部分の大きさを表す割合の意味について理解している。
- 課題となるところ
 - ・ 除数と被除数に同じ数をかけても商は変わらないことを理解している。
 - ・ 三角形の底辺と高さの関係について理解している。
 - ・ 1を超える割合を百分率で表す場面において，基準量と比較量の関係を理解している。

(2) 算数B（主として「活用」に関する調査）

○ できているところ

- ・示された条件を基にほかの正方形について検討し、同じきまりが成り立つかを調べることができる。
- ・乗法や除法の式の意味を解釈することができる。

○ 課題となるところ

- ・示された式の中の数値の意味を解釈し、記述することができる。
- ・グラフから読み取ったことを根拠に、示された事柄が正しくない理由を記述できる。
- ・式の意味の説明を記述できる。
- ・図形を構成する角の大きさを基に、四角形を並べてできる形を判断することができる。

[今後の指導]

- ・日常生活と結び付けて学習し、活用する力をつける。
- ・解釈や根拠、式の意味の説明を記述する力をつける。
- ・ノート指導を一層徹底する。

3 児童質問紙調査

○ できているところ

- ・朝食を毎日食べる。
- ・家の手伝いをする。
- ・学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。
- ・地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。
- ・読書は好き。
- ・算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思う。

○ 課題となるところ

- ・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する。
- ・就寝時刻を早くする。
- ・学校の授業時間以外に、自分で計画を立てて勉強する。
- ・学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決める。
- ・きまりを守る。

[今後の指導]

- ・基本的生活習慣を確立する。
- ・自分で計画的に進めていく家庭学習を充実させる。
- ・やり遂げる体験を多く持たせる。
- ・きまりを守る姿勢を身に付けさせていく。

4 学校質問紙調査

○ できているところ

- ・児童の発言や活動の時間を確保して授業を進める。
- ・「学習のめあて」を提示し、「ふり返り」を行う。
- ・学校運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる。
- ・管理職が授業観察をし、職員を指導する。

○ 課題となるところ

- ・習熟度に応じたきめ細かい指導を算数以外の教科にも広げる。
- ・地域の人材やボランティア等による授業サポートを一層推進する。

学力について課題がたくさんあります。4月に学校で採点を行い、学力向上のための授業改善に取り組んでいます。ご家庭におかれましても、基本的生活習慣の確立、宿題・家庭学習の見届け、きまりを守らせること等、一層のご理解・ご協力をお願いします。