

月	いじめ防止委員会	未然防止の取組	早期発見の取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止委員会 学校いじめ基本方針の確認、周年計画作成 講演、校内研修の企画 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校との情報交換 クラス開LHR、個人面談 標語の募集 いじめ防止キャンペーン 情報モラル講話 	<ul style="list-style-type: none"> 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換 いじめ相談機関の周知 キャンペーン啓発
5月	<ul style="list-style-type: none"> 学校いじめ防止基本方針研修会 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> 保健室、教育相談、生徒指導部との情報交換
6月	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート①集約、分析 学年別情報交換会での情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> 授業公開 人権LHR 校内美化強化週間 	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート① 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換 体育祭の取り組み観察
7月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラル講話 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> クラスマッチの観察 保護者会
8月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止のための校内研修 		<ul style="list-style-type: none"> 夏休み明けの担任会による情報交換
9月	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート②集約、分析 学年別情報交換会での情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> 授業公開 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート② 文化祭の取り組み観察 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換
10月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止委員会 11月強化月間での取組検討 (いじめ基本方針の見直し) 	<ul style="list-style-type: none"> 人権LHR 	<ul style="list-style-type: none"> 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換
11月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ強化月間 ピンクシャツ運動 チェックリストによる全職員での点検 駅前挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> 人権LHR 校内美化強化週間 いじめ防止啓発標語の募集 生徒会によるいじめ防止キャンペーンと部活動による挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換
12月		<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止キャンペーンの継続 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者会 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換 3年いじめアンケート③
1月			<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート③
2月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止委員会 いじめ防止対策取組評価 反省と課題の抽出 いじめアンケート③集約、分析 学年別情報交換会での情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> 人権LHR 校内美化強化週間 	<ul style="list-style-type: none"> 保健室、教育相談、生徒指導部との情報交換 各分掌、学年・年次、生徒指導部との情報交換
3月	<ul style="list-style-type: none"> いじめ基本方針見直し 学年情報まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラル講話 次年度への申し送り 	<ul style="list-style-type: none"> クラスマッチの観察