

上野高校は、意外に便利

掲載している発車時刻の電車に乗れば、始業時刻8時45分に間に合います。



Access Map



文部科学省スーパーサイエンスハイスクール 指定校

三重県立上野高等学校

〒518-0873 三重県伊賀市上野丸之内107
 TEL.0595-21-2550 代 FAX.0595-24-7650 代
 www.mie-c.ed.jp/hueno
 E-mail: huenoad@mxs.mie-c.ed.jp



2026

Mie Prefectural Ueno High School

UENO



三重県立上野高等学校

校訓

自彊不息

自ら強めて怠らず

自彊不息(じきやうふそく)とは、易経中
国五経の二の「天行健(てんぎんけん)君子(くんし)自彊不
息(じきやうふそく)」に由来する。自彊不
息(じきやうふそく)とは、自ら強めて怠らず
に、常に自らを鍛錬し、向上心を持って努力する
ことを意味する。

校歌

伊賀の平の 道遠く
通ひ来りて 丘の上の
学び舎ここに 寄り集ふ
高き教を 仰ぐため
城の石垣 底深く
濠に据ゑたる さまを見る
崇廣堂を 庭つづき
学のしづけき さまを見る
四方を囲める 山々も
丘に登れば 低く見ゆ
吾等の望み 山々を
越えて溢れて 外に出ん

共に進もう新しい時代

時代や社会の変化に応じてこそ伝統は続く





共に進もう新しい時代へ

私たち上野高校は、今年度大きく前進することができたと考えています。急激に社会が変化の中で、文部科学省が高校教育改革の柱としている「探究・文理横断(学際)・実践的な学びの推進」「理数系教育の更なる充実」を踏まえ、学際探究科の設置、そして理数科を2クラスへ変更しました。

現在、本校では、生徒に「課題解決力」「行動力」「挑戦心」などの資質・能力を育むことで、「伊賀を想い、世界を見据え、社会の課題に挑戦し続ける生徒」を育成し、「日本一生徒・先生がイキイキしている学校」を目指しています。生徒の皆さん、学校、保護者、地域の方々がそれぞれにではなく、共に進むことで、みんなが誇りに思う上野高校を創っていきましょう。

共に進もう新しい時代へ！

校長 杉阪 英則

上野高校で、忘れられない3年間を！

歴史と伝統のある上野高校は、チャレンジできる場所がたくさんあります。学校自体も今年大きな変化を迎え、さらに進化しました。

勉強をがんばる仲間がたくさんいるだけでなく、部活動との両立や自分で課題を設定し研究に励むなど、それぞれが日々成長できるよう努力を続けています。そしてその努力を応援してくれる先生や切磋琢磨できる仲間とともに、どんなことにも一生懸命打ち込むこともできます。

学校独自の取組も多く、「イキイコ塾」の時間は学年や教科の枠を超えて学ぶことができます。さらに地域を超えてのフィールドワークの機会が今後増えていくことから、チャレンジできる場面が広がっていきます。

そんな上野高校で一緒に一生の思い出に残る高校生活を過ごしましょう。

生徒会長 李 若宇
(露沢中学校出身)



目指す学校像

日本一、生徒・先生がイキイキしている学校



グラデュエーション・ポリシー(育みたい資質・能力)

めざす生徒像

伊賀を想い、世界を見据え、社会の課題に挑戦し続ける生徒

育みたい資質・能力

- 課題解決力…自ら課題を発見し、その解決に向けて自分の考えを深めたり広げたりしながら、論理的に考える力
- 行 動 力…自分がとるべき行動を理解し、自分の考えに基づき周囲を巻き込んで行動する力
- 挑 戦 心…自分の長所を認識し、積極的に物事に取り組み、将来の夢や目標に向かって努力する力



カリキュラム・ポリシー(教育活動)

- 「課題解決力」や「行動力」、「挑戦心」を向上させる探究学習を推進
- 生徒一人ひとりが自己目標を実現できる教育活動を推進
- 「思考力・判断力・表現力等」を育むため、アウトプットを重視した学習活動を推進



アドミッション・ポリシー(入学時に期待される生徒の力)

- 本校を志望する動機が明確で、入学後は様々な場面でリーダーとなる資質・意欲を持っている者
- 学習意欲が旺盛で、本校の学習内容及び教育活動への興味・関心が高く、優れた思考力・判断力・表現力を身につけ、主体的に学ぶことができる者
- 高い学力を有し、将来に対するビジョンを持っている者



学際探究科

理数科

～未来を切り拓く学び～

学際探究科は、これまでの普通科の学びに加え、学際的な探究活動を通して、創造的な発想や新しい価値を創造する力を育み、変化の激しい時代を柔軟に対応できる生徒を育成します。

～世界を見据え、より深く、より広く～

理数科は、理数教育を軸に、文理融合の学問にも対応する学科です。少人数教育を通して生徒一人ひとりの個性を伸ばし、より深い学びを追求する生徒を育成します。

探究の学びを重視

Society 5.0やSDGsに対応した探究学習を重視し、普通科をさらに進化させた「学際探究科」。自身の興味に基づき課題を設定し、探究することで、変化に柔軟に対応し、新たな価値を生み出す力を育みます。

多様化する大学入試に対応し、探究活動の成果や自己表現力も評価対象となることで、進路実現力を高めます。

探究活動を深めるためのフィールドワーク

フィールドワーク計画

- ・伊賀地域のフィールドワーク
伊賀を学び場として課題を発見し、解決に向けた探究を実践します。
- ・国内フィールドワーク
地元伊賀地域の活性化を目標に、信州などで探究活動を行います。
- ・企業訪問
地元等の企業を訪問し、高校での学びとの繋がりを探究します。
- ・SSH海外研修(台湾)
台湾の高校生との交流を通し、互いの探究活動を高めます。

理数科で広がる可能性

医学部を含む難関理系学部への進学を強力にサポート。文系進路も選べる柔軟なカリキュラムで、幅広い進路に対応します。

仲間と高め合える独自の行事や、大学・研究機関との連携による最先端の研究機会が豊富。知的好奇心を刺激し、研究の面白さを体感しながら将来の選択肢を広げます。

様々な行事で学習へのモチベーションアップ

理数科の主な行事

- 1学期 理数科ミーティング
課題研究基礎(物理)
A Iによる自己分析
- 夏休み 高大連携実験実習
理数科合宿
臨海実習
理数科体験講座
- 2学期 課題研究基礎(化学・生物)
東京キャリアアップツアー
SSH海外研修(台湾)
- 3学期 課題研究基礎(地学)
みえ探究フォーラム
課題研究中間発表会



学際探究科カリキュラム

1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	UQ	みらい探究Ⅰ	LHR
2年次	論理国語	古典探究	公共	【選択科目】 地理探究 世界史探究 日本史探究	数学Ⅱ	数学B	数学C	物理基礎	生物基礎	理科演習	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理表現Ⅱ	UQ	みらい探究Ⅱ	LHR	
3年次	体育	進路に応じた選択科目														情報演習 SQ	みらい探究Ⅲ	LHR

※「UQ」と「SQ」は学校設定科目

理数科カリキュラム

1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	理数数学Ⅰ	理数化学	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	みらい探究RⅠ	LHR
2年次	論理国語	古典探究	公共	【選択科目】 地理探究 世界史探究 日本史探究	理数数学Ⅱ	理数物理	理数生物	理数化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理表現Ⅱ	みらい探究RⅡ	LHR	
3年次	体育	進路に応じた選択科目											情報演習 SQ	みらい探究RⅢ	LHR

※「SQ」は学校設定科目

みらい探究 学際探究科

「探究活動(みらい探究)」は、「自分の『知りたい!』」を追求して、未来を切り拓く力を育てる学びです。自分で調べ、地域の人に話を聞き(フィールドワーク)、集めた情報をまとめて発表します。

例えば、「伊賀市をもっと元気にするには?」「大きな災害が起きたら、私たちはどうすればいい?」といった、身近な地域や社会の課題について深く考え、解決策を探していきます。

この活動を通して、「自分で課題を見つけ、解決策を考え、行動し、伝える力」を身につけることができます。



みらい探究 理数科

自分で設定した研究テーマについて、深く掘り下げていく課題研究を行います。実験をしたり、研究者が分析したりするように、論理的思考力を磨きながら進めていく学びです。

1月末に中間発表を行い、得られたフィードバックをもとにさらに調査活動を進めます。2月以降に分析と考察を深め、成果をまとめた発表資料を作成し、選考会に臨みます。そして5月のみらいプロジェクト発表会で発表します。

この探究活動を通して、発想力や発信力、仲間と協力する協働力や、疑問を追求する質問力を養います。変化の激しい社会で必要とされる、自ら考え、挑戦し、未来を切り拓く力を身につけることができます。



UQ(上野クエスト) & SQ(進路クエスト)

上野高校で実施されている、生徒の「探究力」を育成するためのプログラムです。このプログラムでは、探究活動に必要な「データサイエンス」のスキル(統計用語、データ分析、データ分析結果の伝達方法など)を学習します。

探究力は「自律的探究力」と「協働的問題解決力」の2つの側面からなります。社会貢献性や独自性の観点から生徒の探究力を磨いていきます。例えば、「30分で水に溶ける固体を開発し、社会にどう役立てるか」といった課題です。

生徒は主体的に課題に取り組む力や、他者と協力して問題を解決する力を養い、将来の社会で活躍するための総合的な探究力を身につけることを目指します。

イキイキ塾

学期末考査後の午後、生徒が主体的に時間を活用できるよう、上野高校独自の特別講座「イキイキ塾」を開講しています。

本校教員がそれぞれの得意分野を活かしたユニークな講座から、外部の専門家を講師に招いた本格的な講座まで、生徒の知的好奇心を刺激する多様なプログラムが揃っています。

普段の授業とは一味違う学びを通して、自分の新たな可能性を発見する絶好の機会です。



過去の実施講座例

- ・ 知的書評合戦 ビブリオバトル in上高
- ・ 現役の学校の先生が作ったカードゲームで遊ぼう!(俳句のカードゲーム)
- ・ 伊賀地域の鉄道について考える会
- ・ 上高ユースカフェ(助産師、保健師、養護教諭とともに)
- ・ 異世界からのチート式 ~チートスキルで高校数学を蹂躪する件~
- ・ それでも、話をつきましますか? ~「正しさ」と「優しさ」の境界線にて(哲学Bar)~
- ・ 地学講座(気象・恐竜・地震について)
- ・ 高校力学で理解する『エンジン』の仕組み
- ・ バレーボール講座(クラスマッチでめっちゃめっちゃ活躍するために)
- ・ 勝ち飯講習会 ~食とアミノ酸によるコンディショニング~
- ・ スポーツ栄養セミナー
- ・ SPORTS RHYTHM TRAINING
- ・ 部活動マネージャー講座
- ・ カウンセラーの先生と受験前のおしゃべり会
- ・ みらいの支援者を応援します講座(スクールカウンセラーを招いて)
- ・ Let's cooking!
- ・ USSH 物理講座
- ・ 単元別数学講座
- ・ P.スタ 他

放課後カフェトーク

生徒の皆さんと年齢が近い先輩や、関心の高い分野で活躍する専門家を「話し手」としてお招きし、車座になって図書館で気軽に語り合う場です。話し手には本校の卒業生をはじめ、様々な経験をされた社会人の先輩方が登場。ご自身のリアルな体験談を語っていただきます。

さらに、トークの最後には話し手からの「おススメ本」の紹介もあり、皆さんの学びを一層深めるサポートをします。

この取り組みは、上野高校が掲げる「めざす生徒像」である「伊賀を想い、世界を見据え、社会の課題に挑戦し続ける生徒」へと成長する、きっかけづくりの一環です。



さまざまな行事が、人格形成に寄与します

April

入学式
対面式
面談週間
バス研修



May

みらいプロジェクト発表会
中間考査



June

体育祭
期末考査



July

クラスマッチ
三者面談
SSH東海フェスタ
終業式



August

理数科合宿
高大連携実習
学校説明会
始業式



September

文化祭
面談週間



October

修学旅行
中間考査



November

学際探究科
松本市ツアー
理数科
キャリアアップツアー



December

期末考査
終業式
台湾研修



January

始業式
大学入学共通テスト
探究活動中間発表会



February

如月マラソン
みえ探究フォーラム
学年末考査



March

卒業式
クラスマッチ
修了式、離任式



きめ細かく幅広い学びの実現のために

「45分×7限」の校時

1コマの授業時間が短いため週のコマ数が増えます。
週のコマ数を増やすことで、将来の大学入試や専門的に学問を究めていくうえでの基礎科目となる英語・数学・国語の授業を、きめ細かく行うことができます。
また、探究学習等は2コマ連続で行い、これまで以上に深い学びを実現します。
部活動の時間も確保でき、文武両道を実現できます。



「45分×7限」の校時表

月	火	水	金	水
1限 8:45 ~ 9:30	1限 8:45 ~ 9:30	1限 8:45 ~ 9:30	1限 8:45 ~ 9:30	1限 8:45 ~ 9:30
2限 9:40 ~ 10:25	2限 9:40 ~ 10:25	2限 9:40 ~ 10:25	2限 9:40 ~ 10:25	2限 9:40 ~ 10:25
3限 10:35 ~ 11:20	3限 10:35 ~ 11:20	3限 10:35 ~ 11:20	3限 10:35 ~ 11:20	3限 10:35 ~ 11:20
4限 11:30 ~ 12:15	4限 11:30 ~ 12:15	4限 11:30 ~ 12:15	4限 11:30 ~ 12:15	4限 11:30 ~ 12:15
= 昼休み =	= 昼休み =	= 昼休み =	= 昼休み =	= 昼休み =
5限 12:55 ~ 13:40	5限 12:55 ~ 13:40	5限 12:55 ~ 13:40	5限 12:55 ~ 13:40	5限 12:55 ~ 13:40
6限 13:50 ~ 14:35	6限 13:50 ~ 14:35	6限 13:50 ~ 14:35	6限 13:50 ~ 14:35	6限 13:50 ~ 14:35
7限 14:45 ~ 15:30	LHR 14:45 ~ 15:35	LHR 14:45 ~ 15:35	LHR 14:45 ~ 15:35	LHR 14:45 ~ 15:35
SHR 15:35 ~ 15:45	清掃 15:35 ~ 15:45	清掃 15:35 ~ 15:45	清掃 15:35 ~ 15:45	清掃 15:35 ~ 15:45
清掃 15:45 ~ 15:55	放課 15:45 ~	放課 15:45 ~	放課 15:45 ~	放課 15:45 ~
放課 15:55 ~				

《完全下校》 19:00

スーパーサイエンスハイスクール

文部科学省が指定する「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」は、先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的能力及び技能並びに科学的思考力、判断力及び表現力を培い、将来国際的に活躍し得る科学技術人材等の育成を行う取組です。

課題名

伊賀から世界へ！
深化版「上高みらい探究プログラム」

目的

様々な課題の解決に向け自ら考え挑戦する力やみらいを切り拓く力を育むことで、地方都市伊賀から世界へはばたく科学技術人材の育成をめざす。

主な取り組み

- ・ 探究活動の強化(継承と外部接続)と新設「UQ」の充実
- ・ 各教科に探究活動の手法を取り入れる、教科横断型や文理融合型授業の開発
- ・ 海外研修の充実
- ・ 進路指導との連携の強化
- ・ 探究系コンテストへの積極的参加



難関国立大学(医学部医学科含む) 6名合格 国公立大学 49名合格

国公立大学	R7年度入試	R6年度入試	R5年度入試
名古屋	0	2	1
大阪	0	2	1
神戸	2	2	1
三重	15	24	24
医学部医学科	4	2	1
国立計	38	46	41
公立計	11	15	19
国公立合計	49	61	60

R6年度入試主要大学合格者(数値は述べ人数で、既卒生を含みず)

国立大学	公立大学	私立大学	
筑波大 1	群馬県立女子大 1	関西	東海
群馬大 1	岐阜県立大 1	京都産業大 41	愛知大 1
横浜国立大 1	静岡県立大 1	京都女子大 10	愛知学院大 5
富山大 2	滋賀県立大 2	京都橘大 8	中京大 13
信州大 1	奈良県立大 1	同志社大 10	南山大 3
静岡大 2	京都市立芸大 1	同志社女子大 6	名城大 5
名古屋工大 2	県立広島大 1	佛教大 8	皇學館大 15
三重大 15	福山市立大 1	立命館大 26	関東
奈良女子大 1	高知工科大 1	龍谷大 62	大東文化大 1
大阪教育大 2	高知県立大 1	大阪工大 16	拓殖大 1
京都教育大 2		関西大 19	東海大 2
神戸大 2		関西外大 4	東洋大 3
広島大 1		近畿大 77	日本大 2
徳島大 2		関西学院大 6	法政大 2
愛媛大 2		畿央大 39	明治大 1
高知大 1			立教大 1



進路指導主事 中村晃太

質の高い授業ときめ細やかな指導

上野高等学校では、生徒一人ひとりの進路実現に向けて、質の高い授業ときめ細やかな指導を両輪として支援しています。近年では国公立大学や難関私立大学、さらには医学部医学科への合格実績も増えてきており、日々の授業を中心とした学習の積み重ねが成果につながっています。特に本校では今年度から学際探究科をはじめとして、文理融合・探究的な授業を通じて学力の基盤を育成し、より実践的な知識や技能を養成しています。生徒一人ひとりの志望校合格に向け、定期的な個別面談や模試分析を通じて生徒と教員が一体となり、計画的かつ着実な進路指導を行っています。



設置部活動 (令和7年4月1日現在)

運動部

陸上競技、バスケットボール(男・女)、
ハンドボール(男・女)、サッカー、
バレーボール(男・女)、テニス(男・女)、
卓球、硬式野球、剣道、弓道

文化部

吹奏楽、ギター・マンドリン、演劇、放送、
新聞、写真、美術、茶道、華道、
あすなろインターアクト、U.S.S.Lab

同好会

ESS、ひゅうまんはあと、書道



近年の主な大会等への出場実績

<世界大会出場>
スポーツクライミング

<全国大会等出場>
弓道部、新聞部、ギター・マンドリン部
卓球部、陸上競技部

<東海大会出場>
剣道部、水泳競技

Uniform



- ・冬服は凛々しく洗練されたチャコールグレーのスーツスタイル。動きやすく、軽い、そして高級感のある素材。
- ・ボタンはアンティークゴールドをベースに、格調高いオリジナルの彫刻タイプ。ジャケットの内側には明治校舎をイメージしたオリジナルネーム。
- ・夏服はスクールカラーの淡緑色のラインが映えるデザイン。
- ・ネクタイとリボンは、2種類用意。
- ・シャツ、ブラウスはグレーのボタンと胸の刺繍がポイント。

New Students



四十野 真希さん
大山田中 出身
「部活最高です！」



福山 麗流さん
名張中 出身
「みんなの仲が
とてもいい！」



松浦 ひかりさん
城東中 出身
「今を楽しんで！」



坂上 雄起さん
緑ヶ丘中 出身
「いろいろな行事があって楽しい！」



谷口 海優さん
城東中 出身
「先輩が優しい！」



稲森 蒼士さん
阿山中 出身
「全ての行事に全力で！」



森山 凛々花さん
（名張）南中 出身
「いろんな考えを知れる！」



前田 涼太さん
赤目中 出身
「切磋琢磨できる環境です。」



高田 烈奏さん
（名張）北中 出身
「弓道部見に来てね！」



岩城 快音さん
赤目中 出身
「部活動が
すごく楽しい！」



武田 莉菜さん
霊峰中 出身
「部活楽しい！」



井村 天喜さん
島ヶ原中 出身
「理数科最高!!」



唐木 海夏斗さん
桔梗が丘中 出身
「みんな元気で
楽しいです!!」



西口 美羽さん
島ヶ原中 出身
「イベント最高!!」



松山 仁さん
青山中 出身
「毎日忙しいですが、
充実しています。」



松生 彩希さん
上野南中 出身
「部活楽しいよ〜！」



先名 真紀人さん
崇広中 出身
「何事も全力で！」



田村 百菜さん
柘植中 出身
「毎日楽しいよ!!」

Alumni voices

夢への一步を支えてくれた場所

高校では弓道部の部長を務め、責任感や周りを見る力が身につきました。スランプに陥った時期もありましたが、部長として自分を克服しながら部員全員に声かけを続けることで大きく成長できました。

教員を目指すきっかけは、中学時代に家庭の事情から夢を諦めた友人の姿を見たことです。その姿を見て「このような状況の子どもたちをサポートしたい」という思いが芽生え、一人ひとりの事情に寄り添い、その子らしい道を見つける手助けができる教員になりたいと考えています。

上野高校の魅力は「部活動も勉強もどちらもできる」環境です。弓道部に打ち込みながら教員になる夢に向けた勉強も両立でき、先生方が目標を理解し親身にサポートしてくださりました。



百南 そらはさん

崇広中学校出身 普通科
進学先：三重大学教育学部

Alumni voices

研究を通して成長した3年間

理数科での3年間で、主体的に学ぶ力が身につきました。特に課題探究で「ウニの発生」について研究し、様々な場所で発表する機会をいただきました。専門の研究者から多くの質問や意見をもらうことができ、貴重な経験となりました。

実験で最も難しかったのは、ウニの命を大切にしながら効率的に実験を進めることでした。試行錯誤を繰り返し、思うようにいかないことも多く、研究の厳しさを肌で感じました。

将来は精神科の医師を目指しています。短い診察時間で患者さんの話をしっかり聞き、最適な治療ができる医師になりたいと考えています。理数科で培った主体的に学ぶ力や多様な価値観を受け入れる姿勢は、この目標達成にきっと役立つと思っています。



石川 慶治さん

崇広中学校出身 理数科
進学先：三重大学医学部医学科