

Access Map



文部科学省スーパーサイエンスハイスクール 指定校



三重県立上野高等学校

〒518-0873 三重県伊賀市上野丸之内107
TEL.0595-21-2550 (代) FAX.0595-24-7650(代)
www.mie-c.ed.jp/hueno
E-mail : huenoad@mxs.mie-c.ed.jp



上野高校公式HP

2025 Revolution 上野高校!

2024年度学校案内

変化してこそ伝統は続く

「不易流行」

私たちの郷土が産んだ俳聖芭蕉が「奥の細道」で会得した概念だと言われている。

す。曰く、「不易を知らざれば基立ちがたく、流行を知らざれば風新たならず」

上野高等学校は時代のリーダーとなる人材を育てるという不易のため、来春、大きく

変化をします。時代に先駆け、新しい時代のリーダーを育てるために三重県内で初

めての新しいタイプの普通科「学際探究科」をスタートさせます。

「変化してこそ伝統は続く」上野高等学校の使命です。

1



Message

勇気を持って前へ

私たち上野高校は、覚悟を持って前に進み始めました。

昨年度は、新しい社会に向かって時代が変わりつつあると考えていました。今は、すでに新しい社会に入れ替わったのではないかと感じています。

政治の世界、産業の世界、また文化の世界も、新しい時代の大きな波に飲み込まれ、生き残りをかけて戦っています。このような社会の中で、私たち上野高校は、今大きくジャンプすることで、新しい時代の学校に生まれ変わる覚悟を決めました。不安を感じて立ち止まったり、歩みを遅くしたりすることに比べ、前向きに動くことは勇気が必要です。エネルギーが必要です。

しかし、この勇気・エネルギーが、上野高校を成長させてくれると考えました。生徒のみなさんが、主体的に活動でき、幅広い教養を身に付けた人物となれるようカリキュラムを計画し直しました。勇気をもって前に進みたいと考えている生徒のみなさん、一緒に新しい時代の上野高校を創っていきましょう。

校長 杉阪 英則

2

みんなで新しい上高を

みなさんは上野高校と聞いて、どんなイメージを持っていますか?「勉強中心」「昔ながらの校舎が残っている」など様々なイメージがあるのではないのでしょうか。長い歴史と伝統のある上野高校ですが、令和7年度から大きく変わります。普通科が「学際探究科」に変わり、制服が変わり、そして授業時間が45分になるなど、新しい時代に応じた学校にバージョンアップします。

先輩から受け継いできた「上高生らしさ」を大切にしながら、新しいチャレンジをすることで、生徒のみんながより快適な学校生活が送れることを私たちは目指しています。上野高校でしか経験できないような青春を、みんなでつくりましょう!

生徒会長 寺山 怜汰



2025年 上高は 6つの バージョン アップで、 さらに UENO 世界へ



01

「普通科」が進化した 「学際探究科」に

- ・普通科の学びに加え、Society5.0やSDG s等の現代の諸課題に対応する探究学習を重視した三重県初の普通科新学科になります。
- ・国公立大学や難関私立大学等への進学をめざします。



03

学際探究科・理数科とも 前期選抜を実施

- ・入学定員に対する前期募集枠は、学際探究科30%、理数科50%です。
- ・学習面に加え、好奇心をもってさまざまなことにチャレンジし、興味・関心のあることに全力で取り組む生徒等を選抜します。



05

「65分×5限」授業が 「45分×7限」授業へ

- ・週のコマ数が増えるため、将来の大学入試や専門的に学問を究めていくうえで基礎科目となる英語・数学・国語の授業を継続して受講できます。
- ・授業の終了時間はこれまでと同じため、部活動も一生懸命できます。



02

理数科を1クラスから 2クラスへ

- ・クラス替えが可能となります。授業は英語・数学等で効果的な指導ができる講座編成など、きめ細やかな指導を行います。
- ・医学部医学科や難関国公立大学等への進学をめざします。



04

「海外修学旅行」で グローバルな視点を

- ・海外でのさまざまな体験活動を通して、世界を実感します。
- ・外国語への関心と異文化への理解を深め、国際社会の一員として行動する素地を養います。



06

時代にマッチした 機能的なスーツ型制服

- ・新制服のコンセプトは「紡ぐ伝統、つなぐ息吹」。新時代の息吹に沿いながら、伝統と革新が両立したデザインになっています。



「普通科」が進化した「学際探究科」に



上野高等学校は、2025年度に「学際探究科」という新しい学科をつくります。これは、従来の普通科の学びに加え、「探究学習」を重視した学科です。なぜ、上野高等学校は学際探究科を作るのでしょうか。大きくは2つの理由があります。

1. 社会の変化に対応した人材育成

現代社会は、情報技術の発展やグローバル化など、目まぐるしく変化しています。このような時代を生き抜くためには、「変化に柔軟に対応できる力」や「新しい価値を生み出す力」が必要となります。

2. 大学入試改革への対応

近年、大学入試は多様化しており、学力だけでなく、「探究活動の成果」や「自己表現力」なども評価対象となっています。

学際探究科では、「探究学習」を通して、これらの力を育成し、「進路を実現する力」を養います。

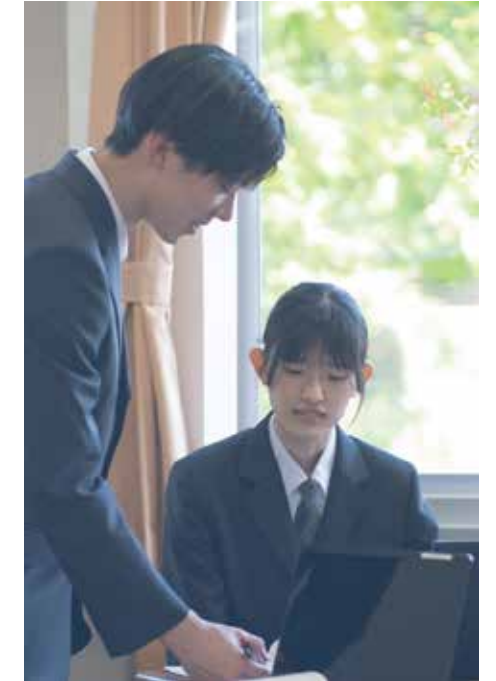
■ 学際探究科で身につけることができる力

変化の激しい時代を生き抜く力

- 異なるバックグラウンドや視点を持つ人々と協力し、共同で問題を解決する能力など多様性を尊重し、他者と協働する力を育成します。
- 自主的に課題を見つけ、解決策を考えるスキルなど自分で課題を設定・解決する力を養います。
- 創造的な発想やイノベーションを促進するような新しい価値を創造する力を育成します。

進路を実現する力

- 確かな学力：**基本的な学問知識を習得します。
- 思考力・判断力・表現力など：**論理的思考や問題解決能力を高めます。
- 探究活動の成果：**自分の探究学習の成果を示すことで、大学入試でアピールします。



5

■ 学際探究科とは

普通科の進化

学際探究科は、普通科の進化版として設置されます。これまでの普通科の学びに加え、新たな探究学習の要素を取り入れています。

探究学習の重視

学際探究科では、Society5.0やSDGsなどの現代の諸課題に対応した探究学習を重視します。生徒は自分の興味や好奇心に基づいて課題を設定し、深く追求することができます。



■ コンソーシアムの支援

コンソーシアムとは、共通の目的を持つ複数の組織が協力するために結成する共同体のことです。上野高校のコンソーシアムは、学際探究科の探究学習を充実することを目的とした共同体で、三重県や伊賀市などの行政、DMG森精機株式会社をはじめとする企業、皇學館

大学や立命館大学といった大学などで組織されています。授業等への講師派遣や体験活動の受け入れ、探究学習のメンター（相談役など）の派遣などで協力をしていただいています。

6

Alumni voices

西川 朋輝 さん

伊賀市立緑ヶ丘中学校卒業 神戸大学工学部市民工学科

高校時代に一番、充実していた時間は部活動でした。何度もフィールドを駆け回るアメリカンフットボールなど厳しい練習は正直きつかったのですが、今振り返ってみると全力を出し切った充実感があります。夏の大会では2回戦で敗退しましたが、悔いのない高校時代の大切な時間でした。引退後はすぐに受験モードに切り替え、教科書と問題集を反復して力をつけていきました。

大学は、市民のための社会基盤施設の建設と保全を目指す市民工学科です。将来は学んだことを活かして、ものづくりに携わりたいと思っています。

上野高校は、先生のサポートや仲間との切磋琢磨など、勉強も部活動も取り組める環境がありました。上高で身につけた力を信じて、新しい環境でも充実した毎日を送りたいと思っています。



■ 探究を進めるさまざまなフィールドワーク

学際探究科では学びを深めるため、さまざまなフィールドワークを計画しています。

伊賀地域のフィールドワーク

伊賀を学び場として課題を発見し、解決に向けた探究を実践します。

国内フィールドワーク

信州などを目的地にして、現地での探究活動を考え、実行します。

企業訪問

地元や関西の企業を訪問し、将来の世界を理解します。

修学旅行(海外)

海外で文化や言語、食などに触れ、グローバルな視点を身につけます。

SSH海外研修(台湾)

台湾の高校生と交流し、科学への理解を深めます。



理数科を1クラスから2クラスへ



上野高校理数科は、これまで数多くの難関国公立大学合格者を輩出し、地域に貢献してきました。高度な専門知識と探究心を育む授業、大学や研究機関との連携による最先端研究へのアクセス、そして仲間と共に高め合う学習環境は、生徒たちの可能性を最大限に引き出し、夢の実現をサポートしてきました。

2025年度から、上野高校理数科はさらなる飛躍を目指し、2クラスになります。きめ細かな指導ができる講座編成、ディスカッションを取り入れたアクティブラーニングなど、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、より深い学びへと導きます。

7

理数科の特徴

1. 幅広い進路選択に対応

理系学部はもちろん、医学部、薬学部、獣医学部などの難関学部を目指す生徒に高いレベルでサポートします。また、文系学部への進学も視野に入れたカリキュラムを用意しており、文理融合型の学問にも対応できます。将来のキャリアプランに合わせて、自分に合った進路を選択することができます。

2. 仲間と共に高め合う環境

理数科合宿や東京キャリアアップツアーなど、独自の行事を通して、仲間と切磋琢磨しながら学習意欲を高め、協力性を養えます。同じ目標を持つ仲間と刺激し合い、より高いレベルを目指せる環境です。

3. 最先端の研究に触れる

三重大学、京都大学などの大学や研究機関と連携し、最先端の研究に触れる機会を提供します。大学研究室の見学や、研究者による講演会などを開催し、生徒たちの知的好奇心を刺激します。また、研究者との交流を通して、研究の面白さや重要性を体感し、将来の進路選択に役立てることができます。



筑波実験植物園



レッドデーターブック植物調査



三重大学実験実習

難関国公立大学合格実績

東京大学、京都大学、大阪大学、神戸大学、名古屋大学、大阪公立大学などの難関国公立大学へ現役合格者を多数輩出しています。これらの合格実績は、高い指導力と充実した学習環境の証です。毎年多くの生徒たちが、志望大学の合格に向けて挑戦しています。上野高等学校理数科は、生徒たちの可能性を最大限に引き出し、夢の実現をサポートします。

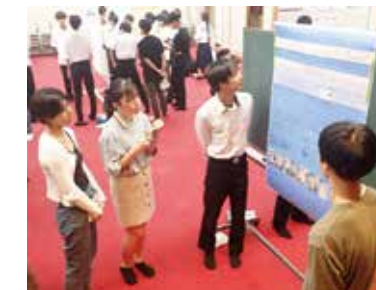


学習効果を高める主な行事

- 1学期
↓
理数科ミーティング
課題研究基礎（物理）
AIによる自己分析
- 夏休み
↓
高大連携実験実習
理数科合宿（京都）
臨海実習
- 2学期
↓
課題研究基礎（化学）
課題研究基礎（生物）
理数科体験講座
東京キャリアアップツアー
- 3学期
↓
課題研究基礎（地学）
みえ探究フォーラム



理数科合宿



実験実習ポスター発表



臨海実習



理数科ミーティング

8

Alumni voices

伊賀市立城東中学校卒業 辻井 桃実さん
神戸大学国際人間科学部

上野高校の理数科は、私にとって切磋琢磨できる環境だと思い受検しました。理数科の行事の中で私の成長に有意義だったのは理数科合宿でした。3日間、仲間と一緒に勉強に没頭する時間は、大学進学への大きな自信になりました。また、夜の「息抜き」の時間では、仲間の絆が深まるのを楽しく感じることができました。3年間、同じクラスで苦楽を共にし、互いに高めあった仲間は、一生ものです。数年後の同窓会が今から楽しみです。

大学は国際人間科学部で、今注目されている環境共生学科(人文科学系、社会科学系、自然科学系の枠組みにとらわれず、学問と学問の接点(=学際)を研究する学部)です。どんな勉強をしたいかまだ具体的には考えていませんが、次世代の人々が楽しく暮らせる社会を作ることに関与できればと思っています。また、ぜひ海外留学もしたいと考えています。



03

学際探究科・理数科ともに 前期選抜を実施

令和7年度入学生から「学際探究科」と「理数科」で前期選抜を実施します。学際探究科は、従来の普通科の学びに加え、自分が興味・関心を持った分野等から、自分で課題を設定し、深く学びを追求していくのに最適な学科です。そのため、学習面に加え、好奇心を持ってさまざまなことにチャレンジする生徒や、興味・関心のあることに全力で取り組むことができる生徒など、多様な生徒の入学を期待しています。

入学時に期待される生徒の姿

- 本校を志望する動機が明確で、入学後は様々な場面でリーダーとなる資質・意欲を持っている者
- 学習意欲が旺盛で、本校の学習内容及び教育活動への興味・関心が高く、優れた思考力・判断力・表現力を身につけ、主体的に学ぶことができる者
- 高い学力を有し、将来に対するビジョンを持っている者

		学際探究科	理数科
前期選抜	募集枠	30%	50%
	検査内容	数学・英語(各45分) 個人面接(10分以内)	数学・英語(各45分)
後期選抜	募集枠	70%	50%
	検査内容	国語・数学・社会 英語・理科(各45分)	国語・数学・社会 英語・理科(各45分)

9

04

「海外修学旅行」で グローバルな視点を

海外修学旅行の目的は、グローバルな視野を養うことです。

海外修学旅行は、異文化理解や異文化体験、多様性の実感を得るとともに、海外での語学体験や、国際交流の実体験をすることができます。また、自分

が外国人になることで、今までのあたり前を覆すとともに、情報と実際の違いを知ることができます。

さまざまな出会いや体験を通して、楽しみながら自分の世界を広げてほしいと考えています。



※写真はイメージです

05

「65分×5限」が「45分×7限」へ

1コマの授業時間が短くなり、週のコマ数が増えます。週のコマ数を増やすことで、将来の大学入試や専門的に学問を究めていくうえでの基礎科目となる英語・数学・国語の授業を、きめ細かく行うことができます。

また、探究学習等は2コマ連続で行い、これまで以上に深い学びを実現します。

授業の終了時間はこれまでとほぼ変わりません。部活動の時間も確保でき、文武両道を実現できます。

「45分×7限」の校時表

月	火	水	木	金
1限 8:45 ~ 9:30	1限 8:45 ~ 9:30			
2限 9:40 ~ 10:25	2限 9:40 ~ 10:25			
3限 10:35 ~ 11:20	3限 10:35 ~ 11:20			
4限 11:30 ~ 12:15	4限 11:30 ~ 12:15			
= 昼休み =	= 昼休み =			
5限 12:55 ~ 13:40	5限 12:55 ~ 13:40			
6限 13:50 ~ 14:35	6限 13:50 ~ 14:35			
7限 14:45 ~ 15:30	LHR 14:45 ~ 15:35			
SHR 15:35 ~ 15:45	清掃 15:35 ~ 15:45			
清掃 15:45 ~ 15:55	放課 15:45 ~			
放課 15:55 ~				

《完全下校》 19:00

10



時代にマッチした 機能的なスーツ型制服



11

選べる夏服のパターン



- 冬服は凛々しく洗練されたチャコールグレーのスーツスタイル。動きやすく、軽い、そして高級感のある素材。
- ボタンはアンティークゴールドをベースに、格調高いオリジナルの彫刻タイプ。ジャケットの内側には明治校舎をイメージしたオリジナルネーム。
- 夏服はスクールカラーの淡緑色のラインが映えるデザイン。
- ネクタイとリボンは、2種類用意。
- シャツ、ブラウスはグレーのボタンと胸の刺繍がポイント。

スーパーサイエンスハイスクール

文部科学省が指定する「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）」は、先進的な科学技術、理科、数学教育を通じて、生徒の科学的な探究活動を培い、将来、社会を牽引する科学技術人材を育成するための取組です。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組も実施します。

現在、全国で約200校、三重県の公立高校では上野高校の他、桑名高校、四日市高校、津高校、松阪高校、伊勢高校が指定を受けています。



課題名 地域と共に創る「上高みらい探究プログラム」～伊賀から世界へ～

目的

全ての生徒が、高い志を持ち、さまざまな課題に対して自ら考え挑戦し、未来を切り拓く力（課題探究能力）を、伊賀で地域と共に創るとともに、国際舞台で活躍できる科学技術人材を伊賀から創出する「上高みらい探究プログラム」を開発する。

上野高校の主な取組

01 課題解決能力を創り出す学校設定科目「みらい探究」

地域の方々や専門家のサポートを受け、自分で課題を見つけ、その課題を解決していく力を養う上野高校独自の授業です。自分が興味を持った本を紹介し、講評し合うブックレビューなど基礎的な学びのあと、フィールドワークや研究を重ね、研究を発表し合うポスターセッションを行い、地域の方々にも講評をしてもらいます。



12

02 大学や企業の「最先端」を実際に体験する大学・企業訪問

理数科が行う「みらい探究R」では、京都大学や三重大学の研究機関や製薬会社の研究所を訪ね、研究や開発の最先端を体験することにより、自分の研究の課題設定や研究を進めるためのヒントを得ています。



03 国際的な視野を養う海外研修

ここ数年は covid-19 の影響で実施できませんでしたが、昨年度から再開しました。オンラインで事前研修を行ったうえで、台湾の提携校を訪問し、世界的な視野を広げると共に世界で活躍するために必要な素養を養います。（希望者の中から10名。2年生対象）



April

入学式
対面式
バス研修



4

May

面談週間
授業公開
5月テスト



5

June

体育祭
期末考査



6

July

クラスマッチ
三者面談
SSH東海フェスタ
終業式



7

August

理数科合宿
高大連携実習
始業式



8

September

文化祭
面談週間
高校生活入門講座



9

October

修学旅行
中間考査



10

November

ポスターセッション
理数科
キャリアアップツアー



11

December

期末考査
終業式
台湾研修



12

January

みらいプロジェクト発表会
大学入学共通テスト



1

February

如月マラソン
みえ探究フォーラム
学年末考査



2

March

卒業式
クラスマッチ
修了式、離任式



3

上野高校は、学際探究科・理数科ともに、文系・理系の区分に捉われず、分野横断的な知識を習得し、幅広い視野で課題を捉え、さまざまな技術や情報を使いこなして解決に導く力の育成をめざします。

カリキュラムの特徴は、2年次まで幅広く学習し、3年次から進路に応じた科目を選択します。大学入学後に必要な基盤となる学力、さらにはその先を見据えて必要な力を身につけるためのカリキュラムとなっています。



学際探究科 カリキュラム

1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	UQ	みらい探究Ⅰ	LHR	
2年次	論理国語	古典探究	公共	【選択群】 地理研究 世界史研究 日本史研究	数学Ⅱ		数学B	数学C	物理基礎	生物基礎	理科演習	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理表現Ⅱ	UQ	みらい探究Ⅱ	LHR	
3年次	体育		進路に応じた選択科目													情報演習	SQ	みらい探究Ⅲ	LHR

理数科 カリキュラム

1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	理数数学Ⅰ	理数化学	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュⅠ	論理表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	みらい探究RⅠ	LH		
2年次	論理国語	古典探究	公共	【選択群】 地理研究 世界史研究 日本史研究	理数数学Ⅱ	理数物理	理数生物	理数化学	体育	保健	英語コミュⅡ	論理表現Ⅱ	情報Ⅱ	みらい探究RⅡ	LH		
3年次	体育		進路に応じた選択科目											情報演習	SQ	みらい探究RⅢ	LH

※「UQ」と「SQ」は学校設定科目

※国公立大学は過去3年の実績、私立大学は令和6年3月卒業生の実績。()内は合格者数。

【国立大】

山形(1)、筑波(1)、東京学芸(1)、新潟(1)、信州(1)、富山(2)、金沢(1)、福井(5)、静岡(6)、愛知教育(1)、名古屋(2)、名古屋工業(2)、三重(44)、滋賀(5)、京都(1)、京都教育(1)、大阪(3)、大阪教育(7)、神戸(3)、奈良教育(2)、奈良女子(7)、和歌山(1)、鳥取(1)、広島(3)、山口(1)、徳島(6)、香川(2)、愛媛(2)、高知(1)、鳴門教育(1)、佐賀(1)、大分(1)

【公立大】

釧路公立(1)、福島県立医(1)、前橋工科(1)、東京都立(1)、富山県立(1)、公立小松(1)、福井県立(2)、三重県立看護(3)、滋賀県立(5)、京都府立(1)、大阪公立(3)、大阪市立(3)、大阪府立(2)、神戸市立外国語(1)、兵庫県立(4)、奈良県立(4)、岡山県立(1)、県立広島(1)、広島市立(1)、島根県立(1)、山口東京理科(1)、高知県立(1)、高知工科(1)、北九州市立(1)

【私立大】

早稲田大(1)、東京理科大(1)、明治大(2)、法政大(2)、駒沢大(2)、南山大(5)、中京大(3)、名城大(2)、皇學館大(18)、同志社大(11)、立命館大(50)、関西大(28)、関西学院大(5)、京都産業大(33)、龍谷大(70)、近畿大(80)、京都女子大(7)、京都橘大(13)、同志社女子大(6)、関西外大(14)、佛教大(3)、大阪工大(17)、畿央大(19)