

2022 SS探究活動 I リベラルアーツ ルーブリック (20220513)

観点	評価項目\評価基準	A	B	C
① 知識・技能	アイデア発想法 ・ブレインストーミング	ブレインストーミングの4原則を理解し、グループでさらに多くのアイデアを出した	ブレインストーミングを体験した	ブレインストーミングを体験していない
	思考整理法 ・マインドマップ	マインドマップを利用して、発想を広げた	マインドマップを作成した	マインドマップを作成していない
	思考整理法 ・KJ法	KJ法を用いて、グループで問題解決の道筋を探った	KJ法を体験した	KJ法を体験していない
	ブックレビュー	全ての項目で記載がある	ほとんどの項目で記載がある	多くの項目で記載がない、または未提出
② 思考・判断・表現	個人ワークシートの記述内容	すべての項目で自分なりの主張がある	ほとんどの項目で自分なり主張がある	多くの項目で自分なりの主張がない
	個人ワークシートの振り返りの内容	他者との関わりを踏まえて自分の意識の変容を認識し、自らの主張や気づきを書いている	他者との関わりを踏まえて、考えたことや気づきを書いている	感想を書いている
	グループワーク	グループワークに参加し、自分と異なる意見に触れ自らを省み、考えを深めることができた	グループワークに参加し、自分と異なる意見を考えることができた	グループワークに参加していない
	グループ発表	発表方法に工夫があり、発表の内容が分かりやすい	発表の内容が分かりやすい	グループ発表に参加していない
	ブックレビュー	その本の要約だけでなく良さが、よく伝わる文章になっている。	その本の要約が記載されている	要約になっていない、または未提出
③ 主体的に学習に取り組む態度	グループワーク	グループワークに積極的に参加し、グループの活動に貢献した	グループワークに参加し、自分の考えを発言した	グループワークに参加していない
	グループ発表	発表者としてグループワークの内容を発表した	グループワークの発表者をサポートした	発表に関わらなかった
	提出物	期日内に提出	期日後に提出	未提出
	探究ファイル	配布資料がすべて管理されている	配布資料が保管されている	配布資料がほとんどない。
	授業態度	授業の目的を理解し、その達成に向けて協働して一生懸命参加している	授業の目的を理解し、参加している	授業に参加していない