

2022 SS探究活動Ⅰ 試行的な課題研究ルーブリック (20220513)

観点	評価項目\評価基準	A	B	C
① 知識・技能	成果物 ・項目	必要な項目（タイトル、目的、手法等）がすべて記載されている	必要な項目（タイトル、目的、手法等）がおおむね記載されている	必要な項目（タイトル、目的、手法等）がほとんど記載されていない
	成果物 ・図表、数式	図、表、グラフや数式の全てに番号がつけられている	図、表、グラフや数式の一部に番号がつけられている	図表または数式がない番号がない
	成果物 ・書式設定	フォント、フォントサイズ、段組など全て作成要領の規準通りに作成されている	フォント、フォントサイズ、段組などおおむね作成要領に基づいて作成されているが、一部規定外の箇所がある	フォント、フォントサイズ、段組など作成要領に基づいて作成されていない
② 思考・判断・表現	成果物 ・研究手法	実験装置や方法に工夫があり、複数回データをとっている	実験装置や方法の工夫の余地がある	実験装置や方法に工夫がない
	成果物 ・図表グラフ	グラフや表を用いて主張が適切に表現されている	グラフや表を用いて主張を表現しているが、改善の余地がある	グラフや表を用いずに主張を表現している
	成果物 ・考察	論理的な構成で考察されており、主張に根拠がある	概ね論理的な構成で考察されており、主張がある	検証結果と考察に明らかな論理の飛躍がある
	成果物 ・結論	仮説に対する結論になっており、課題を述べている	仮説に対する結論になっている	仮説に対する結論になっていない
③ 主体的に学習に取り組む態度	参考文献調査	書籍、Webページ等から複数参照している	参考文献が1種類のみである	参考文献がない
	研究ノート	活動内容が分かる	活動内容が不明瞭	ほとんど未記入 or 未提出
	発表資料の提出	期日内に提出	期日後に提出	未提出
	探究ファイル	研究のために集めた資料が多数管理されている	研究のための資料が保管されている	研究のための資料がほとんどない。
	学会や外部コンテストへの参加	校内と校外で発表した	校内で発表した	一度も発表していない
	授業態度	その日の研究計画を決めて授業に臨み、その達成に向けて協働して一生懸命研究を進めている	その日の研究計画を決めて授業に臨み、研究を進めている	その日の計画を把握せずに授業に参加したり、研究に関係のないことをしたりしている時間が多い