

令和6年度 高校生活入門講座



令和6年8月30日(金)

三重県立昂学園高等学校

〒519-2593 三重県多気郡大台町茂原 48 番地

TEL:0598-76-0040 FAX:0598-76-0318



SUBARUGAKUEN

令和6年度「高校生活入門講座」のしおり 目次

1	本日の日程	1
2	系列別体験学習の内容	2
	① 国際交流系列	3
	② 美術工芸系列（A）（B）	4
	③ 生活福祉系列	6
	④ 環境技術系列	7
	⑤ 総合スポーツ系列	8
	校舎配置図	10
3	昂学園高校の特色	11
4	設置学科と生徒定員	14
5	校 時	14
6	学科と系列の概要・教育課程・進路先	15
7	昂学園高校での学習、評価、卒業について	21
8	昂学園高校 生徒寮きさら 寮生活について	22
	生徒寮きさら資料（寮生活のしおり 寮則等）	23
9	高校生活入門講座Q & A	28
 (資料)		
・	令和6年度学校説明会資料（中学校進路説明会用）	33
・	昂学園高校Q & A（学校説明資料）	35
・	生徒1人1台端末を活用した学習について（三重県教育委員会）	36
・	令和7年度三重県立高等学校入学者選抜で前期選抜を実施する高等学校の 「学校の特色」「選抜において重視する要件」「検査内容」「選抜方法」 （三重県教育委員会）	37
・	令和7年度三重県立高等学校入学者選抜実施日程	38

1. 令和6年度「高校生活入門講座」日程

	時間	i. 寮見学を希望する場合	ii. 寮見学を希望しない場合
①	11:00 ～ 11:30	受付 i 対象：希望生徒・保護者・引率者 場所：生徒寮きらら 生徒玄関	
②	11:30 ～ 12:10	「生徒寮きらら」見学 ※寮生が案内します。	
④	12:10 ～ 12:40	休憩(昼食持参) ※受付 i で寮見学の受付を済ませた方は、 受付 ii の必要はありません	受付 ii ○対象：参加生徒・保護者・引率者 ○場所：生徒寮きらら 生徒玄関
⑤	12:40 ～ 13:30	学校の概要説明 対象：生徒・保護者・引率者 場所：生徒寮きらら 食堂	
⑥	13:50 ～ 14:50 約 60 分	系列別体験学習 対象：生徒／場所：各会場 ※希望に応じて国際交流・環境技術・美術工芸(2講座)・生活福祉・総合スポーツの計6講座に分かれて行います。 ※保護者・引率者の方も参観していただくことができます。	
	13:50 ～ 14:40	1. 保護者向け説明会 対象：保護者・引率者の <u>希望者</u> 場所：生徒寮きらら 食堂	
	14:40 ～ 15:10	2. 保護者の転住を伴わない県外からの入学志願に係る保証人についての相談会 ※県外からの入学を希望される方はかならずご参加ください。 対象：県外中学生保護者 場所：生徒寮きらら 食堂	

※8月8日時点の参加予定中学生に対して、本校にてレクリエーション保険（傷害保険）に加入しています。万が一の際は、学校より保険会社に取り次ぎをいたします。

※賠償責任保険には加入をしておりません。

2. 系列別体験学習の内容

No.	系列	講座名	授業内容・会場	準備物等
①	国際交流	大台探究	探究とは？ ※芝生（教室名）	筆記用具
②	美術工芸	はじめの一步 ～造形体験によ うこそ～	A：P Cによる写真加工 ※C A D室	*定員16名
			B：陶芸入門 ※環境構成デザイン室	*定員20名 汚れても良い服装 タオル
③	生活福祉	生活支援技術	介護体験 ※基礎看護実習室	体操服
④	環境技術	室内農業体験	観葉植物体験、冬の花植 え体験、ハイドロカルチ ャー、系列説明 ※3-3HR、測量教室	特になし
⑤	総合スポーツ	ニュースポーツ	アルティメットを体験 しよう ※体育館	体操服 体育館シューズ

各会場へは、本校の在校生が案内をいたします。

参加予定中学生の人数

	系列	男	女	合計
①	国際交流	5	3	8
②	美術A（P C写真）	4	7	11
	B（陶芸）	0	5	5
③	生活福祉	2	6	8
④	環境技術	13	4	17
⑤	総合スポーツ	43	5	48
	合計	67	30	97

高校生活入門講座

国際交流系列へようこそ！

～国際交流系列で学ぶ内容～

（２年生）大台探究、古典探究、数学Ⅱ、化学基礎、論理・表現Ⅰ

（３年生）大台探究、古典探究、データサイエンス（学）、化学基礎、
英語コミュニケーションⅡ

- ⌘ 大台探究を中心とした、教科横断的な学び、個別最適な学びや協働的な学びを通して、生徒自らが時代を生き抜くために必要な資質・能力を伸ばしていきます。

～国際交流系列の特色～

「大台探究」

- ⌘ 大台探究の授業では、大台町を学びのフィールドとして、仲間と共に答えのない問いに向き合うことで、地域、仲間、そして自らの新たな可能性を発見します。

～本日の体験内容～

「はじめてのたんきゅう！？」

●「大台探究」の授業体験

今日はこの場に集った仲間と一緒に、「たんきゅう」について考えてみよう！



美術工芸系列

絵画・デザイン・立体造形等の基礎を学び、自分の表現の可能性・価値観を磨きます。また様々な表現体験にチャレンジしながら美術工芸で社会をより豊かにする力を身につけます。

★学習内容

◎美術工芸の基礎を学び自分の可能性を広げる

素描

身の回りにあるものごとを観察する力、絵画や造形の基礎要素であるデッサン力を身につける。主に鉛筆や水彩絵具を用いる。

絵画

主に油彩を用いて、対象を観察・描写する力を身につけるとともに、与えられたテーマの中自由に制作することにより、表現の幅を広げる。

ビジュアル デザイン

視覚的な伝達効果についての理解を深めるとともに、実践的な課題から目的に合った表現を工夫する力を身につける。

情報メディア デザイン

情報の視覚化及び伝達、交流、共有について理解を深めるとともに、Photoshop や Illustrator の操作方法を身につける。

彫刻

粘土や石材などの素材を扱い、立体造形の基礎的な知識と技能を身につける。

◎基礎の学びを生かして自らの専門性を高め、美術工芸で社会をより豊かにする感性を育む。

構成

平面や立体における配色、材質、美的秩序などを見出す感覚を身につけ、それらを効果的に生かして表現する力を身につける。

美術概論

芸術としての美術の意義や基礎的理論についての理解を深め、創造性を養うとともに、自己探求的学習を通じて造形的な見方・考え方を身につける。

造形 美術

専門科目で培ってきた基礎造形力をもとに、自分自身の表現のかたちを探究し、独創性のある作品づくりを卒業制作として取り組む。また自分の制作過程や作品について思考し、プレゼンテーションする力を身につける。

造形 デザイン

専門科目で培ってきた基礎造形力をもとに、美術工芸で社会をより豊かにするはたらきや、社会と美術をつなぐはたらきを学ぶ。集大成となる美術工芸系列展に向けた1年間の探究学習を通じて、総合的なデザインの力、仲間と協働して取り組む力を身につける。

★系列ならではのイベント

美術館見学

校外学習として、三重県立美術館など県内の美術館で本物に触れることができます。

昴祭

昴学園の文化祭→昴祭では校内で授業作品を展示します。

美術工芸系列展

2年生は1年間の、3年生は系列での学びの集大成。校内では授業作品を、校外では3年生の卒業制作を展示します。もちろん企画、運営、展示まで生徒が一から作り上げます。

★地域連携

大台町の方々からお声がけいただき、校外での大型作品制作やプロダクトデザインに取り組んでいます。日々の美術工芸の学びを生かす機会がたくさんあり、成果を実感できます！授業で制作することもあります。自主的にやり取りしながら進めるものも多くあります。

○大台町商工会議所シャッターアート

○株式会社三栄建設所有倉庫シャッターアート

○大台町施設モニュメントデザイン ○道の駅奥伊勢おおだいパンフレットデザイン

○「実生裁」の制作、販売

学校の近くで制作したので
お帰りの際に
探してみてくださいね！



シャッターアートの制作風景:-)

生活福祉系列



人の幸せ（福祉）を共に学びましょう

高齢者福祉の学習を中心に、障がい者福祉、児童福祉、福祉全般の知識を習得します。高齢社会に対応すべく福祉関係の基礎学習を通して「福祉の心」を学び、さらにそこから発展させた「優しい心」を学ぶ系列です。



授業で身に付けられる技術

ベッドメイキング ・ 衣類着脱 ・ 車いす誘導 ・ 体位変換 ・ 入浴
排泄介助 ・ 食事介助 ・ コミュニケーション技法など

勉強すること

福祉の歴史 ・ 老化の理解 ・ 障害の理解 ・ 高齢者、障がい者の心理
心と体のしくみ ・ 援助の方法 ・ 福祉制度

目指す資格

介護初任者研修 （旧ホームヘルパー2級）



主な進路先

進学→東海医療科学専門学校、伊勢志摩リハビリテーション専門学校、
愛知造形デザイン専門学校 他

就職→南勢カトリック、大宮園、キングスガーデン三重、みずほの里、あけあい
会、グループホーム大台、上野の郷、あんしん介護株式会社、緑風苑、大
台社会福祉協議会、ねむの木、いすず苑 他

.....

本日の体験学習



①系列説明

系列の学習内容について説明をします。

「福祉の魅力って何だろう？」「介護ってどんな仕事なんだろう？」

②介護体験

この体験を通して、福祉に興味をもってくれることを期待しています

環境技術系列 取り組み内容

◇ 農業を主に取り組んでいる系列で、野菜・草花・林業(木材加工)・食品加工を学ぶことができます。座学や実習を通じて、農業の必要性や重要性を学び、農業に対する知識をみにつけることができる系列です。校外への見学を年間、10回程度行い、農業従事者(農業に関わる仕事)の育成に力を注いでいます。

【科目紹介】

「総合実習①」：畑にて夏野菜・冬野菜を育てています。

「総合実習②」：危険物取扱者試験という国家資格に年2回挑戦しています。

「野菜」：野菜の育て方や、基礎知識を教科書にて座学する内容です。

「地域資源」：大台町の資源(環境や産業、名産品)を中心に引き上げ、見学したり、調べ学習等を行います。

「林産物利用」：木材加工を中心とする、小物制作を主に行っている科目です。バターナイフやスプーンなど、地元工芸作家さんにアドバイスをもらいながら、進めることもあります。

「課題研究」：1年間通して行う科目であり、1週間に3回ある授業で集中的に行う授業です。農業分野に関わる内容を自分で設定し、その課題や目的にあわせて取り組み、振り返り～改善を重ね、納得のいく取り組みを行っています。



総合スポーツ系列

I 学習内容及び特徴とねらい

(1) 特徴とねらい

高齢化社会を迎えた現在、一人ひとりがスポーツへの親しみ方を身に付け、スポーツを通じて健康の維持、増進を図ることが重要となってきました。

総合スポーツ系列では、従来の競技スポーツだけでなく、生涯スポーツにつながるニュースポーツや野外活動の理論・実践を通して、知識と技術を身に付け、将来の体育指導者を目指し、体育系大学や、体育系専門学校へ進学することを目標としています。

(2) 学習内容

スポーツⅠ

個人競技の特性についての理解と運動の実践を通して、技能の習得と理論を学び、健康の増進・体力の向上に活用することができる資質や能力を育てる。

①体操競技、陸上競技

実践や理論を中心に学習する。

②体カトレーニング

校内トレーニングルームにおいて、ウェイトトレーニングを中心として効果的に体力、筋力を向上させる方法を学習する。

スポーツⅡ

球技の特性についての理解と運動の実践を通して、技能の習得とルールを学び、ゲームをすることができる資質や能力を育てる。

①球技（ゴール型・ネット型・ベースボール型等）実践を通してルールや戦術を学び、ゲームが行えるようにする。

ニュースポーツ

生涯スポーツとして必要性が高まってくるスポーツの技能の習得と、生涯を通じて運動やスポーツに親しむ資質や能力を育てることを目標とする。

①ゴルフ

②モルック

③ユニホック

④ソフトバレーボール

⑤アルティメット

スポーツⅤ

野外活動の特性についての理解と、その知識と技能を習得できるようにし、安全に自然に親しむことができる資質や能力を育てる。

① ボート・カヌー

校外施設を借用

ナックルフォア・シェルフォア・ダブルスカル・シングルスカル・カヌー（カヤック・カナディアン）で湖面のスポーツを楽しみ、技術を身につけ協力性を養う。

②サイクリング

自然に親しみながら、体力づくりをする。

③スキー・スノーボード

飛騨高山スキー場にて技能学習実施。（2泊3日）

スポーツ栄養学（3年次履修）

スポーツをするうえで、体の部位や働きを理解し、どのような栄養を摂取すればよいのかなど主な栄養素からスポーツ栄養の観点で学習します。

①スポーツ栄養学

人間の体や、栄養のことについて幅広く学習します。

②調べ学習

スポーツ栄養に関するあらゆる事項についての調べ学習と発表

Ⅱ 入門講座実施内容（種目）

★ アルティメット

上記のニュースポーツを体験していただきます。楽しく臨んで下さい。