

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
地理歴史	日本史探究	3	2年次 普通科 スタンダード	選択A	詳説日本史 (山川出版)	

学習目標	・生徒が社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。
評価の 観点・規準	「知識・技能」 教科書の内容を理解しているか、その背景にある文化を明確に読み取ろうとしている。 教科書や資料集等から情報を正確に読み取ろうとしている。
	「思考・判断・表現」 教科書や資料を通して、自分の考えや意見をまとめようとしている。
	「主体的に学習に取り組む態度」 積極的に授業に参加しようとしている。 科目に対して、自学自習などを行おうとしている。 グループ学習等に進んで取り組もうとしている。
評価の方法	「知識・技能」 定期考査や小テスト等で適確に理解しているかを評価する。
	「思考・判断・表現」 グループ学習やディベートを通して自分の考え・意見を的確に表現することができるかを評価する。
	「主体的に学習に取り組む態度」 定期考査・小テスト・授業の質問・グループ学習の取り組み方を総合的に評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	<p>第Ⅰ部 原始・古代</p> <p>第1章 日本文化のあけぼの ※研究として「歴史資料と原始・古代の展望」も並行する。</p> <p>第2章 古墳とヤマト政権 第3章 律令国家の形成 第4章 貴族政治の展開</p> <p>旧石器時代から平安時代までを扱い、原始社会の特色及び古代国家と社会や文化の特色について、歴史的資料に基づいて、東アジア世界の動向と関連付けて考察を深める。</p>
2 学期	<p>第Ⅱ部 中世</p> <p>第5章 院政と武士の躍進 ※「歴史資料と中世の展望」も並行する。</p> <p>第6章 武家政権の成立 第7章 武家社会の成長</p> <p>中世国家と社会や文化の特色について、歴史的現象の推移や変化を追いながら、東アジア世界の動向と関連付けて考察する。</p>
3 学期	<p>第Ⅲ部 近世</p> <p>第8章 近世の幕開け ※「歴史資料と近世の展望」も並行する。</p> <p>第9章 幕藩体制の成立と展開 第10章 幕藩体制の動揺</p> <p>近世国家と社会や文化の特色について、複数の歴史的な解釈があることを踏まえて、国際環境と関連付けて考察する。</p>

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	<p>・第Ⅳ部以降については、3年次の「日本史探究」で行う予定です。</p> <p>・2年次に「日本史探究」を選択すると、3年次に「歴史探究β」を選択することはできません。</p>
---------------------------	--