

|            |    |     |                      |     |                       |          |
|------------|----|-----|----------------------|-----|-----------------------|----------|
| 教科名<br>科目名 |    | 単位数 | 年次・コース               | 選択群 | 教科書・出版社名              | 副教材・出版社名 |
| 理科         | 生物 | 2   | 2年<br>普通科<br>プログレッシブ | 文理Ⅱ | 高等学校<br>生物<br>(第一学習社) |          |

|               |  |
|---------------|--|
| 学習目標          | <p>生物や生命現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次の通り育成する。</p> <p>(1)生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。</p> <p>(2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を育成する。</p> <p>(3)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育成する。</p> |
| 評価の観点<br>評価規準 | <p>「知識・技能」<br/>生物の進化と系統、生命現象と物質、遺伝情報の発現と発生、生物の環境応答、生態と環境といった各単元の基本的な概念や原理を理解している。<br/>また、観察・実験などに関する記録や基本操作の技能を身につけている。</p>  |
|               | <p>「思考・判断・表現」<br/>生物に関する現象の中に問題を見だし、科学的に考察し導き出した考えを的確に表現できる。</p>   |
|               | <p>「主体的に学習に取り組む態度」<br/>身に起こる現象や、身のまわりの環境の変化に疑問を抱き、科学的に考察しようとしている。</p>  |
| 評価の方法         | <p>「知識・技能」<br/>小テストや定期考査、実験中の器具等の操作やレポートの内容で判断。</p>  |
|               | <p>「思考・判断・表現」<br/>実験・観察のレポートの内容や定期考査で判断。</p>   |
|               | <p>「主体的に学習に取り組む態度」<br/>授業への取り組みや、課題の提出物。</p>   |

| 学期   | 学習計画および内容   |
|------|---|
| 1 学期 | <p>第1章 生物の進化<br/>第2章 生物の系統と進化<br/>中間考査</p>                              |
|      | <p>第3章 細胞と分子<br/>第4章 代謝<br/>期末考査</p>                                    |
| 2 学期 | <p>第5章 遺伝情報とその発現<br/>第6章 遺伝子の発現調節と発生<br/>第7章 遺伝子を扱う技術とその応用<br/>中間考査</p> |
|      | <p>第8章 動物の反応と行動<br/>第9章 植物の成長と環境応答<br/>期末考査</p>                         |
| 3 学期 | <p>第10章 生態系のしくみと人間の関わり<br/>学年末考査</p>                                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 備考<br>・履修条件<br>・注意事項<br>等 |  |
|---------------------------|--|