

| | | | | | | |
|------------|------|-----|----------------------|------------|----------------|---------------------------|
| 教科名 科目名 | | 単位数 | 年次・コース | 選択群 | 教科書・出版社名 | 副教材・出版社名 |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | 2年 普通科 プログレッシブ | 必履修 文理Ⅰ | 物理基礎 (数研出版) | リードα 物理基礎・物理 (数研出版) |

| | |
|---------------|--|
| 学習目標 | <p>物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり身につけることを目指す。</p> <p>(1)日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につける。</p> <p>(2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身につける。</p> <p>(3)物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身につける。</p> |
| 評価の観点 評価規準 | <p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物理現象のさまざまな法則を理解したうえで実験を行うことができる。 ・観察・実験を通して、基本操作を習得するとともに、結果を記録・整理し、自然を科学的に探究する技能を身につけている。 ・物理に関する基本的な原理・法則を理解し知識を身につけている。 <p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物理に関する現象の中に問題を見出し、科学的に考察し導き出した考えを的確に表現できる。 |
| | <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に積極的に参加し、授業に関しての発言や質問ができる。 ・授業プリントやノートを書けている。 ・身の回りの物理に関する現象に関心を持ち、意欲的に探究しようとする態度があり、また、科学的な見方や考え方を身につけている。 |
| | <p>「知識・技能」</p> <p>授業プリントの内容、定期考査、小テスト等で判断・評価する。</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>授業プリントの内容や定期考査で判断、評価する。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>授業への取り組みや授業プリントの内容で判断、評価する。</p> |

| 学期 | 学習計画および内容 |
|------|---|
| 1 学期 | (1)物体の運動とエネルギー (ア)運動の表し方 (イ)さまざまな力とその働き 中間考査 |
| | (i)物体の運動とエネルギー (ウ)力学的エネルギー 期末考査 |
| 2 学期 | (2)様々な物理現象とエネルギーの利用し方 (ア)波 (イ)熱 中間考査 |
| | (2)様々な物理現象とエネルギーの利用し方 (ウ)電気 期末考査 |
| 3 学期 | (2)様々な物理現象とエネルギーの利用し方 (エ)エネルギーとその利用 (オ)物理学が拓く世界 学年末考査 |

| | |
|---------------------------|--|
| 備考 ・履修条件 ・注意事項 等 | |
|---------------------------|--|