教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
家庭	家庭基礎	2	1 年 普通科	必履修	家庭総合 (自立・共生・創造) (東京書籍)	

					(米尔音箱)	
·						
学習	1目標	るであろう事	兩について、基礎的・	基本的な知識や技術を習	と計、持続可能な消費生活・ 習得する。また、持続可能な とともに、生活の向上を目指	社会を作る暮らしの担
	・規準			Eと家族・家庭及び福祉、 に係わる技術を身につけ	衣食住、消費生活、環境なっている。	どの基本的なことにつ
		い、実践した	て、家庭や地域及び		から問題を見いだして題を設 見拠に基づいて理論的に表₹	
		様々な人々と			に主体的に取り組んだり、振 或の生活の向上を図るための	
	の方法	「知識・技能」 各単元の観点	:・基準をふまえ、定り	朝考査における基本問題	や実習・実技で評価する。	
評価の		「思考・判断・ 各単元の観点		朝考査における基本問題	や実習・実技で評価する。	
				題の解決に主体的に取り	組み、振り返って改善などか	「できているか、振り返

学期	学習計画および内容
1 学期	第1章生涯を見通す「人生を展望する」「目標を持って生きる」・・・・自立した生活を営むために、生涯発達の観点からライフステージの特徴と課題を理解する。 第2章人生を作る「人生を作る」「家族・家庭を見つめる」・・・家族・家庭をめぐり社会環境が変化する中で、自立した社会人になるため、どうすれば家族や地域、社会と協力・協働して、豊かな家庭生活や地域社会を創造していくことができるか考える。 第3章子どもと友に育つ「命を育む」「子どもの育つ力を知る」「これからの保育環境」・・・・・子どもの育つ力を理解するとともに、親となったとき、あるいは地域や社会の一員として、どのように子どもたちと関わり、協力・協働して子どもを育んでいくか考え、理解する。
	期末考査 第4章超高齢社会を共に生きる「超高齢・大衆長寿社会の到来」「高齢期の心の特徴」「これからの家庭生活と
2 学期	社会」 ・・・高齢期の特徴や高齢者の自立と支援、超高齢社会の現状と課題について学び、どのような高齢期を迎えたいか考える。 第5章共に生き、ともに支える「私たちの生活と福祉」「社会保障の考え方」「共に生きる」 ・・・私たちが社会で支え合う仕組みを学び、協力・協働の視点から、これからの社会の仕組みはどのようにしていけばよいか考える。 第7章衣生活を作る「被服の役割を考える」「被服を入手する」「被服を管理する」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
3 学期	第8章住生活を作る「住生活の変遷と住居の機能」「安全で快適な住生活の計画」「住生活の文化と知恵」「これからの住生活」 …日々の生活の拠点である住居 第9章経済生活を営む「情報の収集・比較と意志決定」「購入・支払いのルールと方法」「消費者の権利と責任」「生涯の経済生活を営む「情報の収集・比較と意志決定」「購入・支払いのルールと方法」「消費者の権利と責任」「生涯の経済生活を写む「情報の収集・比較と意志決定」「購入・支払いのルールと方法」「消費者の権利と責任」」生涯を見通して経済生活をマネジメントする力を身に付けるとともに、どうすれば地域や社会と協力・協働しながら持続可能な消費者市民社会を実現できるか考える。第10章持続可能な生活を営む「持続可能な生活を目指して」…現在地球全体で起こっているさまざまな問題を知り、大量生産・大量消費型のライフスタイルが引き起こしている課題はがあるかを学び、消費者として何ができるか考える。第11章これからの生活を創造する「生活をデザインする」・・第1章からの学びを通して、これから何を学ぶか、どのような人生を歩むか生活設計をするとともに、これからの社会を創造する。ホームプロジェクト期末考査

備考 ・履修条件 ・注意事項 等

実習費として年間2,000円必要。