

	教科名 科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	論理表現 I	2	1年 普通科 プログレッシブ	必修	be English Logic and Expression I Clear いづな書店	

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語や基本的な文法事項を理解し、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・ 身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・ 学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元における文法事項を理解している。</li> <li>・ 学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 状況に応じて書き言葉や話し言葉を適切に用い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・ 様々な場面に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・ 他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で考え、発信することができる。</li> </ul>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動において積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ 自分の持ち合わせる語彙で相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ ペア・グループワークの場で積極的に活動している。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査における基本問題や単語テストで評価する。</p>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査における発展問題や、Lesson毎に行うエッセイ課題、簡単なスピーキング課題で評価する。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>ライティング活動や、ペア活動、グループ活動などの授業への取り組みを見て意志的な側面を評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Introduction 「やりとり」「発表」「書く」ためのウォーミングアップ 1st Zone 「自分自身について話す」 Lesson1 (現在形) ～ Lesson 4 (現在完了形) 中間テスト
	2nd Zone 「日々の生活のことを話す」 Lesson 5 (過去完了形) ～ Lesson 8 (助動詞) 期末テスト
2 学期	3rd Zone 「したいことやしていることを話す」 Lesson9 (受動態) ～ Lesson12 (不定詞) 中間テスト
	4th Zone 「説明する・自分の考えを話す」 Lesson13 (動名詞) ～ Lesson 16 (関係代名詞) 期末テスト
3 学期	Lesson17 (関係副詞) ～ Lesson20 (仮定法) 学年末テスト

備考	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 履修条件</li> <li>・ 注意事項</li> </ul> 等	