

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1年 普通科 プログレッシブ	必修	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ 東京書籍	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ WORKBOOK 東京書籍

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の 観点・規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>小テスト、期末考査、評価問題など</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>言語活動の取り組み状況の観察・パフォーマンステスト</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>上記課題等の提出や言語活動の取り組み状況の観察</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Unit 1 [題材内容] 学校新聞の記事。[言語材料] 受け身／不定詞／動名詞 Speaking Review Task (Unit 1)
	Unit 2 [題材内容] 機内誌の記事 [言語材料] 助動詞＋受け身／現在完了進行形 Unit 3 [題材内容] Eメールのやり取り [言語材料] 分詞の形容詞用法／関係代名詞
	Unit 4 [題材内容] 博物館のパフレット [言語材料] 現在完了形の受け身／過去完了形 Speaking Review Task
2 学期	Unit 5 [題材内容] ウェブの記事 [言語材料] SVOC [分詞]／関係副詞 how／助動詞の過去形 Unit 6 [題材内容] オンライン百科事典の伝記 [言語材料] 分詞構文／関係副詞 where [when / why]
	Unit 7 [題材内容] 英字新聞の記事 [言語材料] 原形不定詞／仮定法過去完了／過去完了進行形 Unit 8 [題材内容] ウェブの記事 [言語材料] 関係代名詞 what／関係代名詞の非制限用法 Speaking Review Task
3 学期	Optional Reading 1 [題材内容] 雇い主の指示を読み違えて勘違いする愉快なハウスキーパーの物語。 Optional Reading 2 [題材内容] 電話がまだ珍しかった時代の語り手と、親切な電話交換手の心の交流を描く物語。

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--