教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
保健体育	体育	2	1 年 普通科	必履修	現代高等保健体育 (大修館書店)	

学	習目標	を一体としてと		て豊かなスポー	理的、計画的な解決に向けた ーツライフを継続するとともに	た学習過程を通して、心と体 、自己の状況に応じて体力
	iの観点 西規準	動の多様性や 「思考・判断・注 生涯にわたっするとともに、 「主体的に学う 生涯にわたっ	を体力の必要性についま現」 表現」 て運動を豊かに継続 自己や仲間の考えた 習に取り組む態度」 て継続して運動に親 力する、自己の責任:	いて理解していいまするための課とことを他者にいいます。	るとともに、それらの技能を 題を発見し、合理的、計画的 云えている。 動における競争や協働の紹	な解決に向けて思考し判断
評価	<b>آの方法</b>	「知識・技能」 ・授書での発え、 ・授書での発え、半のの発ので発え、半のの発え、半のの発ので発表を、 ・授発では、半のの発のに、 ・授表をでは、 ・授表をでは、 ・授表をでは、 ・授表をでは、 ・授表をできる。 ・ののののでは、 ・のののでは、 ・ののできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のできる。 ・のでを ・のでを ・のでを ・のでを ・のでを ・のでを ・のでを ・のでを	スキルテスト 表現」 助状況 り状況 習に取り組む態度」 加状況 の準備状況			

学期	学習計画および内容
1 学期	男女共習にて*体つくり運動(鷲高体操 体ほぐしの運動 集団行動 実生活に生かす計画づくり) *体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (人間にとって「動く」とは何か・スポーツの始まりと変遷) 男子 *「選択体育」ソフトボール・バドミントン・バレーボールから1種目選択 個人技能・集団技能・ 簡易ゲーム 女子 *ダンス(エアロビクス等) *「選択体育」陸上競技・マット運動から1種目 基本技能の習得及び競技会  男子 *水泳 クロール・平泳ぎ 女子 *水泳 クロール・平泳ぎ
2 学期	男子 *水泳 クロール・平泳ぎのタイムトライアル 5分間 *「選択体育」陸上競技・マット運動から1種目 基本技能の習得及び競技会 女子 *水泳 クロール・平泳ぎのタイムトライアル 3分間泳の測定 *「選択体育」ソフトボール・バドミントン・バレーボールから1種目選択 個人技能・集団技能・簡易ゲーム 男女とも *「選択体育」バスケットボール・サッカー・テニスから1種目選択 *体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (文化としてのスポーツ・オリンピックと国際理解)
3 学期	男女とも * 陸上競技(長距離走) 15分間走 試走 タイムトライアル *「選択体育」バスケットボール・サッカー・テニスから1種目選択 (2学期と同種目) * 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (スポーツと経済・ドーピングとスポーツ倫理)

P/13 2	*体育の授業は必ず指定の服装に着替えること。
• 履修条件	* 身体的に都合のある人は保護者からその旨申し出ること。(診断書必要の場合あり)
・注意事項	*評価については、日々の活動が重要である。
等	