

科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
保健体育 体育	3	1年 全科	<b>必修</b>	現代高等保健体育 改訂版 (大修館書店)	

学習目標	運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育む。
主な学習内容	男女とも ○「体づくり運動」 集団行動・鷲高体操・体ほぐしの運動・実生活に生かす計画づくり ○「陸上競技」 100m走・走り幅跳び・砲丸投げ・長距離走 ○「水泳」 クロール・平泳ぎ・持久泳 ○「選択体育」 ソフトボール・バドミントン・バレーボールから1種目選択 ○「選択体育」 陸上競技・マット運動から1種目選択 ○「選択体育」 バスケットボール・サッカー・テニスから1種目選択 ○「体育理論」 運動・スポーツの文化的特徴 女子のみ ○「ダンス」
評価の 観点・規準	○公正、協力、責任、参画に対する意欲をもち、学習に主体的に取り組もうとしているかを「関心・意欲・態度」を評価します。 ○課題に応じて運動を継続するための取り組み方を工夫しているかを「思考・判断」として評価します。 ○運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したりするための段階的な技能を身に付けているかどうかを「運動の技能」として評価します。 ○運動の技術や特性、体力の高め方、課題解決の方法の知識を身に付けているか、つけようとしているかを「知識・理解」として評価します。
評価の 方法	授業での課題に取り組む様子から、以上の4観点を総合的に判断し評価します。

学期	内容
1 学期	男女とも * 体づくり運動(鷲高体操 体ほぐしの運動 集団行動 実生活に生かす計画づくり) * 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (人間にとって「動く」とは何か・スポーツの始まりと変遷) 男子 * 「選択体育」ソフトボール・バドミントン・バレーボールから1種目選択 個人技能・集団技能・簡易ゲーム 女子 * ダンス(エアロビクス等) * 「選択体育」陸上競技・マット運動から1種目 基本技能の習得及び競技会 ----- 男子 * 水泳 クロール・平泳ぎ 女子 * 水泳 クロール・平泳ぎ 基本的泳法
2 学期	男子 * 水泳 クロール・平泳ぎのタイムトライアル 5分間 * 「選択体育」陸上競技・マット運動から1種目 基本技能の習得及び競技会 女子 * 水泳 クロール・平泳ぎのタイムトライアル 3分間泳の測定 * 「選択体育」ソフトボール・バドミントン・バレーボールから1種目選択 個人技能・集団技能・簡易ゲーム ----- 男女とも * 「選択体育」バスケットボール・サッカー・テニスから1種目選択 * 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (文化としてのスポーツ・オリンピックと国際理解)
3 学期	男女とも * 陸上競技(長距離走) 15分間走 試走 タイムトライアル * 「選択体育」バスケットボール・サッカー・テニスから1種目選択 (2学期と同種目) * 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴 (スポーツと経済・ドーピングとスポーツ倫理)

備考 ・講座の特色 ・履修条件 ・注意事項 等	* 体育の授業は必ず指定の服装に着替えること。 * 身体的に都合のある人は保護者からその旨申し出ること。(診断書必要の場合あり) * 評価については、日々の活動が重要である。
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------