

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	2年 情報ビジネス科 システム工学科	分割履修	COMET English Communication II (数研出版)	COMETII ベーシックノート、文法定着ドリル

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を概ね捉えることができる。 ・ 理解した内容を自分の言葉で他者に概ね伝えることができる。 ・ 本文の内容に即して自分の意見を概ね英語で伝えることができる。 ・ 英文を聞き、内容を概ね理解することができる。 ・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。 ・ 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 ・ 各課の文法事項を理解し、読む・書く・聞くことによって内容を理解したり、伝えたりする技能を身につけている。 ・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の言いたいことを伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 ・ 関連するテーマについて、学習した語彙や言語材料を用いて書く技能を身につけている。また、与えられた課題を達成するために必要な情報を積極的に得ようとしている。 <p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 ・ タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 ・ 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・ 自分の気持ちや考えを伝えるために、各課の文法事項を用いて短い英文を書いたり、ペアで話し合ったりしている。 ・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしている。 ・ 関連するテーマについて、自分の考えを述べたり発表したりするために、情報や考えを整理して書いている。 <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 ・ タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 ・ 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 ・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしようとしている。 ・ 関連するテーマについて、自分の考えを述べたり発表したりするために、必要な情報を積極的に得ようとしている。また、情報や考えを整理して書こうとしたり、クラスメートの発表を聞いて質問や感想を伝えたりしようとしている。
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査における文法や、語彙・表現を問う問題 COMET英単語から出題する単語テスト(毎週)</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査におけるリスニング問題、本文の内容に関する問題、与えられたテーマに沿って自分の意見を書く問題</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>授業内でのペアワーク・グループワーク 課末毎に行うパフォーマンステストへの取り組み</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson1 Places Worth Visiting Lesson2 Iwago Mitsuaki: Animal Photographer 中間考査 ----- Lesson3 The Haka Lesson4 Digital Detox 期末考査
2 学期	Lesson5 Goal Setting Lesson6 The High School Hair Salon 中間考査 ----- Lesson7 You Can Make a Difference Lesson8 Nudge 期末考査
3 学期	Lesson9 The Father of Braille Blocks Lesson10 Do we need that? 学年末考査

備考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 履修条件 ・ 注意事項 等
----	--