

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1年 普通科 プログレッシブ	必修	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ (啓林館)	・LANDMARK English CommunicationⅠ サブノート、 WORKBOOK (啓林館) ・ALL EARS 改訂版 Basic, 学習 ノート(美誠社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>小テスト、定期考査、評価問題、リスニングなど</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>言語活動の取り組み状況の観察・パフォーマンステスト</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>上記課題等の提出や言語活動の取り組み状況の観察</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	<p>Lesson 1 Unlock Your Potential (教育・学校/生活・心理) [動名詞・不定詞]</p> <p>Lesson 2 Curry Travels around the World (食文化・歴史) [現在完了形/現在完了進行形、過去完了形/過去完了進行形]</p> <p>パフォーマンステスト 中間考査</p> <p>Lesson 3 The Moon and Our Culture (異文化・科学) [分詞の後置修飾、関係代名詞]</p> <p>Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima (自然・観光) [前置詞+関係代名詞、関係副詞]</p> <p>パフォーマンステスト 期末考査</p> <p>Reading 1 The Little Prince (物語)</p>
2 学期	<p>Lesson 5 Cacao Revolution (人権・経済) [形式主語構文、知覚動詞]</p> <p>Lesson 6 Communication without Words (異文化・コミュニケーション) [seemの用法、SV+疑問詞節/SVO+疑問詞節]</p> <p>パフォーマンステスト 中間考査</p> <p>Lesson 7 Thank You Bailey! (動物・医療・科学) [SVO+to不定詞、使役動詞]</p> <p>Lesson 8 The Secret Life of a Gamer (人生・仮想現実) [分詞構文]</p> <p>パフォーマンステスト 期末考査</p>
3 学期	<p>Lesson 9 Doctors Alone Cannot Do It (職業・社会貢献) [仮定法過去、関係代名詞 what]</p> <p>Lesson 10 Friendship over Time (歴史・友情) [関係代名詞の非制限用法、仮定法過去完了]</p> <p>パフォーマンステスト 学年末考査</p> <p>Reading 2 Glowing Creatures (生物・科学)</p>
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 履修条件</li> <li>・ 注意事項</li> <li>等</li> </ul>

	教科名 科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	論理表現 I	2	1年 普通科 プログレッシブ	必修	be English Logic and Expression I Clear New Edition・いいずな書店	・ be English Logic and Expression I Clear Grammar book, Workbook, be総合英語 (い いずな書店) ・ 英単語ターゲット1400 (旺文社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語や基本的な文法事項を理解し、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・ 身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり]・発表)</li> <li>・ 学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	「知識・技能」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元における文法事項を理解している。</li> <li>・ 学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> </ul>
	「思考・判断・表現」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 状況に応じて書き言葉や話し言葉を適切に使い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・ 様々な場面に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・ 他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で考え、発信することができる。</li> </ul>
	「主体的に学習に取り組む態度」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動において積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ 自分の持ち合わせる語彙で相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ ペア・グループワークの場で積極的に活動している。</li> </ul>
評価の方法	「知識・技能」 定期考査における基本問題や単語テストで評価する。
	「思考・判断・表現」 定期考査における発展問題や、Lesson毎に行うエッセイ課題、簡単なスピーキング課題で評価する。
	「主体的に学習に取り組む態度」 ライティング活動や、ペア活動、グループ活動などの授業への取り組みを見て意志的な側面を評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Introduction「やりとり」「発表」「書く」ためのウォーミングアップ 1st Zone「自分自身について話す」 Lesson1(現在形)～ Lesson 4(現在完了形) 中間テスト ----- 2nd Zone「日々の生活のことを話す」 Lesson 5(過去完了形)～ Lesson 8(助動詞) 期末テスト
	3rd Zone「したいことやしていることを話す」 Lesson9(受動態)～ Lesson12(不定詞) 中間テスト ----- 4th Zone「説明する・自分の考えを話す」 Lesson13(動名詞)～ Lesson 16(関係代名詞) 期末テスト
2 学期	Lesson17(関係副詞)～ Lesson20(仮定法) 学年末テスト

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1年 普通科 スタンダード	必修修	MY WAY English Communication I New Edition 三省堂	・MY WAY English Communication I WORKBOOK STANDARD (三 省堂) ・ALL EARS 改訂版 Basic, 学習ノート (美

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査の語彙文法問題、リスニングテスト等により評価する。</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査の読解問題、リスニングテスト等により評価する。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>パフォーマンステスト、ペアワーク等授業中の取り組みにより評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson 1 Proverbs Around the World(世界のことわざ) Lesson 2 Iwago Mitsuaki(岩合光昭さんのインタビュー) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space(高校生が作ったサバ缶が宇宙食に) Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh(「クマのプーさん」に込められたメッセージ) パフォーマンステスト 期末考査
2 学期	Lesson 5 Endangered Languages (世界の消滅の危機にある言語) Lesson 6 A Wheelchair Traveler(車椅子で世界一周した三代達也さんのブログ) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 7 The Fugees(難民の子どもたちのためのサッカーチーム) Lesson 8 Avatar Robots(分身ロボットで広がる未来) パフォーマンステスト 期末考査
3 学期	Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination(角野栄子さんとその想像力) Lesson 10 SDGs(SDGsに関するプレゼンテーション) パフォーマンステスト 学年末考査

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

	教科名 科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	論理表現 I	2	1年 普通科 スタンダード	必修	MY WAY Logic and Expression I New Edition 三省堂	・MY WAY Logic and Expression I サブノート、 MY WAY 総合英語（三省 堂） ・ターゲット1200(旺文社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語や基本的な文法事項を理解し、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・ 身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・ 学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	「知識・技能」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元における文法事項を理解している。</li> <li>・ 学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身につけている。</li> </ul>
	「思考・判断・表現」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 状況に応じて書き言葉や話し言葉を適切に使い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・ 様々な場面に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・ 他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で考え、発信することができる。</li> </ul>
	「主体的に学習に取り組む態度」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動において積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ 自分の持ち合わせる語彙で相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ ペア・グループワークの場で積極的に活動している。</li> </ul>
評価の方法	「知識・技能」 定期考査における基本問題や小テストで評価する。
	「思考・判断・表現」 定期考査やLesson毎に行うエッセイ課題、簡単なスピーキング課題で評価する。
	「主体的に学習に取り組む態度」 ペア活動やグループ活動などの授業への取り組みや、ライティングをもとに行うスピーキング活動への参加度などを相互的に評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson1:Let's Talk about Ourselves (現在形) Lesson2:School Life (過去形・現在進行形・過去進行形) 中間考査
	Lesson3:The Art's (未来表現・基本時制まとめ) Lesson4:Food and Culture (現在完了形・現在完了進行形) 期末考査
2 学期	Lesson5>Welcome to Our Town (助動詞・受動態) Lesson6:Traveling Abroad (不定詞) 中間考査
	Lesson7:Sports (動名詞・分詞) Lesson8:Everyday Technology (比較) 期末考査
3 学期	Lesson9:Take Care (関係代名詞) Lesson10:SDGs-Take Action (関係副詞・仮定法) 学年末考査

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1年 情報ビジネス科 システム工学科	必修	Revised COMET English Communication Ⅰ (数研出版)	改訂版COMETⅠベーシック ノート、改訂版基本文法定 着ドリル、英単語、英単語 学習ノート①②(数研出版)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・ プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・ それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査やリスニングテストにより評価する。</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査やリスニングテストにより評価する。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>日々の授業内での発言や、ペア・グループでの活動への参加度およびパフォーマンステストや小テストにより評価する。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査やリスニングテストにより評価する。</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査やリスニングテストにより評価する。</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>日々の授業内での発言や、ペア・グループでの活動への参加度およびパフォーマンステストや小テストにより評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	教科書 Get Ready Lesson 1 : What did you do in Japan? (過去形) 単語テストなど 中間考査 パフォーマンステスト
	教科書 Lesson 2 : When do you feel happy? (進行形) Lesson 3 : Onigiri goes overseas (助動詞) 単語テストなど 期末考査 パフォーマンステスト
2 学期	教科書 Lesson 4 : Pictograms (不定詞) Lesson 5 : Morita Yuko Hospital facility dog handler (動名詞) 単語テストなど 中間考査 パフォーマンステスト
	教科書 Lesson 6 : Convenience stores: Keys to their success (that 節) Lesson 7 : High school aquarium (現在完了形) 単語テストなど 期末考査 パフォーマンステスト
3 学期	教科書 Lesson 8 : Smart farming (受け身) Lesson 9 : Food Waste (比較) Lesson 10 : William and His Windmill (関係代名詞) 単語テストなど 学年末考査・パフォーマンステスト

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	2年 普通科 プログレッシブ	必修	LANDMARK English Communication II (啓林館)	・LANDMARK English CommunicationⅡ サブ ノート、WORKBOOK (啓林館) ・ALL EARS 改訂版 Pre-advanced, 学習 ノート (美誠社) ・英単語ターゲット1900 (旺文社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を概ね捉えることができる。</li> <li>・理解した内容を自分の言葉で他者に概ね伝えることができる。</li> <li>・本文の内容に即して自分の意見を概ね英語で伝えることができる。</li> <li>・英文を聞き、内容を概ね理解することができる。</li> <li>・題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしていたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>小テスト基本問題、定期考査基本問題、リスニング、評価問題など</p>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>小テストの応用問題、定期考査応用問題、言語活動の取り組み状況の観察・パフォーマンステスト</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>上記課題等の提出や言語活動の取り組み状況の観察</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	<p>Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan (異文化理解・日本文化) [SVOC, SVC] Lesson 2 A Message from Emperor Penguins (動物・環境) [比較級を使った最上級の表現, 未来完了形, 比較级を使った構文] パフォーマンステスト 中間考査</p> <hr/> <p>Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle (職業・日本文化) [倒置, 形式目的語のit] Reading 1 The Selfish Giant (文学・日本文化) パフォーマンステスト 期末考査</p>
2 学期	<p>Lesson 4 Seeds for the Future (環境・職業観) [付帯状況のwith, 使役動詞] Lesson 5 Language Change over Time (言語・歴史) [疑問詞で始まる疑問文, 同格のthat] パフォーマンステスト 中間考査</p> <hr/> <p>Lesson 6 Gaudi and His Messenger (芸術・生き方) [受動態の分詞構文, ifを使わない仮定法] Lesson 7 Letters from a Battlefield (平和・家族愛) [副詞節を導く複合関係代名詞, 完了不定詞] パフォーマンステスト 期末考査</p>
3 学期	<p>Lesson 8 Edo: A Sustainable Society (歴史・環境) [関係代名詞の非限定用法, 独立分詞構文] Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal (環境・生き方) [完了形の分詞構文, 強調構文] Lesson 10 Our Future with AI (科学・共生) [過去についての推量, as ifを使った仮定法] Reading 2 Gender Equality Is Your Issue, Too (ジェンダー・共生) パフォーマンステスト 学年末考査</p>

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	論理表現Ⅱ	2	2年 普通科 プログレッシブ	必修	be English Logic and ExpressionⅡ Clear いづな書店	・ be English Logic and ExpressioⅡ Clear Grammar book, Workbook, be総合英語 (い いづな書店) ・ Next Stage(桐原書店)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年次に学習した単語や基本的な文法事項をもとに、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・ 身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・ 学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元における文法事項を理解している。</li> <li>・ 学習した表現方法や文法を適切に用いることができる。</li> <li>・ 学習内容をもとに、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> <li>・ 伝えたいことを相手に伝えられる語彙力が身についている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 状況に応じて書き言葉や話し言葉を適切に用い、読み手や聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・ 様々な場面に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・ 他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で考え、発信することができる。</li> </ul>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動において積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ 自分の持ち合わせる語彙で相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ ペア・グループワークの場で積極的に活動している。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査における基本問題や小テストで評価する。</p>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査や、パフォーマンステストで評価する。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>ペア活動やグループ活動などの授業への取り組みや、Lesson毎に行うライティング課題、パフォーマンステストなどを相互的に評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Introduction「論理的に考える」ためのウォーミングアップ 1st Zone「自分自身について話す」 Lesson1(現在形・過去形、完了形、未来を表す表現)～ Lesson 3(助動詞) ライティング課題、小テスト 中間テスト
	2nd Zone「社会との交流」 Lesson 4(形容詞・分詞)～ Lesson 6(関係詞) ライティング課題、小テスト パフォーマンステスト 期末テスト
2 学期	3rd Zone「人の「こころ」のはたらき」 Lesson7(副詞)～ Lesson9(副詞節) ライティング課題、小テスト 中間テスト
	4th Zone「グローバル化とアイデンティティ」 Lesson10(比較級・最上級)～ Lesson 12(時制の一致、話法) ライティング課題、小テスト パフォーマンステスト 期末テスト
3 学期	5th Zone「持続可能な社会に向けて」 Lesson13(様々な表現)～ Lesson15(受動態を用いた表現) ライティング課題、小テスト パフォーマンステスト 学年末テスト

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4	2年 普通科 スタンダード	必修	MY WAY English Communication II 三省堂	・ MY WAY English Communication II WORKBOOK STANDARD(三省堂) ・ ALL EARS 改訂版 Standard, 学習ノート (美誠社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・ プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・ それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</p>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査の語彙文法問題、リスニングテスト等により評価する。</p>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査の読解問題、パフォーマンステスト、ペアワーク等授業中の取り組みにより評価する。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>パフォーマンステスト、ペアワーク等授業中の取り組みにより評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson 1 Dances Around the World(世界のダンス) Lesson 2 Katsura Sunshine(落語家桂三輝さんのインタビュー) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 3 Living with Nature(滝田明日香さんが取り組む野生動物保護活動) Lesson 4 Sesame Street(セサミストリートに込められたメッセージ) パフォーマンステスト 期末考査
2 学期	Lesson 5 From Landmines to Herbs(ハーブが作る未来) Lesson 6 Murals(世界の壁画プロジェクト) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 7 "Englishes" in the World(世界のさまざまな英語) Lesson 8 Deepika Kurup(若き科学者が挑戦する世界の水問題への取り組み) パフォーマンステスト 期末考査
3 学期	Lesson 9 The World's Poorest President(ホセ・ムヒカさんの考える本当の幸せとは) Lesson 10 Living in an E-Society(eスポーツや電子書籍の長所と短所) パフォーマンステスト 学年末考査

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	論理表現Ⅱ	2	2年 普通科 スタンダード	必修	MY WAY Logic and ExpressionⅡ 三省堂	・MY WAY Logic and ExpressionⅠ サブノート、 総合英語(三省堂) ・ターゲット1200(旺文 社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に学習した単語や文法事項をもとに、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元における文法事項を理解している。</li> <li>・学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・状況に応じて書き言葉や話し言葉を適切に用い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・様々な場面に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で考え、発信することができる。</li> </ul>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動において積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の持ち合わせる語彙で相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ペア・グループワークの場で積極的に活動している。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査における基本問題や小テストで評価する。</p>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査やLesson毎に行うエッセイ課題、簡単なスピーキング課題で評価する。</p>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>ペア活動やグループ活動などの授業への取り組みや、ライティングをもとに行うスピーキング活動への参加度などを相互的に評価する。</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson1:I Love My Country (現在完了形・過去完了形・未来を表す表現) Lesson2:The New Wave of Sports (助動詞) 中間考査
	Lesson3:The Future of Technology (受動態・不定詞①) Lesson4:Rediscover Kabuki (不定詞②・知覚動詞・使役動詞) 期末考査
2 学期	Lesson5:Will Our Lives Change with AI? (動名詞・分詞構文) Lesson6:Experience Madagascar's Wildlife (比較) 中間考査
	Lesson7:Can We Go and Live on Mars? (関係詞) Lesson8:Language and Society (仮定法) 期末考査
3 学期	Lesson9:Send Our Love to the World (否定表現・代名詞) Lesson10:Follow in Our Hero's Footsteps (無生物主語構文・thatを使った表現) 学年末考査

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	2年 情報ビジネス科 システム工学科	分割履修	COMET English Communication II (数研出版)	・COMETⅡベーシック ノート、基本文法定着ド リルⅡ、英単語、英単 語学習ノート①と②(数研

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を概ね捉えることができる。</li> <li>理解した内容を自分の言葉で他者に概ね伝えることができる。</li> <li>本文の内容に即して自分の意見を概ね英語で伝えることができる。</li> <li>英文を聞き、内容を概ね理解することができる。</li> <li>題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。</li> <li>取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。</li> <li>各課の文法事項を理解し、読む・書く・聞くことによって内容を理解したり、伝えたりする技能を身につけている。</li> <li>本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の言いたいことを伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。</li> <li>関連するテーマについて、学習した語彙や言語材料を用いて書く技能を身につけている。また、与えられた例を参考に発表したり、意見交換したりする技能を身につけている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</li> <li>タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</li> <li>本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>自分の気持ちや考えを伝えるために、各課の文法事項を用いて短い英文を書いたり、ペアで話し合ったりしている。</li> <li>本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしている。</li> <li>関連するテーマについて、自分の考えを述べたり発表したりするために、情報や考えを整理して書いている。また、情報や考えを整理して発表したり、クラスメートの発表を聞いて質問や感想を伝え合ったりしている。</li> </ul>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。</li> <li>タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。</li> <li>本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</li> <li>本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしようとしている。</li> <li>関連するテーマについて、自分の考えを述べたり発表したりするために、必要な情報を積極的に得ようとしている。また、情報や考えを整理して書こうとしたり、クラスメートの発表を聞いて質問や感想を伝え合ったりしようとしている。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」 定期考査における文法や、語彙・表現を問う問題 COMET英単語から出題する単語テスト(毎週)</p> <p>「思考・判断・表現」 定期考査におけるリスニング問題、本文の内容に関する問題、与えられたテーマに沿って自分の意見を書く問題</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」 授業内でのペアワーク・グループワーク 課末毎に行うパフォーマンステストへの取り組み</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson1 Places Worth Visiting 中間考査  Lesson2 Iwago Mitsuki: Animal Photographer Lesson3 The Haka 期末考査
2 学期	Lesson4 Digital Detox 中間考査  Lesson5 Goal Setting Lesson6 The High School Hair Salon 期末考査
3 学期	Lesson7 You Can Make a Difference Lesson8 Nudge 学年末考査

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3年 普通科 プログレッシブ	必修	LANDMARK English CommunicationⅢ(啓林館)	・LANDMARK English CommunicationⅡ サブ ノート、WORKBOOK (啓林館)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読み、内容を理解し、本文の要旨を概ね捉えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、内容を概ね理解することができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に概ね伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を概ね英語で伝えることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	「知識・技能」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・ プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・ それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul>
	「思考・判断・表現」 話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを聞き手に分かりやすく話して伝えている。
	「主体的に学習に取り組む態度」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。</li> <li>・ 読むこと、聴くこと、書くこと、話すことを実現するために必要な語彙や文法を覚えようとする。</li> </ul>
評価の方法	「知識・技能」 単語小テスト、定期考査語彙・文法問題など
	「思考・判断・表現」 定期考査応用問題、各ユニットのリテリングテスト
	「主体的に学習に取り組む態度」 単語小テスト、各ユニットのパフォーマンステスト、各ユニットのリテリングテスト、提出物

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson 1 Incredible Edible (地域社会・地方創生) Lesson 2 Blood is Blood (人権・医療) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 3 Saving Our Treasures from the Sea (環境・科学技術) Lesson 4 Men's Brains vs. Women's Brains (心理・科学) パフォーマンステスト 期末考査
2 学期	Lesson 5 Political Correctness (社会問題・言語) Reading 1 The Tablecloth (文学・人生) Lesson 6 Jose Mujica: The World's Poorest President (現代社会・生き方) パフォーマンステスト 中間考査
	Lesson 7 Where Did Dogs Come from? (動物・科学) Lesson 8 The Story of My Life (人生・生き方) パフォーマンステスト 期末考査
3 学期	Lesson 9 Extinction of Languages (言語・文化) Lesson 10 Light Pollution (環境・科学) Reading 2 They Are Us (社会問題・異文化理解) パフォーマンステスト 学年末考査

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	論理表現Ⅲ	2	3年 普通科 プログレッシブ	必修	be English Logic and Expression II Clear いっぴな書店	be English Logic and ExpressionⅢ Workbook, be総合英語(いっぴな書店) .Next Stage(桐原書店) 共通テ ストリスニング分野別10分(エミル出版)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2年次に学習した単語、文法事項、表現をもとに、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の考えや意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元における文法事項や表現を理解している。</li> <li>・学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> </ul>
	<p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に応じて書き言葉や話し言葉を適切に用い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・状況に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で、自ら考え発信することができる。</li> </ul>
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動において、積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の持ち合わせている英語の語彙で、相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ペア・グループワークの場で協力的な姿勢で活動している。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> 定期考査や小テストで評価する。
	<p>「思考・判断・表現」</p> 定期考査や小テストで評価する。
	<p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> ペア活動やグループ活動などの授業への取り組みや、ライティング課題をもとに評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson1 A City Worth Visiting(受動態) Lesson2 Our Hometowns(動詞の形) Lesson3 What Makes a City Attractive(助動詞) 中間考査
	Lesson4 How Do You Spend Your Time?(比較) Lesson5 Trying Something New(比較) Lesson6 The Art of Translation(形容詞・副詞) 期末考査
2 学期	Lesson7 Combatting Climate Change(関係代名詞) Lesson8 Future Energy Sources(分詞) Lesson9 Discussing the Environment(不定詞) 中間考査
	Lesson10 Globalization and Immigration(不定詞) Lesson11 What is Fair Trade?(動名詞) Lesson12 Helping to Fight Poverty(不定詞副詞的用法) 期末考査
3 学期	Option 1 Critical Thinking Option 2 Presentation Option 3 Debate 学年末考査

備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・履修条件</li> <li>・注意事項</li> <li>等</li> </ul>
----	---

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3年 普通科 スタンダード	必修	MY WAY English Communication Ⅲ 三省堂	・MY WAY English Communication Ⅲ WORKBOOK STANDARD 三省堂 ・ALL EARS 改訂版 Pre-advanced, 学習ノート(美誠社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、適切な発音や話し方を身につけることができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<b>「知識・技能」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ それぞれの章で用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・ プレゼンテーションのスタイルに対応した適切な用法を理解している。</li> <li>・ それぞれの章で用いた文法や言葉などを用いて、身のまわりや世界で起きている話題について、聞き手へ問いかけたり、理由や根拠を示すなどしたりしながら、自分の考えや気持ちを話して伝える技能を身につけている。</li> </ul>
	<b>「思考・判断・表現」</b> 話す技能や書く技能を使用する場面で、身のまわりや世界で起きている話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えなどを、聞き手に分かりやすく話して伝えている。
	<b>「主体的に学習に取り組む態度」</b> 話す技能や聴く技能を使用する場面で、自ら進んで発表しようとしたり、ペア、またはグループで積極的に意見を交換しようとしている。
評価の方法	<b>「知識・技能」</b> 定期考査の語彙文法問題やリスニングテストにより評価する。
	<b>「思考・判断・表現」</b> 定期考査の読解問題やリスニングテスト、パフォーマンステストやペアワーク等授業中の取り組みにより評価する。
	<b>「主体的に学習に取り組む態度」</b> パフォーマンステストやリスニング小テスト、ペアワーク等授業中の取り組みにより評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Unit 1 Strategy for Listening & Reading 1 : 言語「必要な情報を聞き取る/読み取る」 Strategy for Listening & Reading 2 : 環境「意味のまとまりごとに理解する」 Strategy for Listening & Reading 3 : 科学技術「キーワードや内容語から概要を把握する」 Strategy for Listening & Reading 4 : 食文化「視覚情報を利用して聞き取る/読み取る」 パフォーマンステスト 中間考査 ----- Unit 1 Strategy for Listening & Reading 5 : 伝統文化「論理の展開を把握する(列挙・例示)」 Strategy for Listening & Reading 6 : 心理「論理の展開を把握する(原因・結果)」 Strategy for Listening & Reading 7 : 動物「話の要点を理解する」 Strategy for Listening & Reading 8 : 共生「話者や筆者の意図を推測する」 パフォーマンステスト 期末考査
2 学期	Unit 2 Lesson 1 : "Priceless" Café, "Priceless" Community Lesson 2 : Nihonium – A New Element Born in Japan Lesson 3 : Tea in the Desert Climate パフォーマンステスト 中間考査 ----- Lesson 4 : The Benefits of Origami Lesson 5 : The Mysteries of English Spelling Lesson 6 : New Discovery in the Nasca Lines Lesson 7 : Today's Trash is Tomorrow's Treasure パフォーマンステスト 期末考査
3 学期	Unit 3 Lesson 8 : Nap Time at School Lesson 9 : Dog Tax Lesson 10 : Space Development パフォーマンステスト

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	論理表現Ⅲ	2	3年 普通科 スタンダード	必修	MY WAY Logic and ExpressionⅢ 三省堂	・MY WAY Logic and ExpressionⅢ サブノート ・MY WAY 総合英語 ・ターゲット1200 (旺文 社)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1、2年次に学習した単語、文法事項、表現をもとに、日常的・社会的場面など様々な状況に応じて他者と英語でコミュニケーションをとることができるよう、思考力・判断力・表現力を養う。</li> <li>・ 身につけた技能を用い、様々な状況に応じて適切な手法を交えながら他者と話したり、他者へ向けて発表したりすることができる。(話すこと[やりとり・発表])</li> <li>・ 学習事項を踏まえ、書き言葉で自分の考えや意見を他者に発信することができる。(書くこと)</li> </ul>
評価の観点 評価規準	「知識・技能」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元における文法事項や表現を理解している。</li> <li>・ 学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身についている。</li> </ul>
	「思考・判断・表現」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面に応じて書き言葉や話し言葉を適切に用い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>・ 状況に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>・ 他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で、自ら考え発信することができる。</li> </ul>
	「主体的に学習に取り組む態度」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動において、積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ 自分の持ち合わせている英語の語彙で、相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>・ ペア・グループワークの場で協力的な姿勢で活動している。</li> </ul>
評価の方法	「知識・技能」 定期考査における基本問題や単語テストで評価する。
	「思考・判断・表現」 定期考査における応用問題や単語小テストで評価する。
	「主体的に学習に取り組む態度」 Lesson毎のライティング課題、Situation毎の会話テスト、提出物などを総合的に評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Lesson 1 : Survey Results (動詞の種類) Situation 1 : At the Airport (入国審査) Lesson 2 : Writing an Email (時制) Situation 2 : Homestay (ルール説明) 中間考査 ----- Lesson 3 : Writing a Blog (助動詞) Situation 3 : Gifts from Japan (文化の説明) Lesson 4 : Describing Activities (不定詞・動名詞) Situation 4 : Lost Items (電話での問い合わせ) 期末考査
	Lesson 5 : Suggesting What to Buy (分詞・分詞構文) Situation 5 : Scheduling Meeting (時刻の表現) Lesson 6 : Making a Proposal (比較) Situation 6 : Visitor Information Center (ツアーの説明) 中間考査 ----- Lesson 7 : Making a Speech (関係詞) Situation 7 : At a Restaurant (注文の仕方) Lesson 8 : Writing an Invitation (仮定法) Situation 8 : At the Doctor's Office (症状を伝える) 期末考査
3 学期	Lesson 9 : Suggesting a Solution (名詞・代名詞) Situation 9 : Buying a Ticket (価格の理解) Lesson 10 : Talking about the Future (前置詞・接続詞) Situation 10 : At a Café (社会を語る) 学年末考査

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	3年 情報ビジネス科 システム工学科	分割履修	COMET English Communication II (数研出版)	COMET 5、6、7、8、9、10、11、12 (数研出版) ・COMET 基本文法定着ドリルⅡ (数研出版) ・COMET 英単語(数研出版) ・COMET 英単語学習ノート(数研出版)

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を読んで内容を理解し、本文の要旨を概ね捉えることができる。</li> <li>・ 理解した内容を自分の言葉で他者に概ね伝えることができる。</li> <li>・ 本文の内容に即して自分の意見を概ね英語で伝えることができる。</li> <li>・ 英文を聞き、内容を概ね理解することができる。</li> <li>・ 題材を通して日常的、社会的な話題に触れ、視野を広げることができる。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<p>「知識・技能」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 取り上げられた語句の意味を理解したうえで、正しく発音する技能を身につけている。</li> <li>・ 取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。</li> <li>・ 各課の文法事項を理解し、読む・書く・聞くことによって内容を理解したり、伝えたりする技能を身につけている。</li> <li>・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の言いたいことを伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。</li> <li>・ 関連するテーマについて、学習した語彙や言語材料を用いて書く技能を身につけている。また、与えられた例を参考に発表したり、意見交換したりする技能を身につけている。</li> </ul> <p>「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</li> <li>・ タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</li> <li>・ 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>・ 自分の気持ちや考えを伝えるために、各課の文法事項を用いて短い英文を書いたり、ペアで話し合ったりしている。</li> <li>・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしている。</li> </ul> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 扉の写真を見て、内容や状況を推測し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。</li> <li>・ タイトルや扉の写真から推測される本文の内容について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。</li> <li>・ 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</li> <li>・ 本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料を用いて、自分の意見を話したり書いたりしようとしている。</li> <li>・ 関連するテーマについて、自分の考えを述べて発表したりするために、必要な情報を積極的に得ようとしている。また、情報や考えを整理して書こうとしたり、クラスメートの発表を聞いて質問や感想を伝え合ったりしようとしている。</li> </ul>
評価の方法	<p>「知識・技能」</p> <p>定期考査における文法や、語彙・表現を問う問題 COMET英単語から出題する単語テスト(毎週)</p> <p>「思考・判断・表現」</p> <p>定期考査における本文の内容に関する問題、与えられたテーマに沿って自分の意見を書く問題</p> <p>「主体的に学習に取り組む態度」</p> <p>授業内でのペアワーク・グループワーク 課末毎に行うパフォーマンステストへの取り組み、提出物</p>

学期	学習計画および内容
1 学期	<p>Lesson9 The Father of Braille Blocks 中間考査</p> <hr/> <p>Lesson10 Do we need that? Lesson11 The Vancouver Asahi 期末考査</p>
2 学期	<p>Lesson12 From Small Companies to the World 中間考査</p> <hr/> <p>The Story of Malala Yousafzai 期末考査</p>
3 学期	<p>The Story of Malala Yousafzai (続き) 学年末考査</p>

備考 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	
-----------------------------	--

教科名 科目名		単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名 (予定)	副教材・出版社名 (予定)
外国語	英語探究	2	3年 普通科 スタンダード	C		Front Runner 1・数研出版

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語コミュニケーション、論理・表現の授業で1、2年次に学習したこと、また3年次に学習していることを使い、英語の使用場面に応じた使い方を探究することが目的である。</li> <li>使用教材は「読むこと」「聴くこと」(インプット)、「書くこと」「話すこと(発表・対話)」(アウトプット)をカバーできるものを使用予定。</li> </ul>
評価の観点 評価規準	<b>「知識・技能」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各單元における文法事項や表現を理解している。</li> <li>学習した表現方法や文法を用いて、日常生活や社会で起こっていることに関して聴き手を意識して自分の言葉で相手に伝える技術が身につけている。</li> </ul>
	<b>「思考・判断・表現」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>場面に応じて書き言葉や話し言葉を適切に使い、聴き手を意識した表現で相手に伝えている。</li> <li>状況に合わせて必要な情報を整理し、論理的に表現している。</li> <li>他者とのやりとりにおいて、相手の発言を理解した上で、自ら考え発信することができている。</li> </ul>
	<b>「主体的に学習に取り組む態度」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動において、積極的に相手を理解しようとする姿勢が見られる。</li> <li>自分の持ち合わせている英語の語彙で、相手に伝えようとする姿勢が見られる。</li> <li>ペア・グループワークの場で協力的な姿勢で活動している。</li> <li>小テストで基本的な知識を身につけている。</li> </ul>
評価の方法	<b>「知識・技能」</b> 定期考査における語彙・文法問題やライティング課題で評価する。
	<b>「思考・判断・表現」</b> 定期考査における読解問題やライティング課題で評価する
	<b>「主体的に学習に取り組む態度」</b> ペアやグループでの活動などの授業への取り組みや、プレゼンテーションで評価する。

学期	学習計画および内容
1 学期	Front Runner : Lesson 1, 2, 3 ライティング課題 中間考査
	Front Runner : Lesson 4, 5, 6 ライティング課題 プレゼンテーション 期末考査
2 学期	Front Runner : Lesson 7, 8, 9 ライティング課題 中間考査
	Front Runner : Lesson 10, 11, 12 プレゼンテーション 期末考査
3 学期	Front Runner : Lesson 13, 14, 15 プレゼンテーション 学年末考査

備考 ・履修条件 ・注意事項 等	
---------------------------	--