

キャリア教育プログラム 系列の目標と取組

【目指す学校像】

校訓である「自律」「協調」「創造」の精神を活かし、**地域とともに新時代の社会で活躍できる人材**を輩出する学校

【系列のコンセプト】

Society5.0 に対応する資質能力を育成するため、質の高い教育を地域との連携により実現する。

令和8年度 学校マネジメントシート

令和8年度 キャリア教育プログラム

【将来の姿】

社会の一員として、「自立」「共生」の力を身につけ、社会に貢献することができる

キャリア教育をとおして身に付けたい力

①学力	②人間関係形成・社会形成能力	③自己理解・自己管理能力	④課題対応能力	⑤キャリアプランニング能力
○基礎的・基本的な知識・技能 ○思考力・判断力・表現力 ○ 学習意欲 ○専門的な知識・技能	○他者との関係を構築し、意思疎通を図る力 ○他者と協力し、 社会の一員としての役割 を果たす力	○基本的な生活習慣を確立する力 ○ 自己の役割を理解 し、主体的に行動する力	○社会課題・日常生活の課題に向き合う力 ○ 自ら課題を設定 し解決に向けて、 粘り強く最後まで取り組む力	○働くことの意義や役割を理解する力 ○主体的かつ柔軟にライフプランを考える力

系列	SDGs 達成に	専門的学習の目標	地域連携及びインターンシップ又はそれに代わる取組	視野を広げ、学びを深めていくための＋αの取組
SDGs	向けた系列目標	地域連携における目標	(○授業 ○課外 □インターンシップ)	(○資格 ○検定 □大会・コンテスト(県/東海/全国/企業))
文理7ドバンス系列  10人や国の不平等をなくそう	人との交流やさまざまな体験、学力をつけることをとおして、 グローバルに活躍できる力 を身につけ、すべての人が幸せに暮らしていける社会の実現をめざす	【専門】 文系教科または理系教科を中心に学習し、多角的に深く学ぶことによって、現代の諸課題に対して、協働し解決していくために必要な資質・能力を身につけさせる。 【地域】 地域を学びのフィールドとした学習を進めたり、地域の医療関係機関との連携により医療現場について学んだりすることで、 自らの学びを社会に還元できる人材 を育てる。	【人文専攻】 ○英語教室（英語教材動画を作成し小学校にプレゼント）① ○聞き書き（旧町のフィールドワークとインタビュー） ○まちづくり課題探究（旧町のフィールドワークと課題発見・課題解決策をプレゼン）④ ○高田短期大学保育体験（3回のうち1回は高田短期大学で体験）③⑤ ○みえ高校生県議会参加②④ ○シチズンシップ教育推進プロジェクト参加②④ ○志を持ち可能性に挑戦するリーダー育成支援事業参加 Aリーガルマインドを育む Bグローバルマインドを育む①② ○みえ探究フォーラム ○こども会議 □市役所インターンシップ（2年）③⑤ ・内容等未定 □三重チャレ（NPO 法人アトリオ主催）③⑤ 他校生と合同で一般企業にてインターンシップ（2年） 【看護医療専攻】 ○名張市立看護専門学校による授業「看護医療基礎」①⑤ ○名張市立病院でのジョブシャドウイング「看護医療基礎」⑤ ○普通救命講習（2年）②④ ○メディカルラリー名張消防署主催参加②④ 2年 5/21・3年 5月末に説明会→研修(夏2回)→9月本番 ○ヤングミドナサポーター（献血ボランティア活動）（2・3年）②③ □一日看護体験（2・3年）⑤ □オープンホスピタル(岡波総合病院)(2・3年)⑤ □歯科衛生士インターンシップ（2・3年）⑤	【人文専攻】 ○実用英語検定 ○日本漢字能力検定 ○日本語検定 ○文章検定 □三重大学 学問探究セミナー（三重県） □三重大学 教員によるミニ講義（三重県） □みえ探究フォーラム □高校生英語スピーチコンテスト（皇學館大・三重県教委） □各種文芸コンテスト（県/全国） □ビブリオバトル（地区/県/全国） 【看護医療専攻】 ○数学検定 □算数・数学の自由研究作品コンクール（全国） □メディカルラリー（名張市） □三重大学 学問探究セミナー（三重県） □三重大学 教員によるミニ講義（三重県）
総合ビジネス系列  9産業と技術革新の基盤をつくろう	進化する情報技術に対応し、 新しいビジネスを生み出す力 を身につけ、持続可能な地域産業の発展に寄与する	【専門】 商品開発や情報処理など、ビジネスの基礎を学習することで、将来即戦力として地域や企業で活躍できる力を身につけさせる。 【地域】 地域の観光資源について調査・分析するなどし、課題解決策を考え、発信することで、 継続的に地域の活性化に貢献できる人材 を育てる。	【ビジネス専攻】【情報処理専攻】 ○BALIBALI NABARI Fes 企画・運営②（2年次ビジネス専攻）生徒がイベントの運営に協力 ○地域のお店とコラボした商品開発④（2年次ビジネス専攻） ○idecaさんとコラボした商品開発④（3年次ビジネス・情報処理専攻） ・隠街道市イベント運営⑤ ・日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスグランプリ」に応募(武田経営研究所と連携) ○電子絵本の作成と幼稚園・保育所での読み聞かせ④（Photoshop で制作） ○産業教育フェアでの宣伝・物販⑤	【ビジネス専攻】 ○全商ビジネス計算実務検定1級 ○全商ビジネス文書実務検定1級 ○全商情報処理検定ビジネス情報1級 ○全商商業経済検定1級 【情報処理専攻】 ○全商ビジネス計算実務検定1級 ○全商ビジネス文書実務検定1級 ○全商情報処理検定ビジネス情報1級 ○全商商業経済検定1級 ○ITパスポート
健康スポーツ系列  3すべての人に健康と福祉を	スポーツを通して 自立心や向上心、協調性を身につけ 、あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活と福祉の増進に資することをめざす	【専門】 健康・スポーツに関する専門的な学習をすることで、生涯を通して健康を維持し、スポーツに積極的に関わる姿勢を身につけさせる。 【地域】 地域と連携し、健康・スポーツの大切さを発信することにより、 健康増進のためのリーダーとなる人材 を育てる。	【健康スポーツ専攻】 ○体育教室（箕曲こども園・きぼうのこども園・伊賀つばき学園での体育教室の企画運営）（2年）②⑤ ○健康体操教室（地域の方を対象にした健康体操教室の企画運営）（3年）①②（6月・11月・1月）	【健康スポーツ専攻】 □スポーツ・健康まちづくりデザイン学生コンペティション（全国・スポーツ庁） □サンディスク スポーツフォトコンテスト（全国） □健康レシピコンテスト（スポーツ応援レシピ・全国） □食品ロス・ゼロ川柳コンテスト（全国・消費者庁）
表現デザイン系列  16平和と公正をすべての人に	それぞれの特性を生かしながら、 新たなものを創造する表現力を身につけ 、個性が尊重される心豊かな社会の実現をめざす	【専門】 絵画、演奏研究、映像、ファッションなどの特色ある科目の学習を通じて、専門的な知識や技術を身につけるとともに、創造力や自己表現力を培う。 【地域】 学習成果をさまざまな方法で地域に発表することにより、 文化の担い手となる人材 を育てる。	【4専攻合同】 ○名張 EXPO に向けたエミリオ・ロバとのイベント企画④⑤ 【美術専攻】 ○名張市美術展出品（2年）① ○地元作家による授業（3年）⑤ 【音楽専攻】 □保育園インターンシップ（2・3年）⑤ □保育所や福祉施設等へふれあいコンサート（2・3年）⑤ 【ファッション専攻】 ○ファッションショー（名張学園祭）（3年）② ○福祉施設に手作り小物プレゼント（3年）④ ○上田安子服飾専門学校によるウォーキング講習（3年）① ○上田安子服飾専門学校ファッションショー見学（2年）① ○上田安子服飾専門学校によるデザイン画講習（2年） ○明美文化服装専門学校によるカラー診断講習（2年）① 【映像専攻】 ○日本写真映像専門学校による授業① □アドバンスコープインターンシップ（2年）⑤ □川地写真館インターンシップ（2年）⑤	【美術専攻】 ○色彩検定 □各種ポスター・デザインコンクール（県/全国） □各種美術公募展（県/全国） 【音楽専攻】 ○音楽能力検定 ○ヤマハ音楽能力検定[ヤマハグレード] 【ファッション専攻】 □大阪成蹊短期大学ファッションデザインコンテスト（全国） □上田安子服飾専門学校高校生ファッションデザイン画コンテスト（全国） 【映像専攻】 ○映像音響処理技術者資格認定試験 □IPA セキュリティコンクール（全国） □三重の赤い羽根共同募金バッジデザイン（県）

