

名張高等学校 いじめ防止基本方針

策定・見直し

いじめ防止委員会

【構成員】校長、教頭、主幹教諭、生徒指導主事、年次主任、当該クラス担任、教育相談係、人権教育推進係、（教務主任）

※その他必要に応じて、弁護士、医師、心理や福祉の専門家であるスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、教員・警察経験者などの外部専門家等を活用する。

- 学校いじめ防止基本方針の策定と見直し、校内外への発信
- いじめ防止対策年間計画の策定と取組評価
- 校内研修会の企画・実施
- 教育相談、日常生活アンケート、教員や生徒等による情報の整理・分析・記録
- いじめの疑いがある案件への調査・事実確認・認知
- いじめ解消にむけた対応
- 配慮が必要な生徒への支援方針

年間計画等

情報等の報告

連携促進

未然防止

- 学習指導の充実
 - ・授業規律の徹底
 - ・公開授業の実施（校内外）
- 生徒指導の充実
 - ・頭髪服装指導
 - ・あいさつ運動・校内巡視
- 特別活動の充実
 - ・ホームルーム活動の充実
 - ・体験活動の充実
- 生徒会活動の充実
 - ・いじめ防止のための挨拶運動実施
- 人権教育の充実
 - ・人権LHRの充実
 - ・人権面談の充実・定期開催
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル指導の充実
- 校内研修の実施

早期発見

- 情報の収集
 - ・教員による授業巡視、養護教諭・教育相談係との情報共有
 - ・生徒、保護者、地域からの情報
 - ・学期に1回以上のアンケート調査実施
 - ・書き込みシートの確認
- 教育相談体制の充実
 - ・教育相談の定期実施
 - ・スクールカウンセラー（教育相談専門員）の活用
 - ・いじめ相談機関の周知
- 情報の共有
 - ・情報交換会の定期実施
 - ・管理職への報告
 - ・職員会議等での情報共有
 - ・学級担任等の教員間での申し送り

保護者・地域関連機関との連携

- ・学校いじめ防止基本方針の周知
- ・PTA活動の充実
- ・学年、学校だよりの発行
- ・保護者会の定期開催
- ・地域の会議、行事への参加
- ・学校関係者評価委員の委嘱

教育委員会との連携

- ・いじめ事案の報告
- ・人的支援の要請

関係機関との連携

- ・学校警察連絡協議会の参加
- ・名張市生活指導連絡協議会の参加
- ・児童相談所との連携
- ・市町福祉部局との連携
- ・中学校との連携・情報交換

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 朝いつも誰かの机が曲がっている | <input type="checkbox"/> 教職員がいないと掃除がきちんとできない |
| <input type="checkbox"/> 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | <input type="checkbox"/> グループ分けをすると特定の生徒が残る |
| <input type="checkbox"/> 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある | <input type="checkbox"/> 些細なことで冷やかしたりするグループがある |
| <input type="checkbox"/> 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう生徒がいる | |
| <input type="checkbox"/> 自分たちのグループだけでまとめ、他を寄せ付けない雰囲気がある | |
| <input type="checkbox"/> 授業中、教職員に見えないようにいたづらをする | |

被害生徒に関して**◎日常の行動・表情の様子**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 必要以上に明るく振る舞っている | <input type="checkbox"/> おどおどしたり、作り笑いをしている |
| <input type="checkbox"/> 下を向いて視線を合わせようとしない | <input type="checkbox"/> 感情の起伏が激しい |
| <input type="checkbox"/> 元気がなく、一人で下校することが 増える | <input type="checkbox"/> 遅刻・欠席・早退が増える |
| <input type="checkbox"/> 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる | <input type="checkbox"/> ときどき涙ぐんでいる |
| <input type="checkbox"/> いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている | |
| <input type="checkbox"/> 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする | |

◎ 授業中・休み時間

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 発言すると友だちから冷やかされる | <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い |
| <input type="checkbox"/> グループ活動の時に孤立しがちである | <input type="checkbox"/> 教室へいつも遅れて入ってくる |
| <input type="checkbox"/> 学習意欲が減退し、忘れ物が増える | <input type="checkbox"/> 教職員の近くにいたがる |
| <input type="checkbox"/> 決められた座席と違う席に座っている | |

◎ 昼食時

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1人で机に突っ伏している | <input type="checkbox"/> 他の生徒の机から机を少し離している |
| <input type="checkbox"/> 食事の量が減ったり、食べなかったりする | <input type="checkbox"/> 食べ物にいたづらされる |
| <input type="checkbox"/> おかずなどを他の生徒にあげたりしている | <input type="checkbox"/> 昼食時になると教室から出て行く |

◎ 清掃時

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている | <input type="checkbox"/> 一人で離れて掃除をしている |
|--|--|

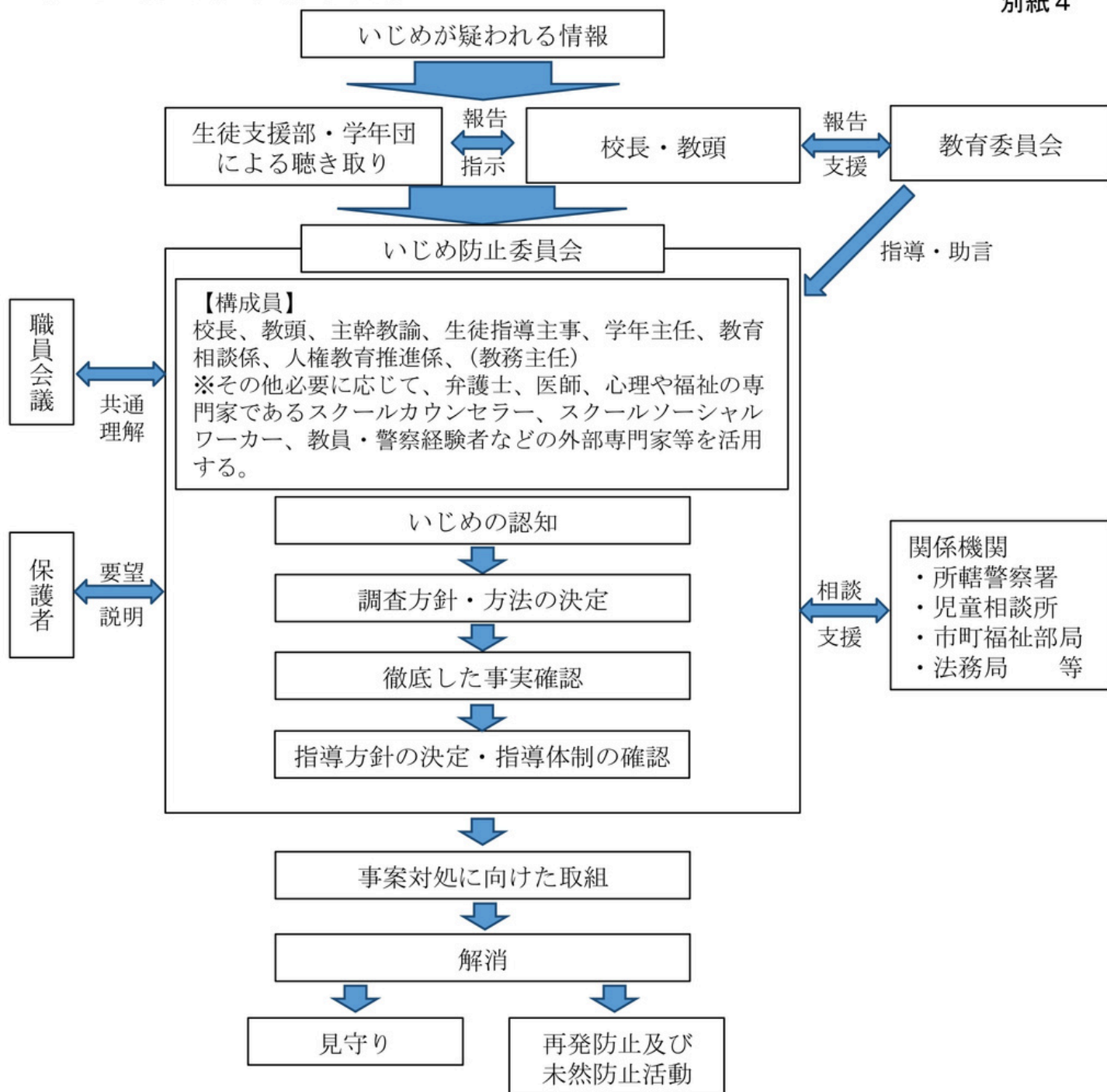
◎ その他

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる | <input type="checkbox"/> 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる |
| <input type="checkbox"/> 持ち物が壊されたり、隠されたりする | <input type="checkbox"/> 理由もなく成績が突然下がる |
| <input type="checkbox"/> 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す | <input type="checkbox"/> 服が汚れていることが多い |
| <input type="checkbox"/> ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている | <input type="checkbox"/> 手や足にすり傷やあざがある |
| <input type="checkbox"/> けがの状況と本人が言う理由が一致しない | |
| <input type="checkbox"/> 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする | |

加害生徒に関して

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多くのストレスを抱えている | <input type="checkbox"/> 家や学校で悪者扱いされていると思っている |
| <input type="checkbox"/> あからさまに、教職員の機嫌をとる | <input type="checkbox"/> 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ |
| <input type="checkbox"/> 教職員によって態度を変える | <input type="checkbox"/> 教職員の指導を素直に受け取れない |
| <input type="checkbox"/> グループで行動し、他の子どもに指示を出す | <input type="checkbox"/> 他の子どもに対して威嚇する表情をする |
| <input type="checkbox"/> 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう | <input type="checkbox"/> 発言の中に差別意識が見られる |
| <input type="checkbox"/> 教師が近づくと、集団が黙り込む | <input type="checkbox"/> 教師が近づくと、集団が分散する |

月	いじめ防止委員会	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域 関係機関との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回いじめ防止委員会開催 ・学校いじめ基本方針の確認、周知 ・年間計画作成 ・教育相談の情報集約 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校との情報交換 ・前年度の生徒情報交換 ・頭髪服装指導・校内巡視 ・いじめ防止月間の取組 ・生徒会活動・挨拶運動実施 ・情報モラル指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ相談機関の周知 ・教育相談 ・個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の周知 ・名張市校外生徒指導協議会への参加
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針研修会 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開 ・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 ・保護者懇談会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA 総会での生徒指導方針周知
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回いじめ防止委員会開催 ・日常生活アンケート①集約、分析 → 県教育委員会報告 ・日常生活アンケートの職員への還元 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習LHR ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活アンケート① ・人権面談（個別面談） ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の会議、行事への参加 ・中学校との情報交換
7月		<ul style="list-style-type: none"> ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・三者面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・MSPC への参加
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止のための校内研修 			
9月		<ul style="list-style-type: none"> ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談の情報集約 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開 ・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校との情報交換
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活アンケート②集約、分析 → 県教育委員会報告 ・第3回いじめ防止委員会開催 ・日常生活アンケートの職員への還元 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習LHR ・頭髪服装指導・校内巡視 ・いじめ防止月間の取組 ・生徒会活動・挨拶運動実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活アンケート② ・人権面談（個別面談） ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・MSPC への参加 ・中学校との情報交換
12月		<ul style="list-style-type: none"> ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活アンケート③集約、分析 ・第4回いじめ防止委員会開催 ・日常生活アンケートの職員への還元 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習LHR ・情報モラル講話 ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活アンケート③ ・人権面談（個別面談） ・教育相談 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止対策取組評価 ・学校いじめ基本方針見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・頭髪服装指導・校内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・名張市校外生徒指導協議会への参加
3月		<ul style="list-style-type: none"> ・次年度への申し送り 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校との情報交換



【学校の対応】

- ・被害生徒や、いじめを知らせてくれた生徒等に十分配慮し、事実確認を行う。
- ・被害生徒、加害生徒の双方から丁寧に事情を聴き取るとともに、周辺生徒や関係教職員からも可能な限り聴き取りを行い、正確な事実確認を行う。
- ・被害生徒について、過去のアンケート調査の状況を確認するとともに、必要に応じて当該学年または全学年のアンケート調査を実施する。
- ・被害者側、加害者側の生徒の保護者と早期に面談する機会を持ち、現在までの経緯・今後の指導方針を可能な限り説明する。
- ・保護者の協力を得て、いじめの解消のみならず関係改善を行うとともに、周辺関係生徒への指導も行う。
- ・犯罪等に該当すると考えられる場合には、直ちに所轄の警察等の関係機関に相談または通報する。