図書館だより №5

2025.11.11 松阪高校図書館

「未来の自分」を育てる種をまこう。



図書館からのお知らせ「図書館だより」をお届けします。

学校図書館は「読書センター」であり「学習・情報センター」でもあります。読んでみたい、知りたい、調べてみたい… 図書館を上手に利用し、「未来の自分」のための学びに役立ててください。

※保護者の方は松高牛の皆さんを通じて本を借りていただけます。



読書週間イベント報告

この読書週間中に88冊の本が貸し出されました。(昨年85冊、一昨年75冊。今年は貸出3冊増!)本を借りに来てくれた方、古本を買ってくれた方、まんが選挙



に参加いただいた方、イベント中に来館いただいた方、ありがとうご ざいました。

古本市の売上金は、図書館を利用する人が便利に使える小物(閲覧机用の ダスターなど)や図書館行事(校内ビブリオバトルなど)の参加賞を購入す る資金にさせていただきます。

ポイントを粗品にまだ交換していない人、お早めに。



特集展示紹介①「読書感想文に読まれた本」

毎年恒例の「読書感想文に読まれた本」を図書館中央に展示しています。松高生が読書感想文に書いた本を手に取ってみてください。 心をゆさぶる本に出合えるかもしれません。

※青少年読書感想文コンクール校内審査→松阪地区審査へとすすん だ作品(感想文)のもととなった本を展示しています。

《青少年読書感想文コンクールは、高等学校に在籍する20歳までの生徒なら誰でも応募できます。来年こそ入賞を目指す! 方は図書館まで。》



,特集展示紹介②「いちばん!高校生に薦めたい本」

松阪地区の高等学校の司書7人が選んだ「高校生に読んでほしい、 おすすめの本」を展示しています。他校の司書のおすすめもどうぞ。



図書館文化講座@本居宣長記念館 報告 ~ 本居宣長について、背景知識と文化を知ろう。~

10月10日(金)の午後、本居宣長記念館を訪れました。参加者は 1・2年生の図書委員と職員の19人。記念館の学芸員・井田さんから 本居宣長にまつわる話と鈴屋見学、宣長が生きた時代の松阪の様子を 伺い、記念館2階の展示物(重要文化財多数あり)についてのお話を 聞いたあと、館内を自由に見学させていただきました。

☆ 参加者の感想(一部)

- ・普段あまり聞くことのない本居宣長について詳しく知ることができ、とても 興味深かった。また本居宜長記念館や他の記念館にも行ってみたい。
- ・元々本居宣長について小・中学校で少し学習をしたので知ってはいたが、今 回の文化講座を通してより深く知ることができたので良かった。
- ・宣長さんの字がとても綺麗で三百年ぐらい前の人とは到底思えなかった。 大きく開口した窓が衝撃的で、雨の日とか大丈夫だったのか気になった。
- ・この図書館文化講座に参加して考え方がひろがった。小学生のときにも一度 来たことがあったがそ、の時よりももっと深く本居宣長のことについて知ることができたので、とても楽しかったし、おもしろかった。
- ・今回の図書館文化講座で、本居宣長について今まで知らなかったことを多く 知ることができてよかった。また、今までに行ったことがなかった宣長の家を 見たり、色々な経験もできたりしてよかった。
- ・この講座を受けて本居宣長についてのこれまでの知識に加えて新しい知識を 得ることができた。
- ・本居宣長について知ってはいたが、もっと細かいことが知れてよかった。
- 宣長についてたくさん知れて良かった。また知識が増えて良かった。
- ・宣長の師匠のような存在である賀茂真淵が厳しい評価をする方だったり、本 居家に関する記録が多かったりすることは覚えていたものの、なぜ記録が多い のかという理由が、宣長は記録することが好きという原因だったなどの新しく 楽しい知識を得ることができて楽しめた。
- ・本居宣長は研究の気分転換に鈴をならしていたというのを聞き、自分も勉強 の合間に楽器を弾いて気分転換しているのでとても共感できた。
- ・前に行ったことがあったがあまり憶えておらず、久しぶりに本居宣長の家に 行ったこと、どのような人かなどをたくさん知ることができて良かった。改め てすごい人ということが分かった。
- ・宜長さんは私たちと同じくらいから地図をかいたり、勉学に励んでいたり勉強熱心ですごいなと思った。この時代の本は横にして保存したり(平置き)、下のところ(地)に字を書いたり興味深いなと思った。



特集展示紹介③「本居宣長特集」

松阪が生んだ偉人・本居宣長に関する資料(本)を集めました。 学芸員さんから聞いたお話から、宣長さんに関する本から、もっともっと宣長さんについて、国学について知りたい!と思ったら、すぐに 資料が手に入る、見に行けるところ、それが松阪です。

*松高図書館に入った本 2025. 10.1~16.5 受入分

※タイトルの前の記号 … ☆リクエスト、おすすめ ◎特集展示◇未来設計・学習支援・受験対策

0. 総記

分類	タイトル	著	者
007.3	2035年の人間の条件/マガジンハウス新書	暦本純一、	落合陽一

1. 哲学•心理学•宗教

112	◇心にとって時間とは何か/講談社現代新書	青山拓央
113	暇と退屈の倫理学/新潮文庫	國分功一郎
116	☆頭のいい人だけが解ける論理的思考問題 地頭力が爆上がりする67問	野村裕之
146.8	☆わたしが「わたし」を助けに行こう:自分を救う心理学	橋本翔太
159	②科学的に証明されたすごい習慣大百科	堀田秀吾

2. 歴史 • 地理

209	世界史と日本史は同時に学べ!	山﨑圭一
209	世界史と地理は同時に学べ!	山﨑圭一
210	日本史と地理は同時に学べ!	宇野仙
210.4	戦国時代を変えた合戦と城 桶狭間合戦から大坂の陣まで/朝日新書	千田嘉博ほか

3. 社会科学

311.7	◇現代民主主義 指導者論から熟議、ポピュリズムまで/中公新書	山本圭
327.1	裁判官の正体 最高裁の圧力、人事、報酬、言えない本音/中公新書ラクレ	井上薫
329.3	国際協力ってなんだ? つながりを創るJICA職員の仕事/ちくまプリマ-新書	大河原誠也
331	池上彰の経済学入門/ちくまプリマー新書	池上彰
331.8	◇自然、文化、そして不平等 国際比較と歴史の視点から	トマ・ピケティ



松高図書館に入った本 20%5. 10. 11. 5受入分っつき

※タイトルの前の記号 … ☆リクエスト、おすすめ ◎特集展示(ビブリオバトル_{ほか}) ◇未来設計・学習支援・受験対策

3. 社会科学 つづき

分類	タイトル	著者
334.4	自分ゴトとして考える難民問題 SDGs時代の向き合い方/岩波ジュニア新書	日下部尚德
336.4	今日も異文化の壁と闘ってます	千葉祐大
361.2	◇社会学史/講談社現代新書	大澤真幸
361.8	よりみち部落問題/ちくまプリマ-新書	角岡伸彦
366	◎今の会社、ヤバいかも!? 3万人の「もう無理!」でわかる会社の見分け方	退職代行モームリ
367.3	☆自分の親に読んでほしかった本 子どもとの関係が変わる	フィリッパ・ペリー
375.1	◇2030年の学校教育 新しい資質・能力を育成する授業モデル	西村德行 柄本健太郎
375.4	理数探究の考え方/ちくま新書	石浦章一
376.8	高校一冊目の参考書 改訂第2版 行きたい大学に行くための勉強法がわかる	船登惟希
379.9	科学的根拠で子育て 教育経済学の最前線	中室牧子
382.2	◎ヘタレ人類学者、砂漠をゆく 僕はゆらいで、少しだけ自由になった。	小西公大
388.3	おとぎ話はなぜ残酷でハッピーエンドなのか /岩波ジュニア新書	ウェルズ恵子

4. 自然科学•医学

404	◎世界のかけら図鑑	古川郁	
420.4	それでも人生は美しい 物理学者のいた街4	大田浩一	
428.4	砂時計の科学/講談社学術文庫	田口善弘	
487.9	ウミガメ博物学	亀崎直樹	
488.9	僕には鳥の言葉がわかる	鈴木俊貴	
489.5	ネコはどうしてニャアと鳴くの? すべてのネコ好きに贈る魅惑のモフモフ生物学	ジョナサン・ロソス	
498.1	開業医の正体 患者、看護師、お金のすべて/中公新書ラクレ	松永正訓	
498.1	看護師の正体 医師に怒り、患者に尽くし、同僚と張り 合う/中公新書ラクレ	松永正訓	

分類		l
カゼ	タイトル	著者
519	◇新・環境倫理学のすすめ (増補新版)	加藤尚武
520.2	謎を呼ぶ大建築	ナショナルジオグラフィック
523.3	ガウディの伝言/光文社新書	外尾悦郎
6. 産	崔業	
675	スマホアプリはなぜ無料? 10代からのマーケティング入門/14歳の世渡り術	松本健太郎
7. ±	芸術	
702.3	☆ダ・ヴィンチ全作品・全解剖。/Pen books	池上英洋/監修
709	日本人が知らない世界遺産/朝日新書	林菜央
752	はじめての金継ぎ	坂田太郎、中島靖高
770	舞台芸術入門 ギリシア悲劇、伝統芸能から現代劇まで / 角川ソフィア文庫	渡邊守章
786.1	黒部源流 山小屋料理人	やまとけいこ
8. 1	言語	
801	僕たちは言葉について何も知らない 孤独、誤解、もどかしさの言語学	小野純一
801.6	◇メタファー思考 意味と認識のしくみ /講談社現代新書	瀬戸賢一
801.6 807		
	/講談社現代新書	
807	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで	佐藤慎司ほか
807 807 810.4	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして 今自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用	佐藤慎司ほか野口大斗
807 807 810.4	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用 生きる言葉/新潮新書	佐藤慎司ほか野口大斗
807 807 810.4 810.7	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用 生きる言葉/新潮新書 やさしい日本語ってなんだろう/ちくまプリア-新書	佐藤慎司ほか 野口大斗 俵万智 岩田一成 前田安正
807 807 810.4 810.7 816	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用 生きる言葉/新潮新書 やさしい日本語ってなんだろう/ちくまプリワー新書 Alに書けない文章を書く/ちくまプリワー新書	佐藤慎司ほか 野口大斗 俵万智 岩田一成 前田安正 古家聡、アン・イハタ
807 807 810.4 810.7 816 830	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用 生きる言葉/新潮新書 やさしい日本語ってなんだろう/ちくまプリマー新書 AIに書けない文章を書く/ちくまプリマー新書 ニューエクスプレス+イギリス英語 音声DL版 異邦人 The Stranger	佐藤慎司ほか 野口大斗 俵万智 岩田一成 前田安正 古家聡、アン・イハタ
807 807 810.4 810.7 816 830 837.7	/講談社現代新書 ことばの教育の力 "自由の相互承認"の実質化をめざして ◇自然言語と人工言語のはざまで ことばの研究・教育での言語処理技術の利用 生きる言葉/新潮新書 やさしい日本語ってなんだろう/ちくまプリマー新書 Alに書けない文章を書く/ちくまプリマー新書 ニューエクスプレス+イギリス英語 音声DL版 異邦人 The Stranger /金原瑞人MY FAVORITES はつ恋 FIRST LOVE /金原瑞人MY FAVORITES	佐藤慎司ほか 野口大斗 俵万智 岩田一成 前田安正

726.1ゥ 3月のライオン March comes in like a lion 17、18 羽海野チカ

9. 文学



分類	タイトル	著者
911.5才	◎世界は一冊の本 definitive edition/ちくま文庫	長田弘
911.5フ	大人をお休みする日	文月悠光
913.6ア	棺桶も花もいらない	朝倉かすみ
913.61	曇りなく常に良く	井戸川射子
913.6I	◎怪人二十面相 私立探偵 明智小五郎/新潮文庫	江戸川乱歩
913.6I	去年、本能寺で	円城塔
913.6カ	8番出口	川村元気
913.6‡	◎ようこそ実力至上主義の教室へ/MF文庫	衣笠彰牾
913.6ク	スノードームの捨てかた	くどうれいん
913.6サ	恋の収穫期	最果夕ヒ
913.6サ	その本はまだルリユールされていない	坂本葵
913.6サ	◎世界は「 」で沈んでいく/カラフルノベル	櫻いいよ
913.6シ	◎カレーライス 教室で出会った重松清/新潮文庫	重松清
913.6セ	◎近畿地方のある場所について	背筋
913.6チ	スワイプ厳禁 変死した大学生のスマホ	知念実希人
913.6ヌ	願わくば海の底で	額賀澪
913.6/\	三千円の使い方	原田ひ香
913.6ホ	金継ぎの家 あたたかなしずくたち/幻冬舎文庫	ほしおさなえ
913.6マ	◎フロントライン	増本淳
913.6∃	☆国宝 上・下/朝日文庫	吉田修一
914.61	養生する言葉	岩川ありさ
914.6才	そこに工場があるかぎり/集英社文庫	小川洋子
914.68シ	幸せって何だろう Anthology Essay /JAF Mate Book	石黒浩ほか
916ナ	戦場の人事係	七尾和晃
933.7ア	アドニスの声が聞こえる	フィル・アール
933.7/\	アルパートンの天使たち/集英社文庫	ジャニス・ハレット
950.2カ	カミュ伝/インターナショナル新書	中条省平
953.7カ	異邦人 改版/新潮文庫	カミュ
絵本		

絵本

726.61	きみのことがだいすき	いぬいさえこ
726.6ワ		イッサ・ワタナベ 柴田元幸訳