

～ 川越高校の探究：3年間の流れ ～

- 目標 ● 「自ら問題を見つける力・解決する力」を身につけて次の世界に出る

身につける
4つの力

- ◇ 知的好奇心を持ち、知識を身につける力
- ◇ 情報を収集し、分析する力
- ◇ 物事を論理的に考える力
- ◇ 傾聴、発信、協働する力

自分でつくってしまっている
[カベ]を乗り越える！

自分ゴエ



- 3年間の活動 ●

第1学年 「総合的な探究の時間」(2単位) / 「探究発展Ⅰ(探究 Day#1~#5)」(1単位)	
1学期	探究学習で身につく力、川越高校の探究学習を理解する コミュニケーション、および論理的な思考について学びを深める 探究学習の進め方、および自らの進路について学びを進める
2学期	ミニ探究および各スキルの学びから探究学習な力を身につける
3学期	SDGsを題材にして、グループでの探究を実施する
探究発展Ⅰ	探究 Day#1~#5を通して、上級生の学びから学び、川越高校の探究学習について見通しを持ち、学びの態勢をもつ

第2学年 「総合的な探究の時間」(2単位) / 「探究発展Ⅰ(探究 Day#1~#5)」(1単位)	
1学期	SDGsを題材にして、グループでの探究を実施・発表する 各講演会や調査をもとにマイテーマを探し、マイテーマを決める
2学期	探究コンテストへの参加、マイテーマの探究を進める *フィールドワーク/実験/情報収集/アンケート/統計処理
3学期	マイテーマの成果発表(1月) 論文・レポート/プロジェクト/起業プラン/創作物
探究発展Ⅱ	探究 Day#1~#5における上級生・下級生との協働を通して、探究活動の核心を掴む

第3学年 「総合的な探究の時間」(1単位) / 「探究発展Ⅰ(探究 Day#1~#5)」(1単位)	
前期	論文・レポート/プロジェクト/起業プラン/創作物を推敲する それぞれの取り組みを文章や面接で表現できるようにする
後期	学術探究と進路探究を融合させ、自身の探究学習として完成させる
探究発展Ⅲ	探究 Day#1~#5において、これまでの学びを下級生に伝えることを通して、「自ら問題を見つける力・解決する力」を実現する