

令和5年度 三重県立白山高等学校 第3回 学校運営協議会 議事録概要

令和6年3月7日(木) 18:30~20:00

白山高等学校 2階 会議室

1. あいさつ

白山高等学校長

委員の方には日頃より教育活動に理解いただき感謝している。コロナウイルス感染症は、校内では防げており、職員の感染も少ない。11月の文化祭後は、順調に授業を進めている。3月1日は厳粛な中、第65回卒業式を挙行了。74人が卒業し、全員進学就職も決定した。能登半島地震の災害サポート隊員9次隊として、本校職員が1週間小学校の復興支援をした。小学校では授業は数時間しかできていない。生活に必要な水もまだ給水車で供給しているところもある。こういった現実を子どもたちに話したい。

高校入試は後期選抜の志願変更期間が終了し、受検者が確定した。普通科13名、情報コミュニケーション科19名が希望している。11日に検査、18日に合格発表する。22日に再募集をする予定である。ぜひ充足させ4月から学習をスタートさせたい。

本日は職員も同席し、生徒の日頃の様子など具体的に説明する。学校運営について私たちが気付きにくいことなどご意見いただきたい。

2. 報告事項

(1) 第2回(11月24日開催)の概要について

文化祭、公開授業、インターンシップについて、いただいた意見の報告をした。

学校活動は生徒が主体的に協力的にし、地域住民との交流も勉強となる。

(2) 令和5年度 地域と連携した白山高等学校の取組「総合的な探究の時間」における地域に学ぶ取組報告

・地域学習成果発表会について…2年生は地域の店舗調べ、散歩コースの提案、自然などを紹介した。3年生ポスタープロジェクトでは、名松線のほか、地域の銘菓をPRする活動を発表した。普段話さない生徒もがんばって発表した。今後も継続したい。

・総務部…生徒アンケートでは、89%が入学してよかった。学び直しは93%がよいと考え、今後も基礎学力向上したい。授業では30%が資格や免許を取りたいと考えている。

・生徒指導…生徒トラブルは些細なことが原因。朝の挨拶は毎日、ごみ拾いは3回行った。問題行動は増加傾向で、電子タバコなどインターネットで買えるため指導が多岐にわたる。

・進路指導…就職、進学希望者は100%叶った。卒業生や企業、上級学校から関係者を招いた講演会を行ったり、バスを使った企業・学校見学を行ったことが功を奏した。

3. 協議事項

(1) 「本年度の反省と次年度の学校マネジメントシート」の協議

講演会、人権教育、生徒の社会性向上、改善課題、学年の連携、生徒指導、進路、職員の

働き方改革について報告。

(2) 学校関係者評価の実施

これまで本会で意見いただいたことをマネジメントシートの改善課題として記した。

(3) 次年度の教育課程の承認等

次年度の教育課程について教育課程表を示し、承認を得た。

○委員からのご意見

・普通科と情報コミュニケーション科のどちらが進学が多いか。→それぞれの科で一定数進学している。

・地元との関係を大事にしてくれている。地区の文化祭に協力してくれありがとう。

・地元就職はあるか。→一部を除くほぼ地元就職している。

・バイクやSNSでトラブルはあるか。→バイクやSNSは指導している。電子タバコの危険性など、生徒に根拠を示し指導している。

・バイク通学はいるか。→今はいない。

・朝、コンビニに寄る生徒が多いが、把握しているか。→職員数が減り、コンビニに見回りはできていないが、様子は把握している。

・成果発表会はグループで調べたり、協力したりコミュニケーションが取れていた。多くの人に見に来てもらいたい。

・小学校でも自尊感情を高める取組をしたい。白山高生が来てくれ、関わってくれた。Win-winの関係ができています。

・白山高生の活動を区の総会で事業報告した。

・人権フェスティバルで白山高生が他校生と発表してくれた。中学時代では想像できなかった。高校に行って変わった。

・地域の伝統行事はあるか。→(地域の方から)家城みこしのねりこ、寺のゴマ焚き、轟太鼓、エーサ。盆踊り、運動会もある。元取地区には千本つきも復活し地域にふるまった。中学校では防災への参加も考えている。清掃デーは白山高生は参加してくれた。

・小学校の再編について。→白山の教育を考える会が発足し、今後、市が中心に協議していく予定である。

・マネジメントシートは%だけではみにくい。実数を入れて。

#### 4. 連絡事項

(1) 次年度の日程について

・第1回 5月23日(木) 18:30 ・第2回 7月18日(木) 18:30

・第3回 11月16日(土) 13:30 ・第4回 3月6日(木) 18:30

開催予定。

(2) その他

次期運営協議会について、皆さんに引き続きお願いしたい。