

いじめが起こりやすい・起こっている集団	
☐ 朝いつも誰かの机の位置がずれている	☐ 教職員がいないと掃除がきちんとできない
☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする	☐ グループ分けをすると特定の生徒が残る
☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある	☐ 些細なことで冷やかしたりするグループがある
☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる	
☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある	
☐ 授業中、教職員に見えないようにいたずらをする	

いじめられている生徒	
◆ 日常の行動・表情の様子	
☐ 必要以上に明るく振舞っている	☐ おどおどしたり、作り笑いをしている
☐ 下を向いて視線を合わせようとしない	☐ 感情の起伏が激しい
☐ 元気がなく、一人で下校することが増える	☐ 遅刻・欠席・早退が増える
☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行ったがる	☐ とくどき涙ぐんでいる
☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている	
☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする	
◆ 授業中・休み時間	
☐ 発言すると友だちから冷やかされる	☐ 一人でいることが多い
☐ グループ活動の時に孤立しがちである	☐ 教室へいつも遅れて入ってくる
☐ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える	☐ 教職員の近くにいたがる
☐ 決められた座席と違う席に座っている	
◆ 昼食時	
☐ 一人で机に突っ伏している	☐ 他の生徒の机から机を少し離している
☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする	☐ 食べ物にいたずらされる
☐ おかずなどを他の生徒にあげたりしている	☐ 昼食時になると教室から出て行く
◆ 清掃時	
☐ いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている	☐ 一人で離れて掃除をしている
◆ その他	
☐ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる	☐ 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする	☐ 理由もなく成績が突然下がる
☐ 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す	☐ 服が汚れていることが多い
☐ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている	☐ 手や足にすり傷やあざがある
☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない	
☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする	

いじめている生徒	
☐ 多くのストレスを抱えている	☐ 家や学校で悪者扱いされていると思っている
☐ あからさまに、教職員の機嫌をとる	☐ 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
☐ 教職員によって態度を変える	☐ 教職員の指導を素直に受け取れない
☐ グループで行動し、他の子どもに指示を出す	☐ 他の子どもに対して威嚇する表情をする
☐ 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう	☐ 発言の中に差別意識が見られる
☐ 教師が近づくと、集団が黙り込む	☐ 教師が近づくと、集団が分散する