

三重県立宇治山田商業高等学校【国際科】 CAN-DO リスト

学年別目標	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと	数値指標
3年	<ul style="list-style-type: none"> インタビューやニュースなどから詳細を理解し、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 複数のニュースや講演などを聞き、話の展開に注意しながら情報を捉え、比較検討することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞記事や物語などから必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を把握し、文章の展開や書き手の意図を理解することができる。 複数の論証文やレポートなどから、文章の展開に注意して課題を解決するために必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細をまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを即興で詳細に話して対話を発展させ、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。 複数の資料を用いて意見や主張を組み立て、課題の解決策を提案し合ったり、賛成や反対の立場から、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに、詳しく話して伝え合うことができる(説得力のあるディベートやディスカッションを含む)。 発表した内容や書いた内容について、発展的な質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。 ニュースや講演などを聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。 聞き手を説得することができるよう、情報や考え、気持ちなどを効果的な理由や根拠とともに、詳しく話して伝えることができる。 複数の資料を活用して、段階的な順序を踏みながら、意見や主張などを効果的な理由や根拠とともに論理的にまとめ、説得力のあるスピーチやプレゼンテーションをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 複数の資料を活用して、発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、情報、気持ち、意見や主張などを明確な理由や根拠とともにまとめ、複数の段落を用いて詳しく書いて伝えることができる。 やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して、読み手を説得できる文章を書くことができる。 	英検2級(CSE1980)-準1級 TOEIC500-730 全商英検1級 CEFR B1
	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキングテスト ディベート ディスカッション 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> エッセイライティング 定期考査 	
2年	<ul style="list-style-type: none"> スピーチや討論、長めの説明などから詳細を理解し、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 平易な新聞記事や広告、論証文やレポートなどから必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を把握し、文章の展開や書き手の意図を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを即興で詳細に話して対話を継続し、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。 課題を明確に説明し、その解決策を提案し合ったり、賛成や反対の立場から、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに詳しく話して伝え合うことができる(ディベートやディスカッションを含む)。 発表した内容や書いた内容について、継続的に質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。 やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して論理的に発表することができる。 段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えるスピーチやプレゼンテーションをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、情報、気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝えることができる。 やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して、論理的な文章を書くことができる。 	英検準2級(CSE1728)-2級 TOEIC350-500 CEFR A2
	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキングテスト ディベート ディスカッション 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> エッセイライティング 定期考査 	
1年	<ul style="list-style-type: none"> 対話やアナウンス、説明などから必要な情報を聞き取り、概要や要点および話し手の意図を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子メールやパンフレット、説明文などから必要な情報を読み取り、概要や要点および書き手の意図を把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを即興で話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。 賛成や反対の立場から、情報や考え、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝え合うことができる(基本的なディベートやディスカッションを含む)。 発表した内容や書いた内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに話して伝えることができる。 やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表することができる。 段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに伝える短いスピーチやプレゼンテーションをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、情報、気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝えることができる。 やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して、文章を書くことができる。 	英検準2級 全商英検2級 CERF A2(中位)
	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキングテスト ディベート ディスカッション 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> パラグラフライティング 定期考査 	