

別紙5【いじめ早期発見のための気づきリスト（保護者用）】

リストの活用例

- 長期休業の終わり頃から新学期にかけて、日曜日から月曜日にかけてなど、休み明け前後に使用し、子どもの変化を把握してください。
- 子どもの様子が気になった時に使用し、子どもの変化を具体的に把握してください。
- リストの使用の有無にかかわらず、子どもの様子で少しでも気になることがあれば、学校に相談してください。

子どもの様子（リスト）

子どもの名前： _____ 記入日： _____ 年 月 日（ ）

【朝や登校前】

- なかなか起きてこなかったり、体調不良を訴えて休みたがったりする。
- 学期初めや休み明けに登校を嫌がったり、元気がなかったりする。
- 食欲がなくなったり、会話がなくなったりしている。

【夕方や下校後】

- 勉強しなくなったり、集中力がなくなったりしている。
- 持ち物や自転車などが壊れたり、なくなったりする。
- 必要以上にお金をほしがるようになった。
- 親しい友人と遊んだり、連絡を取ったりしなくなった。
- 服の汚れ、体のあざや擦り傷があり、その理由を言いたがらない。

【夜や就寝前後】

- 学校や友人の話題を避けるようになった。
- 部活動や学校を「やめたい」と言うようになった。
- 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。
- ささいなことでイライラしたり、落ち着きがなくなったりした。
- スマートフォンやSNSをひどく気にするようになった。
- 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする様子がある。

【その他、気になること】

例：「過去に受けた友人からの嫌な言葉や行為を思い出し、心身の不調を訴えるようになった」など。

{ _____ }

子どもの様子が気になったら

【学校への相談】

- 電話 代表（事務室）0596-22-1101 / 生徒指導室 0596-22-7912
進路指導室 0596-22-7913
- FAX 事務室 0596-22-4624
- E-Mail cujiyaad@mxs.mie-c.ed.jp
- 夜間・休日等（三重県立学校緊急時間外受付） 0570-012-359

【その他の相談窓口】

- 別添「ひとりで悩まず相談しよう」を参照する。