

【様式】

平成29年度 学校マネジメントシート

学校名 (杉の子特別支援学校 石薬師分校)

1 目指す姿

(1) 目指す学校像		一人ひとりの可能性を伸ばし、生きる力を育む学校をめざす
(2)	育みたい 児童生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・自立や社会参加をめざし、主体的に取り組む子ども ・自己肯定感や他者を思いやる気持ちを持つなど、命を大切にし、人権感覚あふれる子ども
	ありたい 教職員像	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の専門性が高く、子どものニーズや障がいの特性に応じた教育活動や地域支援を推進する教職員 ・対話・会話を大切にし、組織力の向上をめざす教職員 ・防災対策や防災教育、人権感覚あふれる学校づくり等、子どもたちが安心・安全に過ごせる学校づくりを推進していく教職員 ・関係機関と連携し、就学前から卒業後までの一貫した指導と支援を推進していく教職員

2 現状認識

(1) 学校の価値を提供する相手とそこからの要求・期待	<p>〈児童・生徒〉 様々な体験や自立、社会参加に向けての教育 一人ひとりが活かされる仲間づくり</p> <p>〈保護者〉 生徒一人ひとりのニーズに応じた自立と社会参加に向けての教育 進路先の確保</p> <p>〈地域の学校・関係機関〉 特別支援教育のセンター的機能</p>	
(2) 連携する相手と連携するうえでの要望・期待	連携する相手からの要望・期待	連携する相手への要望・期待
	<p>〈保護者〉 生徒一人ひとりのニーズに応じた安心・安全な教育</p> <p>〈地域の学校〉 交流を通しての共生・共学の理解と推進 地域の特別支援教育のセンター的機能</p> <p>〈地域の関係機関（企業・福祉施設等）〉 情報提供や障がい者理解に向けた支援</p>	<p>〈保護者〉 目指す学校づくりへの理解と協力</p> <p>〈地域の学校〉 交流を通しての様々な活動や体験 施設・設備の効果的な活用、相互利用の促進</p> <p>〈地域の関係機関（企業・福祉施設等）〉 現場実習の受け入れ及び就労実現 職業授業への情報やノウハウの提供 放課後等の利用、卒業後の入所 就労や施設利用に関する情報の提供 社会活動への参加や進路先の確保、卒業後の支援</p>
(3) 前年度の学校関係者評価等	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度は「職業」のしくみが大きく変わるため、生徒及び保護者も不安があると想定される。そうした不安を払拭するためにも保護者等との情報共有を綿密に行ってほしい。 ・生徒の卒業後の生活をふまえて、企業や福祉施設で働く（生活する）姿を想定して、日々の指導体制を考えてほしい。 ・防災教育については、学校だけでなく、家庭でも取り組むことが必要であると考えるので、児童生徒が学んだことを連絡ノートや通信等で家庭に丁寧に伝えるなどの積極的な情報発信を行ってほしい。 ・教職員がゆとりのある勤務ができることが、生徒の成長にも有効であると考えるので、「ほっとできる場所や時間」に関する満足度が上がるように、いろいろな取り組みを考えてほしい。 	

(4) 現状と課題	教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の視点に立った一貫した教育内容の充実や地域等と連携したキャリア教育を推進する必要がある。 ・大地震の発生が予想されることから、大規模災害に備えた防災対策、防災教育の充実を図る必要がある。 ・安全で、より良い生活を送るために必要な防犯教育や政治的教養を育む教育を推進していく必要がある。 ・命を大切にし、人権感覚あふれる人権教育の視点で教育活動を捉え直す必要がある。
	学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> ・本校と分校があり、本校には4つの教育課程があることから、本校・分校間や校内での連携や情報共有が必要である。 ・専門性の向上を図るとともに、特別支援教育におけるセンター的機能を果たす必要がある。 ・行事や業務内容、校内組織の見直しを推進し、総勤務時間の縮減に向けた取り組みを推進していく必要がある。

3 中長期的な重点目標

教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の視点に立った計画的で一貫したキャリア教育を推進する。 ・人権感覚あふれる児童生徒の育成のため、人権教育を推進する。 ・自他を大切にし、命を尊重する態度を育むため、命を大切にする教育を推進する。
学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で情報や課題の共有を図り、学校の組織力を高め、問題解決に取り組む。 ・専門性の向上を図るため研修を推進することで、児童生徒のニーズに合った指導・支援を行うとともに、特別支援教育のセンター的機能を果たすため、地域の学校や関連機関と協働し、効果的な支援を高める。 ・学校運営の効率化を図り、総勤務時間の縮減に努める。

4 本年度の行動計画と評価

(1) 教育活動

項目	取組内容・指標	結果	備考
○キャリア教育の推進	<p>○キャリア教育の推進(研修部)</p> <p>キャリア教育について全体での基礎研修を行い、職業の授業指導演案にキャリア教育プログラムの観点を入れて活用していく。学部研修会を通して授業や観点について検証を行い、キャリア教育プログラムを修正していく。また、杉の子本校のキャリア教育プログラムとの系統性も検証し、小中高の一貫したキャリア教育を構築できるように進める。</p> <p>【活動指標】</p> <p>① キャリア教育推進委員会を年3回開催する。</p> <p>② キャリア教育プログラムの活用に関する学部研修会を年10回行う。</p> <p>【成果指標】</p> <p>① 小中高一貫したキャリア教育プログラムの完成。</p> <p>② 年度末の職員アンケートで、キャリア教育プ</p>	<p>① 今年度は、キャリア教育推進委員会を3回開き、本校分校合同での調整も行いながら本校からの「学びの連続性」を意識したキャリア教育プログラムを完成させることができた。</p> <p>② 学部研修を10回開催して、特に、職業の授業において、すべての職業班の指導演案にキャリア教育プログラムの観点を入れて授業実践を行った。ただ、それ以外の授業等での活用が難しかったので、活用度を高めることが課題である。</p>	

<p>○人権教育の推進</p> <p>○命を大切にす教育の推進</p>	<p>プログラムを授業に活用できた教員が70%</p> <p>○人権教育の推進(人権教育部)</p> <p>①授業、学校活動全般を通じて日常的に人権教育を行うことで、生徒同士のなかまづくりを円滑にする。</p> <p>③石薬師高校との交流を行い、同年代の他校高校生と交友を図る。</p> <p>③職員研修を行い、教員の人権意識を高め人権教育に生かす。</p> <p>【活動指標】</p> <p>① 各クラス、年2回行う。</p> <p>②運動会、文化祭のほか、放課後交流を1回以上行う。</p> <p>③年一回以上。</p> <p>【成果指標】</p> <p>①年度末、人権教育の実施状況について、職員からアンケートを行う。実施率100%</p> <p>②石高職員、参加生徒からアンケートを行い、満足度75%</p> <p>③参加職員からアンケートを行う。満足度75%</p> <p>○命を大切にする教育の推進(教務部)</p> <p>①授業、学校活動全般を通じて日常的にいのちを大切にする教育を行うことで、自分や他者のいのちを尊重する態度を育む。</p> <p>②生徒に対するいじめアンケートの実施。</p> <p>【活動指標】</p> <p>①各クラス、年2回行う。</p> <p>②生徒全員に対して年1回以上行う。</p> <p>【成果指標】</p> <p>① 命を大切にする教育の実施状況について、職員アンケートを行い、実施率100%</p> <p>②いじめアンケートを集計するとともに、適宜指導を行う。</p>	<p>① すべてのクラスにおいてなかまづくりを中心とした人権教育を年間2回以上実施した。</p> <p>② 石薬師高校の生徒と授業交流や夏季休業中の交流を年間10回実施した。今年度からは障がい者スポーツを通じた交流も実施し、石薬師高校の参加者の満足度は100%だった。</p> <p>③ 8月に本校分校合同で「いのちを大切にす」というテーマで人権講話を行った。参加者の満足度は100%だった。</p> <p>① 1・3学期は各学年で実施し、2学期は3学年全体実施することで各学期に1回実施した。</p> <p>② いじめアンケートは2学期に実施。日常的に生徒と話をすることで、その時々のようにも注意深く観察することでトラブルを早期に発見し対応できた。</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

改善課題

キャリア教育の推進については、本校と協力してキャリア教育プログラムを完成させると共にそれに基づいて職業の授業実践も行った。ただ、すべての授業で実施することはできなかったことや本校と共に、その検証を行うことができなかったため、次年度以降は、様々な授業でプログラムに基づいた計画を作成して実践し、本校と協力して検証作業を行うことで一貫した教育の確立を目指したい。人権教育では、校内で起こったトラブルをできるだけ早期に取り上げて授業の題材とすることで生徒が考えやすい内容になるように工夫した。次年度も引き続き、こうした取り組みを進めたい。石薬師高校との交流は、授業交流だけでなく、行事交流など様々な形態で実施し、実施時期も夏期休業中も含めて年間を通じ

て昨年度の倍以上の回数の交流を行った。どの活動でも高い満足度が得られており、引き続き取り組みを進めていきたい。年度始めにいじめの定義が変更になったことや生徒との日常的な対話を大切にし、その様子や変化を把握することを教職員全体で確認した。そのため様々なトラブルは早期に発見し、対応や解決ができた。ただ、進路決定や友達間で説明不足による誤解からトラブルに発展したケースの中には自分の存在意義や命に大切さについて考えた事案もあり、今後もまた、どの生徒にも起こりうる事案であった。そのため、次年度も引き続き、生徒との日常的な対話を大切にする中で、生徒から出たことばや悩みを共有しながら、命の大切さについても話をしていきたい。

(2) 学校運営等

項目	取組内容・指標	結果	備考
○資質向上の 取り組み	<p>○資質向上の取り組み(研修部)</p> <p>今年度、システム変更を行った職業について、授業づくりを中心に研修の取り組みを進め、教員の専門性の向上を目指す。具体的には、授業づくりについて研究されている講師を招き、本校の授業実践に対して助言・指導を受け、授業改善を行う。</p> <p>【活動指標】</p> <p>① 講師による授業実践研修会を年2回開催する。</p> <p>② 授業改善に関する学部研修会を年10回行う。</p> <p>【成果指標】</p> <p>② 参加者の満足度75%以上。</p>	<p>① キャリア教育の観点で、講師から助言や指導を受けて授業作りを進める研修会を2回開催した。また、その研修会に向けて指導案や授業改善について意見交換を行う学部研修会を年10回開くことができた。</p> <p>③ 研修会後のアンケートでは、「満足」「おおむね満足」という職員が90%であった。</p>	
○情報共有による組織力の向上と信頼の構築	<p>○情報共有による組織力の向上</p> <p>石薬師分校の教育を進めるために分校内の部署だけでなく、杉の子本校や石薬師高校と情報共有を進め、組織力の向上や信頼関係の構築を行う。</p> <p>【活動指標】</p> <p><学校全体></p> <p>① 学校ホームページの活用と充実 (定期的な情報発信:総務部)</p> <p>② 学部会等で学年担任と職業班担当との連携を図る。月1回学部主事)</p> <p>③ 学部会・学年会を定期的に設定して運営する。月1回(学部主事)</p> <p><本校との連携></p> <p>① 本分合同の研修会の実施 (年間2回:研修部)</p> <p>② 定期的な合同分掌会の実施(関連分掌)</p> <p>③ 学校だより(本分合同)を学期1回の発行 (教頭)</p> <p>④ 定期的な進路だよりの交流(進路部)</p>	<p><学校全体></p> <p>① 今年度、学校ホームページをリニューアルし、高等部だよりでは、58件のたよりを掲載し、情報発信を行った。(1/24現在、43件)</p> <p>② 学部会の協議項目に位置づけをし、情報共有する場を設けた。</p> <p>③ 年間計画に位置づけ、円滑に運営を行った。</p> <p><本校との連携></p> <p>① キャリア教育について2回。教育課程に関わるものを2回の計4回合同研修を実施。</p> <p>② 支援・研修・人権交流部等で共通する業務に関する協議を行った。</p> <p>④ 学校だよりを6・10・2月の3回発行。進路だよりは定期的に発行し、本校・分校それぞれのたよりを送り合い、情報共有も行った。</p>	

<p>○働きやすい職場環境づくり</p>	<p>⑤ 本校への授業見学 (各自1回以上:支援部・学部主事)</p> <p><石薬師高校との連携></p> <p>① 定期的な打ち合わせを実施し、情報を共有する。毎週1回(学部主事)</p> <p>【成果指標】 各取り組みの実施率100%</p> <p>○働きやすい環境づくり(学校企画委員会) 総勤務時間の縮減に向けて、全職員で意見を出し合い、協力して取り組みを進める。</p> <p>【活動指標】</p> <p>① 職場の課題を自由に話し合うオフサイトミーティングを年間2回実施。</p> <p>② 定時退校日及びノー会議デーを月1回設定。</p> <p>③ 週時程における一人あたりの準備時間の増設。</p> <p>④ 各取り組みを2か月に1回程度学校企画委員会で定期的にチェックして管理する。</p> <p>【成果指標】</p> <p>① オフサイトミーティング実施率100%</p> <p>② 定時退校日及びノー会議デーの実施率80%以上。</p> <p>③ 準備時間の活用率70%以上。</p> <p>④ 時間外労働時間前年度比15%減</p> <p>⑤ 休暇取得日数前年度比1日増</p>	<p>⑤平成30年1月22日～2月2日に実施し分校職員のほぼ全員が参加した。</p> <p><石薬師高校との連携></p> <p>① 石薬師高校との打ち合わせ会は、年間34回行った。(1/19現在、27回)</p> <p>① オフサイトミーティングは2回実施。(実施率100%)</p> <p>② 定時退校日・ノー会議デーを月1回実施した。定時退校日の取り組み実績は85%の職員がほぼ帰宅することができた。</p> <p>③ 週時程における準備時間の活用率は47%。</p> <p>④⑤学校企画委員会を5回実施。総勤務時間の縮減に向けた取組状況を確認し、過重労働の正確な記入について啓発をした。</p> <p>④ 1ヶ月当たりの時間外労働は、前年比10%減。</p> <p>⑤ 学校閉校日を設けるなどして休暇取得を促したことにより前年度比で、ほぼ1日増を達成。</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

改善課題

資質向上の取り組みについては、キャリア教育を中心として研修会を組織的に計画的に実施した。その実施回数だけでなく、参加率や満足度も高く、昨年度と比較しても充実した内容となった。ただ男女共同参画や政治的教養など新しい内容へのニーズもある。生徒の成長を支援できるような研修について、テーマを絞って充実したものにしてほしい。

関係機関の連携についても昨年度から本格的に実施した本校への授業見学などが定着し、リニューアルしたホームページを使って生徒の学習の様子を定期的に発信できた。その結果、学校評価アンケートでも前年度に比べて高い評価を得ることができた。次年度も引き続き積極的な情報発信と情報収集を行ってほしい。

働きやすい職場づくりでは、定時退校日やノー会議デーを設定して仕事のリズム作りを図った。また、業務内容を整理してできるだけ少数の職員に仕事が集中しないよう取り組んだ。しかし、時期によっては、業務が重なり、長時間の勤務になる教職員もいた。今年度、取り組み実績が低かった準備時間の活用等も再度取り組みながら総勤務時間の縮減を行ってほしい。

<p>明らかになった改善課題と次への取組方向</p>	<p>特別支援学校の生徒は、一人ひとりの違いが大きく、中には成長を実感し難いこともあると思うが、スモールステップで丁寧な指導を心がけ、保護者と連携して取り組んでいってほしい。また、生徒の成長に合わせて親も成長していけるような支援を心がけてほしい。</p> <p>指導については、近年 IT 化が進んできており、特別支援教育の中でも様々な機器の活用が紹介されている。石薬師分校を卒業し、次の進路先でも、生徒たちが自分に合った機器が活用できるように地域への啓発も行ってほしい。さらに、感染症対策や防災教育についても、学校として組織的な取り組みを引き続き行ってほしい。</p> <p>勤務時間の縮減は、喫緊の課題だが、会議は議論になると長くなることも理解できる。事前に内容等を整理して効率の良い運営を心掛けることで教職員の勤務時間を減して欲しい。</p> <p>学校評価アンケートでは、保護者からの良い評価を受けている。今後とも保護者や関係機関と連携して生徒の成長に結びつけていってほしい。</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 次年度に向けた改善策

<p>教育活動についての改善策</p>	<p>○キャリア教育の推進に関しては、本校との「学びの連続性」も意識して、今年度完成させた杉の子版キャリア教育プログラムを活用した授業作りを進めていく。さらに、プログラムの観点を個別の教育支援計画や個別の指導計画にも反映させて「どんな課題を いつ どの授業で」指導し、「いつまでにそれを達成するのか」を明らかにすることで見通しを持ったより良い進路支援にもつなげていきたい。</p> <p>○人権教育の推進に関しては、授業や行事等を通じて、引き続き生徒の仲間づくりを進め、互いに思いやる気持ちを育てていきたい。また、今年度は石薬師高校との交流の回数を増やすと共に色々な形の交流を実施した。次年度も引き続き交流・共同学習に取り組む中で、互いの理解を深めるためにはどのような形の交流が望ましいのかを考えて実施したい。さらに、これまでの経験を生かして新たな交流相手校についても検討し、実施していきたい。</p> <p>○命を大切にする教育の推進に関しては、生徒の特性を考えて身近な出来事を教材化することで分かり易く指導したい。また、3年間継続して外部講師による「性の学習」に取り組んできたが、今年度は、それに保護者対象と教職員対象の研修会も新たに追加して、生徒への支援が連携して行えるようにしたので、次年度も引き続き取り組みを進めていく。</p>
<p>学校運営についての改善策</p>	<p>○資質向上の取り組みは、現場実習先で明らかになった生徒個々の課題を、学校でどう授業化し指導していくのかをキャリア教育の視点に立って検討し、個々の生徒の現状に即した指導について深めていく。また、新しい学習指導要領についての理解に加えて視覚支援や IT 機器を生かした指導、障がい者スポーツなどの新たな分野についても研修に取り組み、生徒の支援につなげる。</p> <p>○関係機関との連携は、杉の子本校、石薬師分校だけでなく、障がい者支援や就労支援にかかわる地域の関係者との連携も積極的に行う。また、石薬師分校の取り組みを広く知ってもらうため、定期的にホームページを更新したり、通信を発行したりすることで情報発信に積極的に取り組む。</p> <p>○総勤務時間の縮減に関しては、オフサイトミーティングなどの実施により、教職員の声を反映させながら、業務の精選や効率化を図りたい。また、引き続き定時退校日やノー会議デーを定期的に設定すると共に各自で定時退校日を設定できるような取り組みを進めることで各教職員の仕事の状況にあった働き方ができるような柔軟な取り組みについても検討し、実施していきたい。</p>

