

教育相談表 記入日（ R 年 月 日 ）

No. 1

ふりがな	やまだ はなこ	
生徒名	山田 花子	
生年月日	平成 17 年 11 月 17 日 (14 歳)	
ふりがな	やまだ たろう	
保護者名	山田 太郎	
郵便番号 現住所 電話番号	〒515-0044 松阪市 久保町1846-195 電話番号 ○○○○ - △△ - □□□□	
現在までの経歴	(たぬき)保育園 (3)年間 ・()幼稚園 ()年間 (松阪南)小学校 通常の学級(3)年間 ・特別支援学級(3)年間 (松阪北)中学校 通常の学級()年間 ・特別支援学級()年間 その他() ○現在の所属学級…通常、 <u>知的</u> 、自閉情緒、肢体不自由、その他()	
現在の担任の先生と連絡先	学校名 (松阪北中) 学校 担任名 (松 本) 先生 学校住所(松阪市嬉野北町 1543-7) 電話番号(○○○○ - △△ - □□□□)	
来校の目的	※いずれかに○をつけてください ◎入学希望 (<u>生活自立コース</u> ・ 社会自立コース) ◎特別支援学校見学(進路選択のひとつとして)	
来校者	<u>本人</u> 、保護者(<u>父</u> ・ 母 ・ その他[]) <u>担任</u> 、その他()	
現時点の進路希望	中学校卒業後	松阪あゆみ特別支援学校
	3年後将来	就労継続支援B型事業所 ぱんだ
相談内容 質問など		

生徒名(山田 花子)

記入例

No. 2

主障がい	知的障がい		
併せもつ障がい	自閉スペクトラム症 ・ <u>情緒障がい</u> ・ 肢体不自由 ・ 視覚障がい ・ 聴覚障がい ・ 病弱 その他 ()		
手帳	療育手帳	A1 ・ <u>A2</u> ・ B1 ・ B2 ・ 無し	
	身体障害者手帳	種 級 () 種 級 () 無し	精神障害者 保健福祉手帳 級 ・ 無し
医療	医療機関 通院治療等	(病院名) ○ ○ ○ ○ 病院 (診療科目) (主治医) △山 Dr.	
	投薬 (有 ・ 無)	<u>抗てんかん薬</u> (薬品名 : セレニカR錠 200mg 2錠) <u>安定薬</u> (薬品名 : ストラテラカプセル 10mg 2錠) その他 (薬品名 :)	
	発作 (有 ・ 無)	症状: 前兆なく 突然全身のけいれんを起こす。 対応: 怪我をしないように周囲の安全を確認し見守る。5分以上続くようであれば救急車を呼ぶ。	
	アレルギー	花粉症 (有 ・ <u>無</u>) アトピー性皮膚炎 (有 ・ <u>無</u>) 食物 (<u>有</u> 無) (食品名: 卵 ・ えび) その他 ()	
視力・聴力	視力	右 (1.5) 矯正 ()	左 (1.2) 矯正 ()
	聴力	右 () 左 ()	利き手 右 <u>左</u> ・ 両方
身長・体重	身長	158 cm	体重 49
福祉との つながり	・障害福祉サービス受給者証 (<u>有</u> ・ 無) ・福祉サービスの利用 (<u>有</u> ・ 無) 【サービスの利用状況】日中一時支援		
通学方法	スクールバス利用希望 希望バスコース (<u>三雲</u> ・ 嬉野 ・ 飯高 ・ 明和 ・ 大台) 自宅から最寄りのバス停 () バス停までの交通手段 ()	<u>自主通学</u> 保護者送迎 交通機関 *複数利用の場合はすべてに○をしてください (<u>電車</u>) ・ バス ・ (<u>自転車</u>) ・ 徒歩 ・ 自家用車) 電車・バス利用の場合、乗降駅・バス停を記入してください 自宅 → 徒歩 → 伊勢中川駅 → 松阪駅 → 学校 近鉄 自転車 所要時間 (1 時間 20 分)	

備考欄

--

生徒名 (山田 花子) ※いずれかに記入してください No. 3

記入例

生活面	衣服の着脱	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	食 事	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	偏 食	あり			なし	
	排 尿	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	排 便	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	移 動	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	場面の理解	できる	おおかたできる	流れに沿って動く	難しい	
	公共交通機関	一人で利用している	乗れるが一人では不安	支援者と利用する	利用できない	
	自 転 車	一人で利用している	乗れるが一人で利用は不安		乗れない	
	単独での外出	できる	特定の場所なら行ける		難しい	
余暇の過ごし方	ゲーム、テレビ(歌番組が好き)、家族と買い物に行く。					
学習面	指示理解	一斉指示でわかる	個別の指示が必要	指示に気づく	難しい	
	話 す	生活に必要な会話ができる	ある程度の会話ができる		言葉での会話が難しい	
	読 む	生活に必要な文字が読める	ある程度の文字が読める		文字を読むことは難しい	
	書 く	生活に必要な文字が書ける	ある程度の文字がか書ける		文字を読むことは難しい	
	数	ほぼ正確に数えられる	10以上でも数えられる	10まで数えられる	難しい	
	計 算	生活に必要な計算ができる	ある程度の計算ができる		計算は難しい	
	時 計	生活で使える	読むことができる		難しい	
	お 金	一人で使うことができる	金種の理解はできる		支援者と使う	
作業面	作業力	ある	簡単な支援が必要	普通	補助具が必要	あまりない
	意 欲	ある		普通	あまりない	
	巧緻性	ある	普通	補助具が必要	あまりない	
	持続力	ある		時々気分転換が必要	あまりない	
社会面	挨拶	自分からできる	できる	促されたらできる	難しい	
	返 事	自分からできる	できる	促されたらできる	難しい	
	身だしなみ	自分で意識できる		一部支援が必要	難しい	
	意思表出	会話が成立する	言葉で簡単なやりとりができる	カードなどでやりとりができる	YES、NOを表す	難しい
	情 緒	安定している		場合により不安定	不安定になりやすい	
	生徒の全体像 (性格や行動の特徴)	おだやかな性格で、友だちと関わるのが好き。 大きな音が苦手で、不安定になることがある。				