

# 教育相談表 記入日（ R 年 月 日 ）

No. 1

ふりがな		
生徒名		
生年月日	平成	年 月 日 ( 歳 )
ふりがな		
保護者名		
郵便番号 現住所 電話番号	〒 —  電話番号 — —	
現在までの経歴	( )保育園 ( )年間・( )幼稚園 ( )年間 ( )小学校 通常の学級( )年間・特別支援学級( )年間 ( )中学校 通常の学級( )年間・特別支援学級( )年間 その他( ) ○現在の所属学級…通常、知的、自閉情緒、肢体不自由、その他( )	
現在の担任の先生と連絡先	学校名 ( ) 学校 担任名 ( ) 先生 学校住所( ) 電話番号( — — )	
来校の目的	※いずれかに○をつけてください ◎入学希望 ( 生活自立コース ・ 社会自立コース ) ◎特別支援学校見学(進路選択のひとつとして)	
来校者	本人、保護者( 父 ・ 母 ・ その他[ ] ) 担任、その他 ( )	
現時点の進路希望	中学校卒業後	
	3年後将来	
相談内容 質問など		

生徒名( )

No. 2

主障がい					
併せもつ障がい		自閉スペクトラム症 ・ 情緒障がい ・ 肢体不自由 ・ 視覚障がい ・ 聴覚障がい ・ 病弱 その他 ( )			
手帳	療育手帳	A1 ・ A2 ・ B1 ・ B2 ・ 無し			
	身体障害者手帳	種 級 ( ) 種 級 ( ) 無し	精神障害者 保健福祉手帳	級 ・ 無し	
医療	医療機関 通院治療等	(病院名)	(診療科目)	(主治医)	Dr.
	投薬 (有 ・ 無)	抗てんかん薬 ( 薬品名 : ) 安定薬 ( 薬品名 : ) その他 ( 薬品名 : )			
	発作 (有 ・ 無)	症状: 対応:			
	アレルギー	花粉症 ( 有 ・ 無 ) アトピー性皮膚炎 ( 有 ・ 無 ) 食物 ( 有 ・ 無 ) (食品名: ) その他 ( )			
視力・聴力	視力	右 ( ) 矯正 ( )	左 ( ) 矯正 ( )		
	聴力	右 ( )	左 ( )	利き手	右 ・ 左 ・ 両方
身長・体重	身長	cm	体重	kg	
福祉との つながり	・障害福祉サービス受給者証 ( 有 ・ 無 ) ・福祉サービスの利用 ( 有 ・ 無 ) 【サービスの利用状況】				
通学方法  *あてはまる ところに○、 または必要 事項をご記 入ください。	スクールバス利用希望 希望バスコース ( 三雲 嬉野 飯高 明和 大台 )		自主通学・保護者送迎 交通機関 *複数利用の場合はすべてに○をしてください (電車 ・ バス ・ 自転車 ・ 徒歩 ・ 自家用車)		
	自宅から最寄りのバス停 ( ) バス停までの交通手段 ( )		電車・バス利用の場合、乗降駅・バス停を記入してください 自宅→ 所要時間 ( 時間 分 )		
<b>備 考 欄</b>					

生徒名 ( ) ※いずれかに○をつけてください

No. 3

生活面	衣服の着脱	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	食 事	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	偏 食	あり			なし	
	排 尿	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	排 便	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	移 動	自立	見守り	促しが必要	一部支援	全面支援
	場面の理解	できる	おおかたできる	流れに沿って動く	難しい	
	公共交通機関	一人で利用している	乗れるが一人では不安	支援者と利用する	利用できない	
	自 転 車	一人で利用している		乗れるが一人で利用は不安	乗れない	
	単独での外出	できる		特定の場所なら行ける	難しい	
	余暇の過ごし方					
学習面	指示理解	一斉指示でわかる	個別の指示が必要	指示に気づく	難しい	
	話 す	生活に必要な会話ができる		ある程度の会話ができる	言葉での会話が難しい	
	読 む	生活に必要な文字が読める		ある程度の文字が読める	文字を読むことは難しい	
	書 く	生活に必要な文字が書ける		ある程度の文字が書ける	文字を書くことは難しい	
	数	ほぼ正確に数えられる	10以上でも数えられる	10まで数えられる	難しい	
	計 算	生活に必要な計算ができる		ある程度の計算ができる	計算は難しい	
	時 計	生活で使える		読むことができる	難しい	
	お 金	一人で使うことができる		金種の理解はできる	支援者と使う	
作業面	作業力	ある	簡単な支援が必要	普通	補助具が必要	あまりない
	意 欲	ある		普通	あまりない	
	巧緻性	ある	普通	補助具が必要	あまりない	
	持続力	ある		時々気分転換が必要	あまりない	
社会面	挨拶	自分からできる	できる	促されたらできる	難しい	
	返 事	自分からできる	できる	促されたらできる	難しい	
	身だしなみ	自分で意識できる		一部支援が必要	難しい	
	意思表出	会話が成立する	言葉で簡単なやりとりができる	カードなどでやりとりができる	YES、NOを表す	難しい
	情 緒	安定している		場合により不安定	不安定になりやすい	
	生徒の全体像 (性格や行動の特徴)					