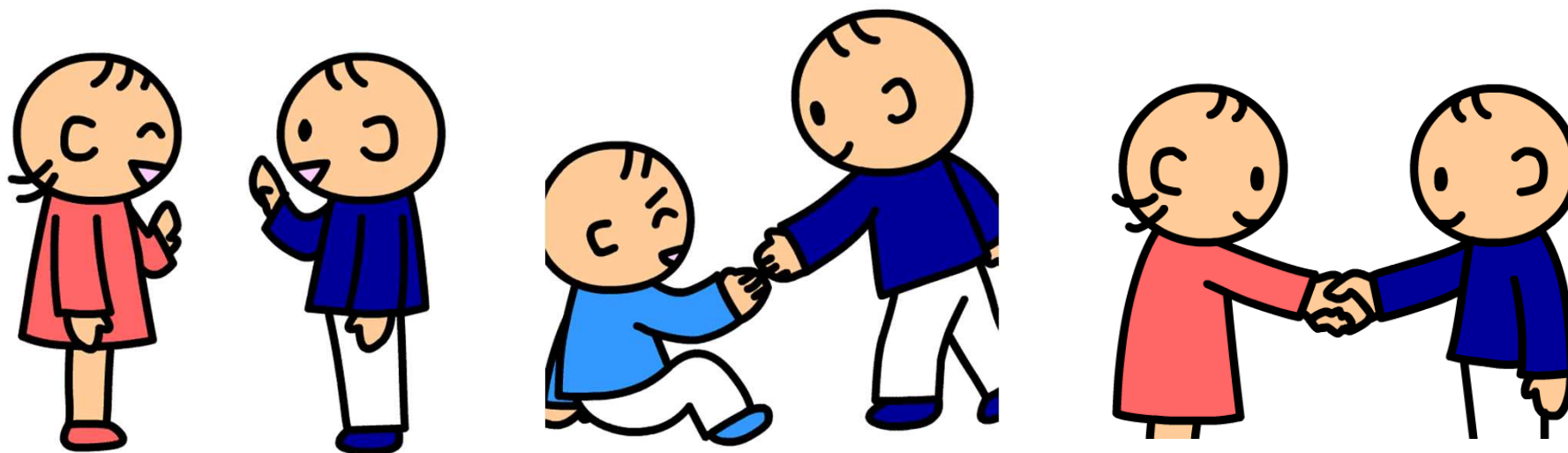


共生社会とサポートブック

松阪あゆみ特別支援学校PTA研修会

2022年7月30日



NPO法人エールの会 落合泰子 井上泰之

エールの会の紹介

おもに高齢者、障がい者を支援するボランティア活動の**NPO**です。

- ・ 宅老所支援、認知症の人と家族の会、入浴支援
- ・ 松阪市児童発達支援地域スクール事業
→松阪市、松阪社協、他関係団体との共同事業
- ・ サポートブック作り事業
- ・ 高齢者、障がい者(児)の権利擁護事業
→権利擁護を考える市民の会、サロン、相談活動 など



権利擁護を考える市民の会

○ほぼ毎月開催 松阪市福社会館 18時30分より

○参加者 約12～15人(いろいろな立場の人が参加)
いつでも参加**OK**です

○話し合いのテーマ

- ・事例で考える成年後見制度
- ・成年後見制度のメリット、デメリット
- ・「親なき後」のさまざまな不安や問題について
- ・手をつなぐ育成会アンケートから成年後見制度について考える
- ・親権を使った未成年者の任意後見
- ・意思決定支援について など



にじいろCafé

お子さんもいっしょに
気軽に参加してください





にじいろCafé

**2022年
10月1日(土)
13:30~**

**花岡地区市民センター大会議室
松阪市大黒田町1235-2**

申し込み、問い合わせは下記アドレスへ
yacchann-pe@i.softbank.jp

①参加人数
②参加形態
「ゴコいどばたかいぎ」OR「いどばたかいぎのみ」
③連絡が付きやすい連絡先
をお知らせください

※申し込みは9月23日(金)まで

◆定員10組程度
対象:松阪あゆみ特別支援学校に在学とご家族
参加費:300円(会場使用料)

13:30~14:30
音楽療法 ポコ・ア・ポコ
講師 飯田幸雄 先生
クラシックやポップスのリズムに合わせて
手足を動かしたり、手作り楽器を使って
全身で静と動を体感します

14:30~16:00頃
いどばたかいぎ
進路の事、学校生活や日々の暮らしの中で
お子さまの気になるあれこれ…
輪になってわいわい楽しくお話ししましょう
途中退場もOKです

飯田 幸雄 (いいだゆきお)
日本ミュージック・ケア協会認定トレーナー
三重ミュージック・ケア研究会代表
三重大学教育学部特任教授

ポコ・ア・ポコは子どもの発達支援を目的とした音楽療法の
実践です。
お子さんがいちばん安心できる人といっしょに活動します。
親子で、みんなで楽しむことが大きなねらいです。
いっしょに楽しい時間を過ごして、楽しかった思いをご家庭に
持って帰っていただくことができればと願っています。(HPより)

NPO法人 エールの会
だれもが安心して暮らせるまちづくりをめざして、福祉、医療、
教育の場ではたらく仲間がつくったボランティア団体です。
「児童発達支援地域スクール」や「サポートブック作り及び
普及活動」などの事業を実施しており、「子どもの将来の
ために」をテーマに松阪あゆみ特別支援学校PTAの研修会
でも福祉に関わる制度についてお話しさせていただきました。

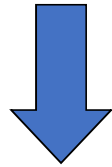
※ Caféという名称ですが、コロナ感染予防のため
おやつ・飲み物の提供はいたしません。
水分補給のための飲み物をご持参ください。
※ マスクの着用が難しいお子様を除き、会場では
マスクの着用をお願いいたします。
会場での手指消毒、検温にご協力ください。
※ コロナ感染状況、荒天候により中止になる場合が
ございます。その時は、お申込み時お知らせいた
した連絡先にご連絡いたします。

主催:NPO法人 エールの会
後援:三重県立松阪あゆみ特別支援学校PTA



児童発達支援松阪地域スクール

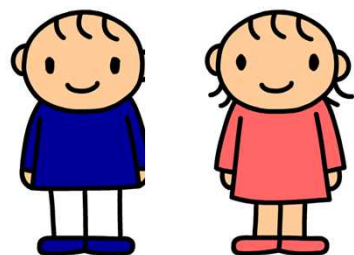
障がいがある子どもたちと
地域の方々との
顔が見える関係作り



共生(インクルーシブ)社会
実現のための第一歩



参加者は



幼稚園、小学校、中学校の特別支援学級、
特別支援学校の小学部、中学部、高等部
の子どもたち

地域の方々



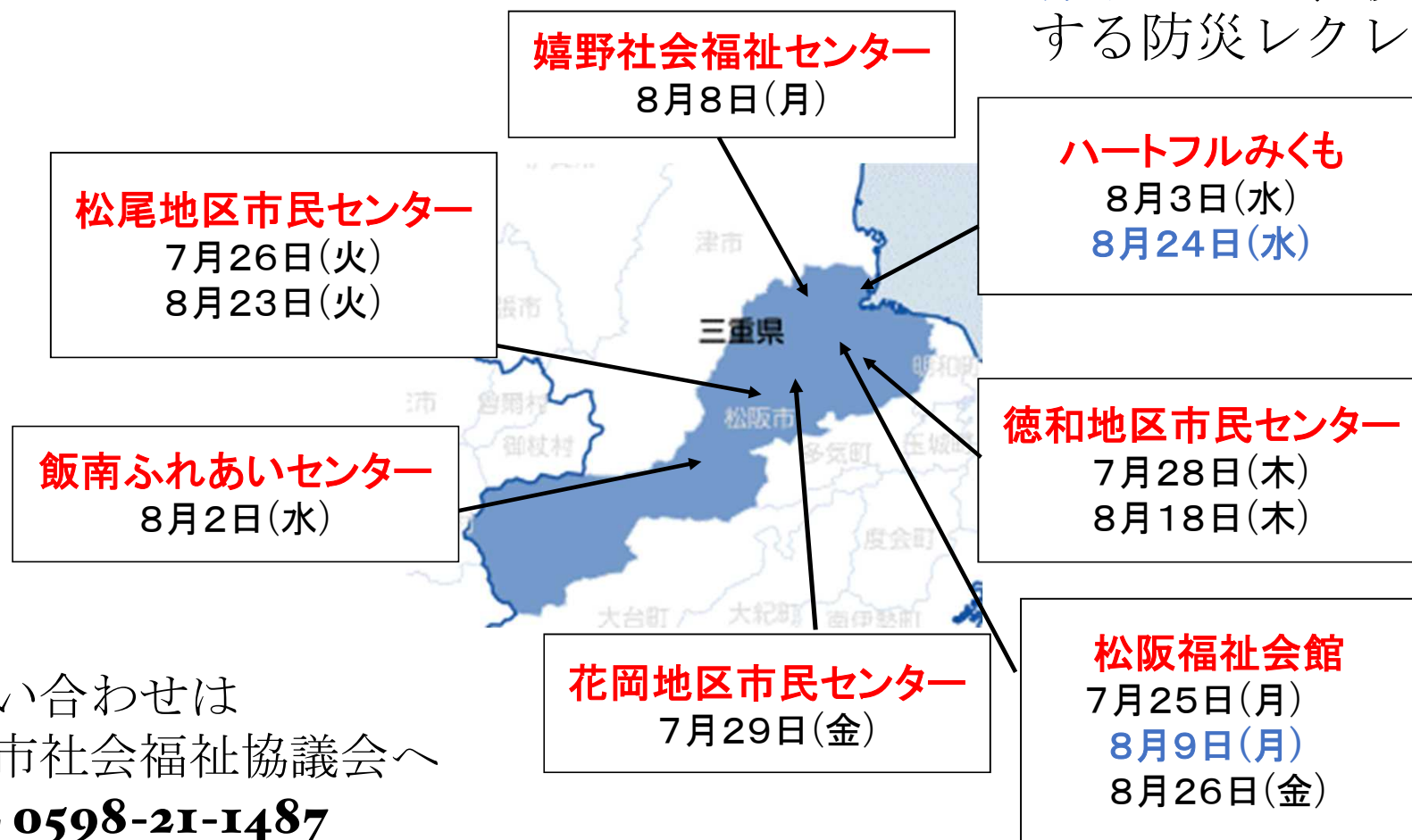
一般市民、地域の民生児童委員、学校・園の先生、
高校生・大学生・専門学校生、
松阪市職員、市民病院看護師など

レクリエーションの様子



今年度の実施予定(夏季)

青字の日は、親子で参加する防災レクレーション



お問い合わせは
松阪市社会福祉協議会へ
TEL 0598-21-1487



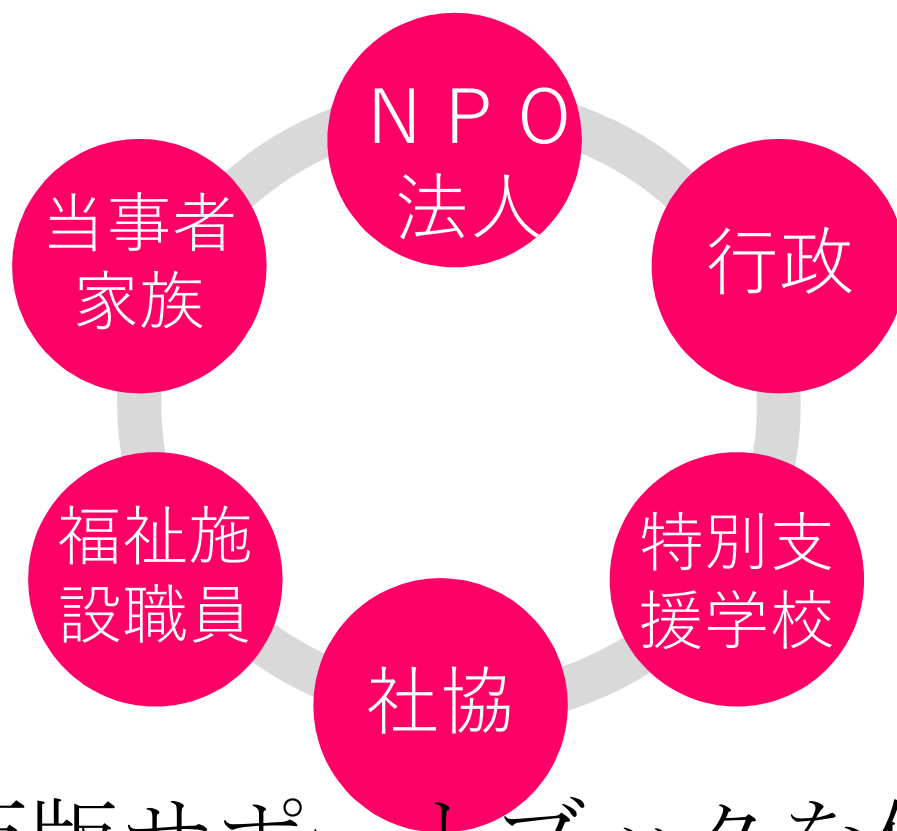
ボランティアさんの悩み・・・

初めて会う子どもたちと
どのように接していいか
わからない・・・



子どもたちの必要な情報が
短時間で取り出せ、**理解**できるような
手段はないかな・・・？

平成**21**年度
サポートブック
推進プロジェクトチームの立ち上げ



松阪版サポートブックを作成

サポートブックを知っていますか？

- パーソナルカルテとは、どう違うの？
- どんなときに役に立つの？
- どうやって書けばよいの？
- サポートブックの目指すもの

パーソナルカルテとは、どう違うの？



- ・ パーソナルカルテは、特別な支援の必要なお子さんが、安心して一貫した支援を受けられるよう、支援の情報をスムーズに引継ぐための連携支援ツールです。
- ・ 保護者が各関係機関等の相談や支援を受ける際、福祉や医療サービスを受ける際、就学時や進学時、就労への引き継ぎ時等、学校や相談支援にあたる関係者に提示することにより、本人のできることやこれまでの支援の経過など必要な情報を共有することができます。
- ・ 母子手帳や、療育手帳、学校からの個別の指導計画、個別の教育支援計画など、また、福祉サービス利用計画、相談・検査の記録などお子さんに関する情報を綴っていく。

サポートブックは



- ・障がい者（児）の特徴や特性、コミュニケーションのとり方や癖、様々な場面での反応の仕方などを、具体的に見やすくまとめたもので、「障がい者が、支援を受ける際に支援者に読んでもらい利用してもらう」携帯型のツール(道具)です。

- ・障がいのある本人がサポートブックをいつも携帯し、支援者に読んでもらうことによって、自分で伝えられないこと等も理解してもらえ、心の通い合う支援が受けられるようになります。

内容をくらべると

パーソナルカルテ	サポートブック
プロフィール・手帳等の記録・福祉制度の利用 関係機関等での記録 検査等の記録 マイページ(苦手なこと・得意なこと・あると助かること・みんなに伝えたいこと) 成長の記録(好きなこと・好きな過ごし方・得意なこと・コミュニケーションの様子・苦手なこと・こだわり等・困ったときの対処法・その他) 自由記録欄 支援を受けられる機関(案内) 身体・移動・運動について 感覚について 食事について 必要な医療行為等 補助装具	プロフィール(写真・チャームポイント・手帳の情報、緊急連絡先、学校、園等の所属連絡先) 医療情報・医療ケア こだわり パニック 発作 コミュニケーション 外出・移動 トイレのサポート 姿勢 着替え 体温調整 アレルギー 日常生活動作一覧 水分補給 食事(好きなもの、嫌いなもの・食べやすい姿勢・食事の形態・使っているもの等) 外食 遊び・趣味・好きなこと 口ぐせ・手くせ・独特な様子 お風呂 寝るとき 身だしなみ

まとめると

パーソナルカルテ → 子どもの成長を記録し、関係諸機関や学校、就労先に支援の情報を伝えるためのツール。個別の指導計画や福祉サービス利用計画などの関係書類をまとめて保管し、引き継ぐためのもの。

サポートブック → 子どもの今の様子や情報を記入して、支援者や周囲の人たちに理解してもらい、サポートを受けやすくするためのツール。外出時に携帯して見てもらうことができる。

したがって

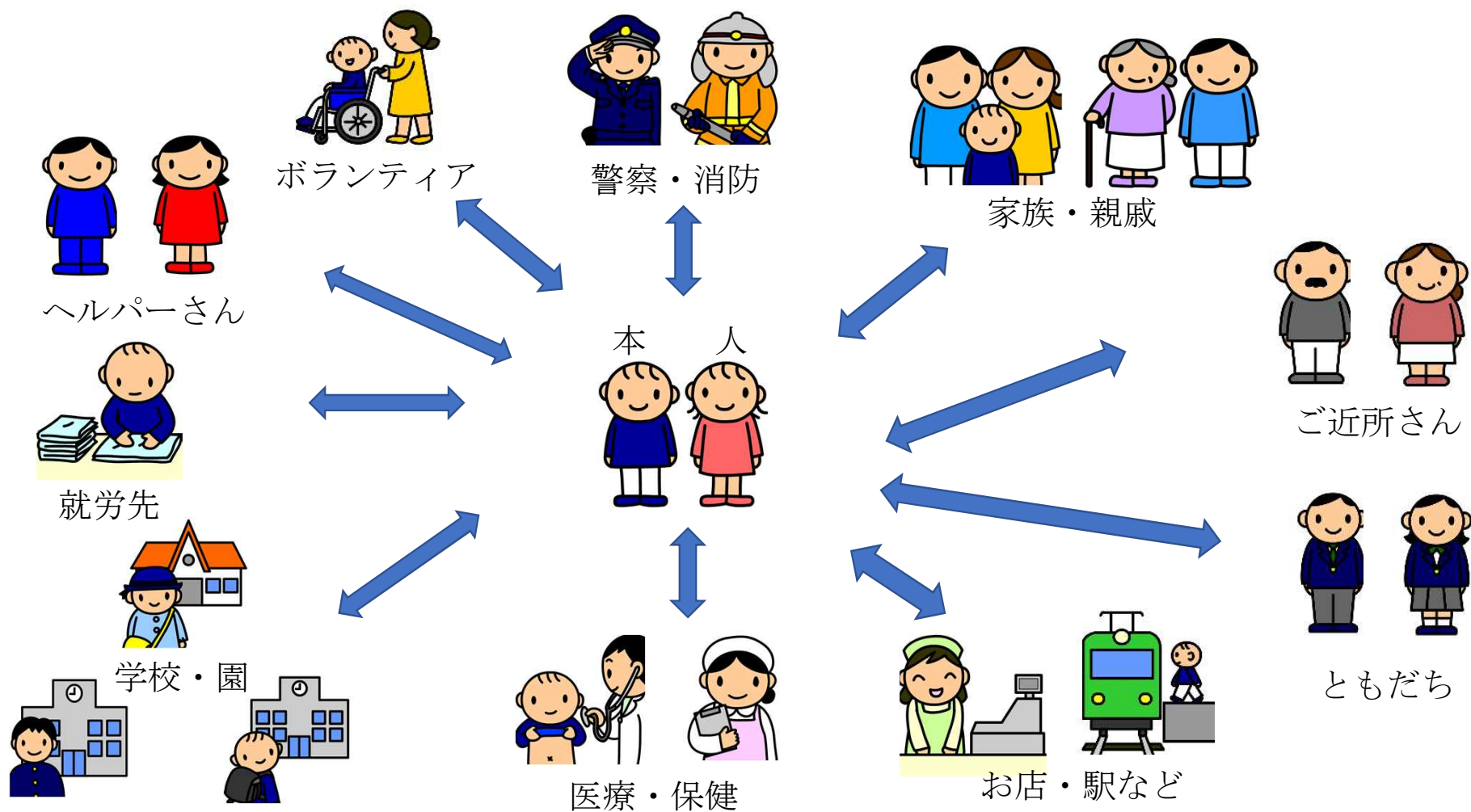
パーソナルカルテとサポートブック、同じようなものでもその目的が異なります。

したがって、これまでの子どもの成長の記録や受けてきた支援の情報を、関係機関に知ってほしいとき、園や学校、就労先に引き継ぎたいときは**パーソナルカルテ**。

現在の生活のいろいろな場面で、支援者や周囲の人に子どもの様子をわかってもらいたいときは**サポートブック**というようにうまく使い分けましょう。

どちらもすべての項目を記入する必要はありません。必要なところだけを書いてください。

サポートブックはどんなときに役に立つの？



たとえば、初めてのショートステイ(お泊り)でのお風呂



初めての場所、こわい!!
いつもとちがう?
何をされるの?
熱い! 冷たい!
暗い! まぶしい!



パニック

困ったな...
どう支援すればいいの
だろう?
お家ではどうしている
のかな?



サポートブックがあれば

*お風呂（2）

○お風呂のサポートは、こうしてね

- ・慣れてないお風呂に入るのはすごく怖いんだ。だから、家で使っているおもちゃを持ってくるんだけど・・・
- ・どうしても入りたくないときは、泣いて訴えるから、無理やり入れないでほしい。
- ・入るときは、できるだけぬるい湯のほうがいいです。入れるかは自分で手を入れて確かめます。
- ・長い時間の入浴は苦手です。お湯に入っているのは**5**分ぐらいです。

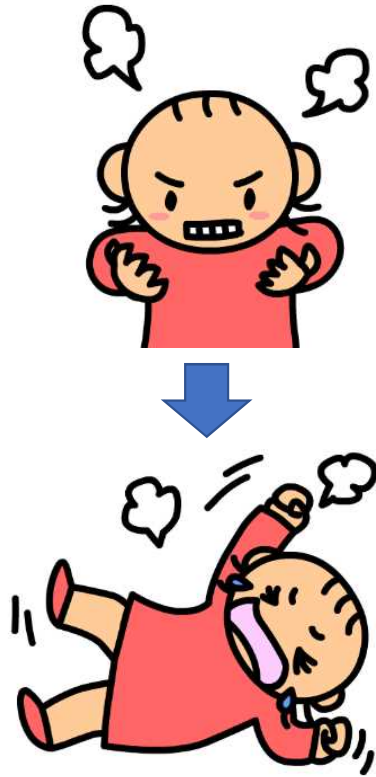
なるほど!!
無理に入れないで、しばらく様子を見ましょう。



たとえば、暑くなってきたころ学校で

イラッ
イラッ

イラッ
イラッ



パニック

いままで落ち着い
ていたのに、いっ
たいどうしたの？



サポートブックがあれば

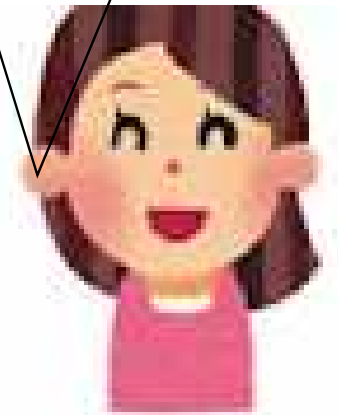
*体温調整

○体温調整が苦手... こうしてもらおうと過ごしやすいな

- ・寒いのは平気だけど、暑いのは苦手だな。
- ・汗をかくのが下手なの。
暑くなるとほっぺが赤くなってくるよ。

赤くなって元気がなくなってきたら、涼しい場所に移動してね。

熱が体にこもっているのね。
涼しい部屋へ行こうか。



活用の場面①

～**K**くん（自閉症）の場合・お母さんの手記より

- ★独特な関わりと、こだわりを持っている。
- ★小さい頃より、しっかりと関わってくれる支援者がおり、ほとんど心配がなかった。
- ★始めてショートステイを利用するときに、
『朝の習慣』がなければ起きれないことに気づいた！



慣れない場所でお迎えを待ちながら
不安に過ごす**K**くんのサイドから支えるもの。
関わってもらう方の安心にもなった。

活用の場面②

～**M**くん（自閉症）の場合・お母さんの手記より～

- ★こどもが不安定の時期。
- ★特別支援学級の担任が変わったことの不安。
こどものことを知ってもらいたい。



担任の先生以外にも読んでもらうことで、
宿泊学習でも、お風呂や寝るときの様子が
伝わり、支援者の安心にもつながった。

災害のとき、避難所で

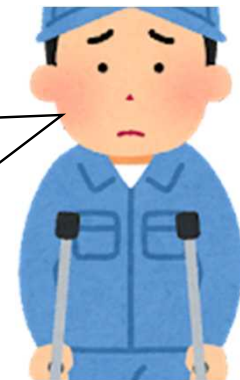
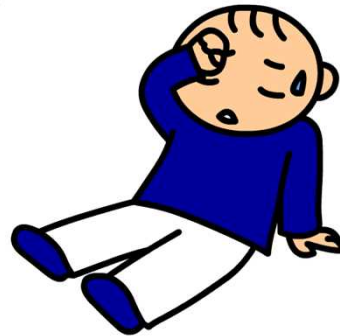
泣いてばかりい
ないで、どうし
てほしいの？



どうしたの？
どこか具合が悪
いの？



名前は？
お家の人？



サポートブックがあれば

充分とは言えませんが、障がいを理解してもらって支援を受けられるかもしれません。

【今後の課題】

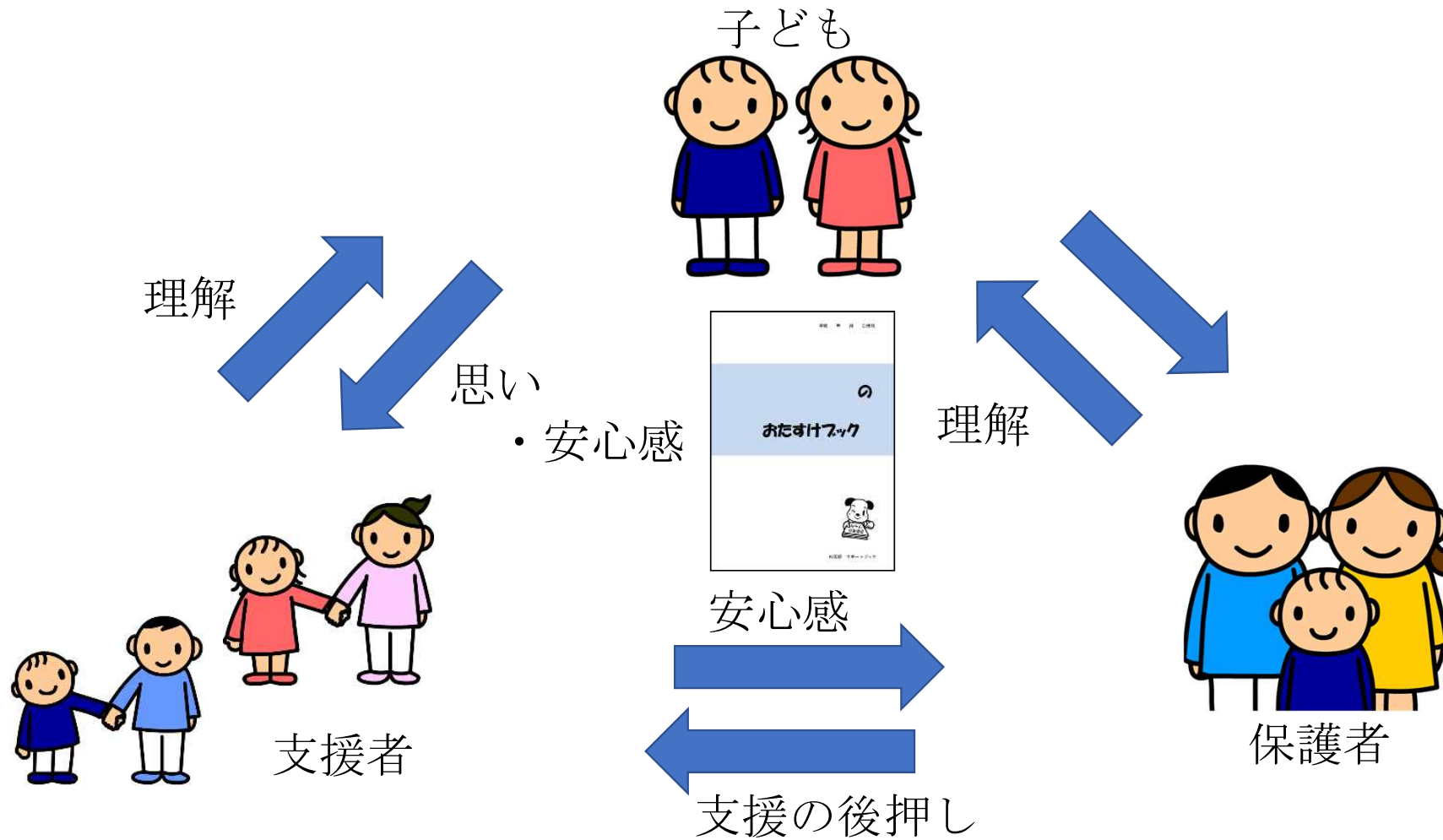
- ・サポートブック非常用
（最低限これだけはお願い）を作成
- ・避難所の運営者への周知
- ・ヘルプマークとの併用



<ヘルプマーク付属のシール>

私は皆さんの支援が必要です。
下記に連絡して下さい。
私の名前
連絡先の電話 1
呼んで欲しい人の名前
連絡先の電話 2
呼んで欲しい人の名前

サポートブックの目的



それではサポートブックを書いてみましょう

サポートブックを作る **きっかけ**

- 進学等で環境が変わるとき
- 宿泊等で家族や本人をよく知る人がいないとき
- 新しく福祉サービスを受けるとき
- 病院が変わったとき など



まずは必要となる項目から書いてみましょう。

ダウンロードしましょう

松阪市社会福祉協議会のホームページから

障がい者福祉→サポートブック→資料・書類ダウンロード
松阪版サポートブック 「おたすけブック」 冊子

PDF版 Word版 記入見本(PDF) スマホ用PDFフ

[ホーム](#) | [松阪市社会福祉協議会 \(matsusakawel.com\)](#)

松阪市のホームページから

松阪市→健康・福祉・医療→障がい福祉

→その他の支援→サポートブック

【松阪市 サポートブック】で検索

[松阪市ホームページ トップページ \(city.matsusaka.mie.jp\)](#)



平成 年 月 日作成

の おたすけブック



松阪版 サポートブック

平成 年 月 日作成

写真を貼ってね

わたしのチャームポイント！

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

松阪版 サポートブック

平成 年 月 日作成

◆◇プロフィール◆◇

ふりがな				
名 前				
ニックネーム				
生年月日	年	月	日	歳
性 別		血液型	型 - Rh	
身 長	cm	体重	kg	年齢
所属（学校・園・施設など）				
障がい名				
所有手帳	療育手帳 (A・B)	身体障害者手帳 (級)	精神保健福祉手帳 (級)	その他なし
住 所	〒			
T E L				
家 族	名まえ	続柄	名まえ	続柄

松原区 サポートブック

平成 年 月 日作成

◆◇緊急時の連絡先◆◇

1	名まえ			続 柄	
	白 毛	住 所	〒		
		TEL			
2	電話番号	名 称	TEL		
		住 所	〒		
3	名まえ			続 柄	
	白 毛	住 所	〒		
		TEL			
4	電話番号	名 称	TEL		
		住 所	〒		

所属（学校、園、施設など）の連絡先

所属名称		TEL	
担当者		関 係	
住 所	〒		

松原区 サポートブック

書き方のコツ そのⅠ

- ・ 必要なところから書く→一度に全部書く必要はありません

例)宿泊学習でお風呂の入り方を知っておいてほしい。

ヘルパーさんとお出かけの時、外出・移動について 等

- ・ 子どもの目線、本人の目線で書く

※「〇〇はできるよ」⇒できることを中心に

「△△のときは、手伝ってほしいな」

例)パニックを起こしてしまう時は

「いつもと違う道順で帰ると不安になってしまうんだ。」

着替えの時

「脱ぐのは任せて！ボタンもファスナーもはずせるよ。」

「着ることは、着れるんだけど・・・」

書き方のコツ その**2**

- ・ 短い言葉で簡潔に
- ・ 子どもの今の様子を、そのまま書く
→状態が変化したら更新する
- ・ 普段、親として何気なく使っている言葉や行動が、子どもにとっては大きな意味を持つものであったりするので、ささいな事や当たり前だと思いうことも書いておくとよい。

平成 年 月 日作成

*医療情報 (No.)

病 院 名	診療科
主 治 医	TEL
住 所	
病 名	
症 状	
検 子	
注意事項	
服用中の薬	
薬名	TEL
<特記事項>	

松原様 サポートブック

服用中の薬	一日何回服用する のか？一回の量や 飲ませ方も忘れず に・・・	
	病院にかかった時、いつもこん な風に待合で待っています。と か、泣いているときは少～し待 ってね。とか、ちょっとした情 報があると、本人を楽にさせて あげられるんです！	
	薬局名	TEL

*看護婦さんはいつも体温計をみせて「熱をはからせてもらっていい？」っ
て聞いてくれるの。血圧を測るときも聞いてくれるの。急に何かをされると
びっくりするので、聞いてくれると安心なの。

平成 年 月 日作成

*こだわり

○わたしのこだわりは・・・

○こだわりをわかってもらえないと・・・

○そんなときは、こうしてくれると嬉しいな

松原 祐 サポートブック

平成 24 年 5 月 1 日作成

*こだわり

○わたしのこだわりは・・・

書いてあると解ってもらいやすい項目です。
周りの人が理解しにくいこだわりや、イライラ・かんしゃくにつながるようなこだわりはないですか？

・洋服が濡れるのが嫌いですぐに着替えないとイヤ。

○こだわりをわかってもらえないと・・・

・気になり過ぎて、他の事が何もできなくなるんだ。

こんなカードもあります



サボブカード活



サポブ・カ・

松阪市社会福祉協議会福祉の
まちづくり課でもらえます
松阪市福祉会館 2F

サポートブックのこれから

- ・ さらにたくさんの人に使ってもらいたい
もっと作りやすく、書きやすくするには？
もっと使いやすくするには？
- ・ 多くの人にサポートブックのことを知ってもらいたい
- ・ コミュニケーションツールとしての機能を持たせるには？



共生社会の実現に向けて