

### ひらがなを書く 小学部1年4月～2年7月までの実践

脳性マヒ 脳性運動障がいによる移動機能障がい  
入学時の実態:パズルは得意で20ピース程度のものができる。日常会話を大体理解できているが、生活に身近な物の名前しか知らない。食事は右手でスプーンを使って自食できるが、物を提示されると左手で取ろうとすることが多い。文字への興味をもちつつある。

#### OTに相談(入学時)

姿勢と机、イスの高さの調節  
使いやすい筆記具  
利き手のあいまいさ

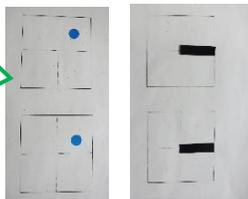


- イスは足裏がしっかりとく高さ。机は肘が机上にのる高さ。
- 筆圧が弱いので、太めのマジックペンを使ってみましょう。
- ペン等を子どもの真ん中に提示し、どちらの手で取るかしばらく様子を見ましょう。

#### STEP1 入学時すぐにクリア

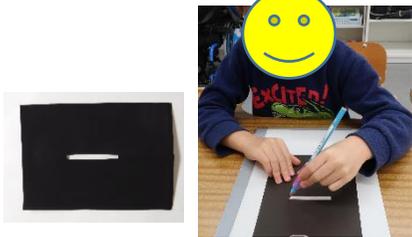
点と線の定位

見本と同じマス目に、シールを貼ったり、線を置いたりしました。



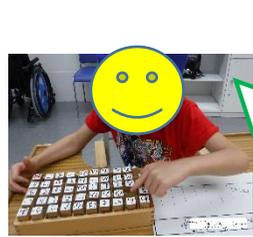
#### STEP2 小1 1学期

白抜き枠で線をかく



#### STEP3 小1 1学期

スタンプで文字のマッチング



ひらがなの読みがまだできていなかったため、得意なマッチングでなまえをスタンプしました。

#### STEP4 小1 1学期

線のなぞりがき

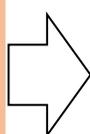


- ①たて線
  - ②よこ線
  - ③ななめ線
  - ④曲線
- の順で練習

- ①太マジック
  - ②6角えんぴつ
  - ③えんぴつ+グリップ
- の順で練習

#### OTに相談

筆圧が弱い  
なぞりがき



- 肩まわりの筋力UPのためよつばい姿勢に取り組みましょう。
- 紙の下に細かいサンドペーパーを敷いて、えんぴつがひっかかるように。
- なぞりがきでは、始点終点にシールを貼ると意識が向きやすいです。
- 筆記具はマジックを卒業して、えんぴつにグリップをつけてみましょう。

#### STEP5 小1 2学期

ざらざらバインダーと  
始点終点シール



シールの大きさを徐々に小さく。最後は小さな黒いシールに。

#### STEP6 小1 3学期

切り抜き文字のなぞり



字を白抜きして、ラミネートして、もう一度切り取って作りました。

#### STEP7 小2 1学期

よつばい+昆虫図鑑

手先を器用に使うようになるには、肩周りの筋力が必要!



#### STEP8 小2 1学期

見本を見てかく

自分でなぞり書きた文字を見本にして、下の枠に書いています。



成果 ひらがなの「し」「つ」「い」「り」「こ」「く」「へ」「う」がかけられるようになりました。  
ぬりえも上達し、えんぴつを細かくうごかして、ていねいにぬることができるようになりました。



#### 参考文献

宮城武久著  
「文字を書く  
基礎学習」



# ひらがな・カタカナを読む 小学部1年4月～2年7月までの実践

## STEP1 小1 1学期

文字の前に

①おなじ



②大きい小さい



③上、下、よこ



④なかま



## STEP2 小1 1学期

1文字で意味をもつ単語

「て」手

「き」木

「め」目



木で作られたもの  
触覚、固有覚(パ  
チンとはまる心地  
よさ)、視覚、聴覚  
を使って学習を積  
み重ねていくこと  
ができる教材で  
す。



始めは全く形の似ていない、  
発音も似ていない文字を選択  
肢に。

- ①正選択肢 利き手後出し
- ②正選択肢 反利き手後出し
- ③正選択肢 利き手先出し
- ④正選択肢 反利き手先出し
- ⑤正選択肢 利き手同時出し
- ⑥正選択肢 反利き手同時出し

間違えさせない指導  
誤選択肢に視線や手が伸  
びそうになったら、下げ  
る。

## STEP3 小1 1,2学期

2文字の単語構成



## STEP4 小1 2学期

3～4文字の単語構成



すべてのひらがなが  
読めるように！



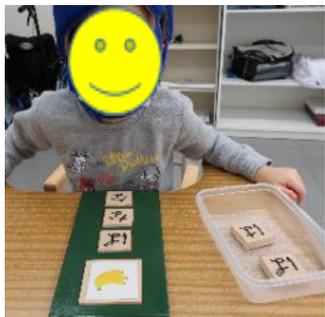
4文字で清音のみ  
で、こどもに身近な  
単語は少ない・・・

## STEP5 小1 3学期

濁音

半濁音

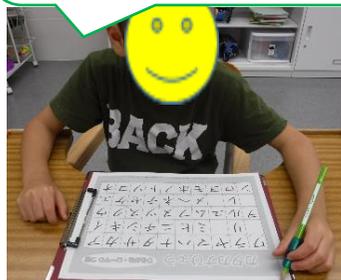
しっかり覚えられ  
ると「は」「ば」「ぱ」  
の中から正しく選  
べるように。



## STEP6 小2 1学期始

ひらがな表 やっと登場

イラストのないシンプルなものを使  
う。えんぴつを持ちながら、「あには、  
てんてんはないけど、かにはある・・・」  
と確認しながら、自分でてんてんや  
まるをつけて確認していました。



(写真はカタカナ表です)

## STEP7 小2 1学期

拗音

促音

自分の名前の構成が  
できるようになりま  
した。



## STEP8 小2 1学期

カタカナ

2文字構成からスタート  
「ン」と「ソ」 「シ」と「ツ」など  
似た形の文字を重点的に取組み  
ました。  
大好きな昆虫図鑑も活用し、す  
ぐにカタカナを読めるように

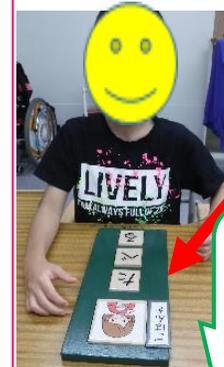


「ピアノ」は難関

ピ と ヒ ビ  
ア と マ  
ノ と ソ  
間違えずに選べ  
たら◎

## STEP9 小2 1学期末

文を読む



構成板に単語の  
カードを付け足し  
て、文章を讀ん  
だり構成する学  
習に続いていき  
ます。

成果 ひらがな、カタカナが読めるようになりました。  
1文字ずつのはめ板で、単語の構成ができるようになりました。



参考文献  
宮城 武久 著  
「文字を読む  
基礎学習」



宮城 武久 著  
「文・文章の理  
解の基礎学習」  
基礎学習

