

センターサポート(OT) 小学部5年

- ・重度重複障がい
(肢体不自由・知的障がい・視覚障がい)

1 学期

- ・身体面： 右目は光を感じる程度、左目は見えていない。
SRCで歩行ができるようになってきた。
膝を曲げることができ、つかまり立ちやつたい歩きが少しできる。
- ・認知面： 発達と運動の高次化理論 II～III水準
音をたよりに外界を感じている。右手で操作し、机等から物を落と
して楽しんでいる。

▶相談内容

- 朝の会カード貼りの課題で、どの位置に貼ったらよいかわからず、困っている様子があります。
左手で探索、右手でカードを貼ることができるとよいのですが、難しいですか。



▶アドバイス



- ① 自分の定位置から、「遠い」「近い」、「右」「左」を意識づけましょう。
- ② ホワイトボードの位置を変えて、左手を使って探す練習をしましょう。
- ③ 距離感がわかるように、ボードの線に凸をつけてみましょう。

▶教材の工夫

- ① 「遠くから近くへ」「左から右へ」と、動きのある課題をつくる。
- ② 位置を変えられるよう、小さなホワイトボードを使う。
- ③-1：段ボールで線に凸をつける。
③-2：フェルトをつける。
(=貼る位置が合っているかがわかる)



- ◎本児が、自分が好きな音がする位置を確かめながらカード貼りを
するようになり、教員とともに課題達成を喜べるようになった。
- ◎教員の「もっと右！」などの声をよく聞き、カードの位置を調整
して操作するようになった。

