



問8 イナバタイムズアンケート自由記述意見一覧

問8の「イナバタイムズについて、どのようなことでも構いません。ご自由に記入してください。」の自由記述の質問に関しても、多くの記述がございました。ありがとうございました。頂いたご意見を分かりやすいように、<ご感想・ご意見編><ご要望・ご提案編>に分類して掲載いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。

<ご感想・ご意見編>

(小学部保護者)

- いつも読ませてもらっています。「なるほど」と思ったり、思わず笑ったり、いろいろな内容で発行されるのが楽しみです。
- 福祉課などで、よくわからないことをたずねようと思っても何と聞いたらよいかわからない時があります。こちらが言いたいことが伝わらないとだめだし、相手の方も困るし…そんな時に「コーディネーター通信」を持って行き「このことについて教えて頂きたいのですが」「この手続きはどちらで？」と窓口で見せたら、すぐ担当の方にかわってもらえたりして、すごく助かったことがあります。「イナバタイムズ」もぜひ冊子にして配布して頂きたいです。
- 学校での様子など分かる時があるので楽しく読ませて頂いています。又、知らなかった事など書いてある時は勉強になります。
- イナバタイムズで日中一時支援、作業所の細かい訪問記を書いてくださっていたので、とても参考になりました。(なかなか親が行けないので)
- 講演会の様子、内容も書いてくださっていたので、参加できなかった方も良かったのでは…と思いますし、参加させてもらったのですが、内容をもう一度再確認できたので良かったです。
- 学校の様子もひとりオペラとかフィルハーモニーの方のワークショップや津まつりの太鼓の活動、乗馬体験や野うさぎが中庭に来た事等、子供が話してくれないので、このイナバタイムズで知らせてもらえるのでありがたいなあーと思いながら読みました。また夏休み中に先生方が大きな勉強会を開いている事もすごいなあと思いながら読みました。

- 冊子に関しては、新1年生の方々には良いと思いますが、在学中の私には、一度配られているものですし、紙がもったいないと思いました。

(中学部保護者)

- 毎回、学校の様子、子ども達の写真など楽しく読ませてもらっています。
- 毎号、わかりやすく、写真付きでとっても良いと思います。これからも、ずっと続けてもらえると、親としてはとっても助かります。
- 冊子としていただいた「コーディネーター通信集」を地域の学校に通っているお子様をもつお母さんに見せてあげたらよろこんでいました。福祉に関する情報がくわしく「私もほしい」と言っていました。
- 毎号読ませていただいています。
- 日中一時支援の情報ありがたく思います。
- 聞いてみたいなあ~と思っている事がイナバタイムズに載せていただいている事が多いので助かってます。
- 学校祭の写真や学部ごとのコメントも良く、親の目でみてのコメントと同じだと思います。これからもイナバタイムズよろしくお願いします。ありがとうございました。

(高等部保護者)

- 子供も自分の学校のことが見れていつも一緒に読んでいます。学校の情報も知れていいと思います。これからも読んでいきたいと思っています。
- 子どもや連絡帳では伝わりづらい学校全体の様子や頑張っている友だちのことがわかりやすく載っていて、読み易い。
- もらった時は、子どもたちの学校の様子がタイムリーに知れて、楽しい紙面になっているが、保存する時は、福祉の情報だけ別冊がいい。
- 広報等では見落としがちな福祉の情報を確認できるのがよい。
- 日中一時の情報がとても参考になります。どんな所かも細かくのって見て見学に行かなくても、ふんいきが伝わりました。
- コーディネーター通信集が日中一時支援等の福祉サービスを受けるにあたりとても参考になりました。
- 昨年編集していただいた冊子は、保存版として大切に保管させていただいてますし、探したい情報をとった時すぐ手にさせてもらって大変便利です。日々、福祉機関の情報変更や法改正などあると思いますので最新情報を今後も教えていただきたいし、今年度分も冊子としていただきたいです。
- 昨年度のコーディネーター通信集に比べると、やや内容は薄かったかなという気はしましたが、1年間に発行されたものをまとめておくと、今年度の学

校活動の内容がよくわかり、また、季節ごとの必要な情報も簡単に紹介されている工夫があって良かったと思います。

- 毎号、ありがとうございます。
- 毎号楽しみにしています。
- 情報を得る大切な機会です。続けてほしいです。
- 学校内での行事等の記事は生徒達の様子が分かって良いと思います。学園生活の一端でも知る事が出来るので、これからも続けてほしいです。
- いつも色々な情報ありがとうございます。大変だと思いますけど、これからも詳しい情報など、子供のコト、知らせて頂きたいです。
- いろんなニーズがあり、限られた紙面にまとめていただくのは大変なご苦労だと思いますが、今後もお願いします。
- コーディネーターの先生の仕事がまだよくわからないのですが…。学校の電話番号の変更や、学校行事の紹介等は、学部新聞や学校新聞からされるモノではないのでしょうか？コーディネーターから発信する情報なのかな？と疑問です。学校でも特に接する機会がないので、「コーディネーター」としての仕事というより、単なる「イナバタイムズの発行者」になられていないのか？…と思うことがあります。各学部（今年の高等部の作業所見学は「いなば園」でした。きっといい所、コーディネーターさんの紹介なら、他にイイ所があったのではと思いました。）で、施設（作業所）等の見学に行く際に同行していただくとか、プリントの情報を口頭で伝えてもらう機会があれば良いのに…と思います。

<ご要望・ご提案編>

（小学部保護者）

- 障害児の子育てについての特集をお願いします。私としては、難しく、他の方の子育てについて知りたいと思います。
- コーディネーターの先生のお仕事を知りたいと思いました。未就学児をもつお母さん方とお話しすることもあり、少しでも紹介できればと思ったので。

（中学部保護者）

- 遊び場所（療育手帳が使える）を掲載されたらどうでしょう？ディズニーランド、ユニバーサルスタジオ・ジャパンなど…（行ったことのある人の意見などを書くのも良いかも？しれません）
- 「コーディネーター通信集」は障害者支援への行政の取り組み、学校として

の取り組みに主にスポットを当てていたため、冊子にして資料として利用するのにも役立ちます。このような取り組みを「冊子体にして成果としてまとめる」は、他になく本校の誇りと言えるでしょう。一方で、「イナバタイムズ」では、「コーディネータ通信集」とは違い、様々な角度から見ていますので、そのまま冊子体にしても、利用価値は高くないかもしれません。そこで、「コーディネーター通信集」をベースにして、第 35 号～第 39 号などを更新情報として追加し、「コーディネーター通信集 Ver2」に改訂する。「イナバタイムズ」の学内の様子にかかわる記事は、別途、学校活動紹介としてまとめることを提案します。

(高等部保護者)

- 学部が違くと（同じ学部でも学年が違くと）失礼ながら先生方のお名前がよくわかりません。きっといろんな場面で子どもに関わってくださっているはずなのに…ぜひ（顔写真、OR 似顔絵入りで）紹介していただきたいなあと思っています。
- 西田先生の心の相談ですが、日々困ったことはあってもわざわざ相談するまでもないかなと思ったりして、申込みせずに終わってしまうこともあり…。差し障りのない範囲で相談の事例を掲載していただくと参考になります。
- 医療機関等の紹介（障がいがあっても行きやすい内科、小児科等）校医さん等の紹介などしてもらえると良い。
- 福祉のスポーツに関する情報があればお願いします。（三重県下メンバー募集をしているスポーツ等）
- アンケート回収についてですが、地域の小中学校では、回収袋に入れて各自が提出しています。保護者にもいろいろな意見や要望があるので回収袋を使うのはよい方法だと思います。集計時の作業に手間はかかりますが、アンケートだけではなく、心の健康相談なども回収袋を使った方が、配慮されて良いかなと思います。イナバタイムズと関係ないことですみません。

「アンケートの集計を終えて」 特別支援教育コーディネーター 西井孝明

たくさんのご意見をいただき本当にありがとうございました。毎号、掲載内容については、これで良いだろうか、もっと深く掘り下げる必要はなかったか、違う記事を載せた方が良かっただろうか、と振り返ることも多いです。しかし、今回の自由記述のご意見を読ませて頂き、改めて保護者の皆様の温かい気持ちに支えられていたことを実感しました。本当に、ここまで発行し続けて良かったと感じました。この通信も 50 号を超え、稲葉にはなくてはならないものとなりつつあります。今後は、アンケート結果を踏まえ、さらによりよい通信へと改善を続けていきたいと思っております。

今後ともイナバタイムズをどうぞよろしくお願いいたします。