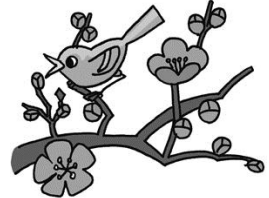


# 特別支援教育だより

三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園・教育支援部 2015. 2. 27 第58号

## より深い児童生徒理解のために



立春も過ぎ、寒さの中に暖かさを感じられる日も少しずつ増えてきたような気がします。本校では、2月上旬に高等部の入学選考と小学部・中学部の体験入学を終えました。半日とはいえ、日頃と異なった環境で見通しがつかず、子どもたちは緊張の連続だったと思います。

5月のこのたよりでも書きましたが、年度の変り目は在校生にとっても取り巻く環境が大きく変化するときです。新入学生なら、なおさらです。子どもたちが早く環境に慣れ、落ち着いて生活が送れるようにするためには、「見通しが持てるような環境整備や、わかりやすいはたらきかけ」が大切ですし、そのためにはしっかりと児童生徒の実態把握と理解が欠かせません。本校でも、引き継ぎ連絡会がそれぞれの出身校との間で行われます。今までの支援を途切れることなくつないでいけるように、しっかり情報を引き継いでいきたいと思います。

引き継ぎの話にもかかわりますが、先日本校の保護者対象にパーソナルカルテの所有状況について調査を行いました。質問は、①パーソナルカルテを知っていますか？ ②お子さんはパーソナルカルテを持っていますか？ ③パーソナルカルテを使って、お子さんのことを説明したことがありますか？の三項目です。答えてくださった保護者の大半が、パーソナルカルテをご存じでした。所有率は、小学部で6割、中学部で3割、高等部で1割6分でした。所有率の差は、パーソナルカルテが作られてからの年数が、まだ浅いことに関係していると思われます。しかし所有してはいるものの、実際にそれを活用してお子さんの話をされた方は、ごくわずかでした。パーソナルカルテについて思うこと  
の自由記載欄には、「書いた時点から子どもが変わっていくので、差し替えが面倒」、「子どもが大きくなってきたので、思い出しながら書くのがむずかしい」、「なかなか使う機会がない」などの意見が複数見られました。また校内向けの支援部だよりを見て、初めてパーソナルカルテの存在を知ったという方もいました。子どもの興味関心や状態が変わったときなどに書き換えの必要が生じた場合、すぐに用紙が手に入る環境か、実際に書きやすく活用しやすい形式になっているか等、検証していく必要はあると思います。でも使っていくことによって、メリットや課題も一段と見えてくると思います。子どもたちが安心して一貫した支援を受けられるように情報を共有できる、使い勝手のよい連携支援ツールへと発展させていくのもいかないのも、子どもたちをとりまく私たち関係機関と保護者の活用次第ではないでしょうか。

## ご協力ありがとうございました

今年度も伊賀市・名張市の学校に支援相談等でお伺いさせていただきました。子どもたちの「困り感」について話し合い、一緒に考える時間を持つ中で、私たちも勉強させていただきました。また、先生方の子どもたちへの熱い思いを感じ、身が引き締まる思いをすると共に、子どもたち理解に向けてさらなる研修を共に行っていきたいと思いました。

これから年度末に向けて、今年度の反省と次年度への改善点について話し合う時期になります。本校でも今年度の取り組み内容を検討し、次年度へつなげていきたいと考えています。そして、今後とも地域や各関係機関の皆様とのつながりをより深めていきたいと思ひます。

いろいろな面でご協力いただき、ありがとうございました。新年度もよろしくお祈ひします。

### 【DVDを買ひました】

昨年、今年と教育支援部で、児童生徒理解のためにDVDを買ひました。本校の先生方に研修してもらおうと職員会議などで紹介をしましたが、なかなか教育支援部員の自分たちですら見る機会を作れずにいました。今年度の反省として、DVDの活用法についても話題になりました。

来年度は、本校会議室にてDVD研修会を行いたいと思ひます。DVDを流す日時とタイトルを予告し、興味のあるタイトルのときは自由に視聴できるような研修の機会をつくろうと思ひます。また、この支援だよりでも予告させていただこうと思ひますので、興味関心のある方、ご都合のつく方がいらっしゃいましたら一緒に勉強しましょう。

○この2年間で購入したDVDのタイトルは下記の通りです。

「LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援（全5巻）」

「運動が苦手な子どものための からだづくり、うごきづくり～運動指導の目的と指導の実際～（幼児・学童低学年編、学童高学年・中学生編）」

「健やかに暮らす～退行予防も含めた運動指導の実際～成人編」

「発達につまづきがある子どもの社会生活力を育てる～支援の実際～」

「乳幼児の心理発達・その不思議」

「発達障害へのアプローチ 第1巻 解説編～代表的な発達障害及び基本的な対応～」

「発達障害へのアプローチ 第2巻 実践編～発達障害のある子が示しやすい10の特徴と指導法～」

「重症心身障害児・者の呼吸リハビリテーション～生活を支援するための実践的呼吸ケア～」

「発達障害シリーズ 第8巻 子供虐待と愛着の障害

—子どものこころの問題を理解する重要な視点—

### 【今後の予定】

- ・ 3月9日（月） 卒業式
- ・ 3月10日（火） 中学部体験入学
- ・ 3月11日（水） 高等部入学者選考（再募集）
- ・ 3月13日（金） 高等部合格発表（再募集）  
小学部・中学部体験入学
- ・ 3月17日（火） 入学予定者説明会
- ・ 3月20日（金） 修了式
- ・ 4月8日（水） 始業式
- ・ 4月9日（木） 入学式



※ 3月中に新・転入生引継ぎ連絡会を予定（該当校には別途案内）