

令和5年度 教育相談表

三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園

(保護者記入)

記入年月日 令和 年 月 日

来校年月日	令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分			
ふりがな			性別	生年月日
生徒名				年 月 日生
ふりがな				
保護者名				
現住所	〒 —			
電話番号	自宅		—	
	携帯電話		—	
現在までの経歴	() 保育園 () 年間・() 幼稚園 () 年間 () 小学校 通常学級 () 年間・特別支援学級 () 年間 () 中学校 通常学級 () 年間・特別支援学級 () 年間 その他 () ●現在の所属学級…通常・知的・自閉情緒・肢体不自由・その他 ()			
現在の担任の先生 及び連絡先	() 先生 () 中学校 電話 — —			
本校の志望動機				
本校以外の進路	併願 無 ・ 有 (学校名:)			
相談内容・質問等				
本校卒業後の 進路希望				
療育手帳等の交付 ※該当する項目に○ を付け、必要 事項を記入	・療育手帳 (有 ・ 無) [A1 ・ A2 ・ B1 ・ B2] ・身体障害者手帳 (有 ・ 無) [種 級] ・その他の手帳 (有 : . 無) [級]			
福祉関係機関との つながり	障害福祉サービス受給者証 (有 ・ 無) サービスの利用 (有 : . 無) その他 ()			

(保護者記入)

生徒名 ()

主障がい				
併せ有する障がい		自閉・情緒障がい 肢体不自由 視覚障がい 聴覚障がい 病弱		
		てんかん発作 (有・無) その他 ()		
通院治療疾患等		病名 () 病院 () 主治医 ()		
投薬等		投薬 (有・無) 服用 (回/1日) (朝・昼・夕食後・就寝前 その他) 薬の種類 () 投薬による除去食 無・有 ()		
食物アレルギー		無・有 ()		
身体の状況		身長 (cm) 体重 (kg) 視力 右 () 左 () 聴力 右 () 左 () その他 ()		
身 辺 処 理	着替え	自立・要指示・要介助	整理整頓	自立・要指示・要介助
	排泄	自立・要指示・要介助	生理 (女子)	自立・要指示・要介助・なし
	洗面	自立・要指示・要介助	歯磨き	自立・要指示・要介助
	整髪	自立・要指示・要介助	つめきり	自立・要指示・要介助
	食事	自立・要指示・要介助 その他 ()		
	*自立…一人でできる 要指示…指示や手助けを必要とする 要介助…介助を必要とする			
生 活 面	起床	自分で時間に起きる ・ 起こしてもらおう		
	朝食	必ず食べる ・ 食べないことが多い ・ 全く食べない		
	衣服の調整	気候に合わせて調整できる ・ 告げたら調整できる ・ 自分で調整は困難		
	ハンカチ ティッシュ	自分で準備し常時携帯できる ・ 告げたら準備できる ・ 準備してもらおう		
	持ち物の管理	自分で管理できる ・ 自分で管理するのは難しい		
	あいさつ	自分からすすんでできる ・ 促されたらできる ・ できない		
	返事	できる ・ 促されたら意思表示できる ・ できない		
	リボン結び	正確に結ぶことができる ・ 正確に結ぶことは難しい ・ できない		
	はさみの使用	線に沿って丁寧に切ることはできるが はさみを扱うのは 切ることができる 丁寧に切るとは困難 困難		
	包丁の使用	使える ・ 使えない ・ 未経験		
	電子レンジの 使用	使える ・ 使えない ・ 未経験		
	雑巾しぼり	固くしぼれる ・ ねじってしぼれる ・ まるめてしぼる程度 ・ 未経験		
	ほうき	扱える ・ 扱えない ・ 未経験		
	掃除機	扱える ・ 扱えない ・ 未経験		
お金 (買い物)	使える ・ 千円出してお釣りをもらうなどは可能 ・ 使えない ・ 未経験			

(保護者記入)

生徒名 ()

移動の面	自転車	公道を乗れる ・ 乗ることはできる ・ 乗れない ・ 未経験
	交通機関等の時刻表	自ら活用できる ・ 活用することは困難 ・ できない
	公共交通機関の利用	一人で利用できる (バス・電車・地下鉄) ・ 一人での利用は困難 ・ 未経験
	外出	一人でできる ・ 一人ではできない ・ 未経験
体力面		体を動かすことが好き ・ 体を動かすことが嫌い
行動の特徴		ことばによる指示理解 (可・否) 会話成立 (可・否)
		自閉的傾向 (有・無) 常同行動 (有〔 〕・無)
		多動 (有・無) こだわり (有〔 〕・無)
		自傷 (有・無) 他害 (有・無) 放浪癖 (有・無)
		集団行動 (可・否) その他 ()
性格の特徴		外交的・内向的 好奇心 (強・普通・弱) 根気 (有・普通・無)
		その他 ()
対人関係		誰とでも友好的に成立する ・ 特定の人なら成立する 一人を好む ・ 時々トラブルになることがある
学習面	国語	ひらがな (読めない・読める) (書けない・書ける) 漢字 (読めない・読める 小学校〔 〕年生程度・中学校〔 〕年生程度) (書けない・書ける 小学校〔 〕年生程度・中学校〔 〕年生程度)
	時計	読める ・ だいたいなら読める ・ 時間単位なら読める ・ 読めない
	計算	具体物を数える (100個以上数えられる・〔 〕個程度まで数えられる) 計算 (加算 桁・減算 桁・乗算 桁・除算 桁) 九九 (できる〔 〕段・できない)
帰宅後の過ごし方		
クラブ活動		
家庭での役割 (手伝い等)		
趣味等		
通学方法		スクールバスを利用したい ・ 自宅から学校まで保護者送迎 自宅から学校まで自主通学 (徒歩・自転車・電車・路線バス)

※あてはまるものに○をつけてください。他の欄は可能な範囲でご記入ください。