

三重県立聾学校 キャリア教育マトリックス

領域	観点	幼稚園部
	重点課題	豊かな心情・意欲的な態度を身につける
「Ⅰ」 人間関係・社会形成能力	(他) 他者の個性を理解する力	<input type="checkbox"/> (1) 友達と仲良く遊ぶ。
	(チ) チームワーク・リーダーシップ	<input type="checkbox"/> (1) 友達との活動を通して、共通の目的を見出したり、工夫、協力したりする。
	(マ) 基本的なマナー	<input type="checkbox"/> (1) <b>親しみを持って、日常の挨拶をする。</b>
	(規) 規範意識	<input type="checkbox"/> (1) きまりの大切さに気づき、守ろうとする。
	(公) 公共心	<input type="checkbox"/> (1) <b>みんなで使うものを大切にする。</b>
	(常) 社会人としての常識	<input type="checkbox"/> (1) 日常生活における基本的な生活習慣を身につける。
「Ⅱ」 自己理解・自己管理能力	(コ) コミュニケーションスキル ・日本語力	<input type="checkbox"/> (1) 手話表現を伴いながら、音声を活用し、会話を楽しむことができる。 <input type="checkbox"/> (2) <b>助詞を意識しながら、手話を日本語に、日本語を手話に言い換えることができる。</b>
	(責) 自己の役割の理解・責任感	<input type="checkbox"/> (1) 集団の中で自分の役割をやりとげようとする。
	(前) 前向きに考える力	<input type="checkbox"/> (1) 「やってみよう」「がんばってみよう」という姿勢をもつ。
	(学) 生涯学習力	<input type="checkbox"/> (1) 文字や数に興味・関心をもつ。
	(体) 体力・健康管理	<input type="checkbox"/> (1) 身体を動かすことを楽しみ、様々な運動に挑戦する。
	(制) 自制心・ストレスマネジメント	<input type="checkbox"/> (1) <b>友達と仲良く過ごすために、我慢しようとする。</b> <input type="checkbox"/> (2) <b>こまったことを家族や先生に相談できる。</b>
	(主) 主体的行動	<input type="checkbox"/> (1) 自分でできることは自分でする。
(聴) 聴覚管理	<input type="checkbox"/> (1) 人工内耳や補聴器を装用し、音声に傾聴する。 <input type="checkbox"/> (2) 音の聞き分けのスキルを身につける。	
「Ⅲ」 課題対応能力	(情) 情報の理解・選択・処理	<input type="checkbox"/> (1) <b>先生や友達の話を理解し、指示にしたがって行動する。</b>
	(課) 課題発見力	<input type="checkbox"/> (1) <b>諸活動を通して、物事の変化や性質を見出す。</b>
	(案) 計画立案	<input type="checkbox"/> (1) <b>家庭やクラスのイベントについて、計画に関わろうとする。</b>
	(行) 実行力	<input type="checkbox"/> (1) 興味あるものに対して、楽しみながら取り組もうとする。 <input type="checkbox"/> (2) <b>頼まれたお手伝いをきちんとやりきろうとする。</b>
	(評) 評価・改善	<input type="checkbox"/> (1) 感動したことを伝え合う楽しさを味わう。 <input type="checkbox"/> (2) <b>うまくいかない事柄について、「どうしてかな」と考えることができる。</b>
「Ⅳ」 キャリア能力 プランニング	(役) 役割把握・認識能力	<input type="checkbox"/> (1) 手伝いなどを通じて、人の役に立つ喜びを知る。
	(計) 計画実行能力	<input type="checkbox"/> (1) <b>めあてをもって生活する姿勢を身につける。</b>
	(探) 情報収集・探求能力	<input type="checkbox"/> (1) 身の回りの環境や事象に関心をもち、さらに知ろうとする。 <input type="checkbox"/> (2) <b>家族についての質問に答えることができる。</b>
	(職) 職業理解能力	<input type="checkbox"/> (1) <b>自分のなりたい職業について語る。</b>
	(選) 選択能力	<input type="checkbox"/> (1) 自分の希望するものを選択できる。

○キャリア教育マトリックスは、それぞれの発達段階の中で身につけておきたい能力や態度について、基礎的・汎用的能力の4つの能力領域ごとに書き出したものです。  
○赤字は、「キャリア発達意識調べ」の結果、その発達段階の半数以上の幼児・児童・生徒にとって課題となっていると思われるものです。  
○未到達の項目の中で、特に重点的に取り組むべき課題を設定し、日々の教育活動の中で(個別の指導計画に盛り込み)指導を計画的に進めていきます。