

三重県立聾学校 キャリア教育マトリックス

2016/12/15

領域	観点	中学部
	重点課題	見通しをもつ力・やりぬく力を身につける
人間関係・社会形成能力	〔他〕 他者の個性を理解する力	<input type="checkbox"/> (1) 他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進めようとする。
	〔チ〕 チームワーク・リーダーシップ	<input type="checkbox"/> (1) リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームを組んで互いに支え合い活動する。
	〔マ〕 基本的なマナー	<input type="checkbox"/> (1) TPOに応じた挨拶や応答の仕方について知り、実践する。
	〔規〕 規範意識	<input type="checkbox"/> (1) 校則を守り、校則の改正についても考える。
	〔公〕 公共心	<input type="checkbox"/> (1) 社会全体のために「私」を我慢して振る舞う。
	〔常〕 社会人としての常識	<input type="checkbox"/> (1) 社会の一員としての参加には義務と責任が伴うことを理解する。
	〔コ〕 コミュニケーションスキル ・日本語力	<input type="checkbox"/> (1) TPOに応じて敬語や丁寧語を用いた文章表現をする。 <input type="checkbox"/> (2) 友達と目上の人への対応を区別する。
自己理解・自己管理能力	〔責〕 自己の役割の理解・責任感	<input type="checkbox"/> (1) 自分の長所や短所を理解している。 <input type="checkbox"/> (2) 学校行事等で、自己の責任や役割について理解し、行動することができる。
	〔前〕 前向きに考える力	<input type="checkbox"/> (1) 集団活動を通じて、自己肯定感と共に自己有用感を持つ。
	〔学〕 生涯学習力	<input type="checkbox"/> (1) 小学校6年生までの国語・算数の知識・理解がある。
	〔体〕 体力・健康管理	<input type="checkbox"/> (1) 運動能力の向上を図ると共に、身体の変化について正しく知る。
	〔制〕 自制心・ストレスマネジメント	<input type="checkbox"/> (1) 周囲の状況に応じて、自らの行動を調整することができる。 <input type="checkbox"/> (2) 自分の悩みを身近な人に相談できる。
	〔主〕 主体的行動	<input type="checkbox"/> (1) 学校行事等に主体的に参加することができる。
	〔聴〕 聴覚管理	<input type="checkbox"/> (1) 人工内耳・補聴器の管理方法について理解する。 <input type="checkbox"/> (2) 日常の聴覚の状態を認識・把握する。 <input type="checkbox"/> (3) 自分の聞こえについて他人に説明できる。
課題対応能力	〔情〕 情報の理解・選択・処理	<input type="checkbox"/> (1) 情報の真偽を見極め、自分にとって必要な情報を取捨選択することができる。
	〔課〕 課題発見力	<input type="checkbox"/> (1) よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。
	〔案〕 計画立案	<input type="checkbox"/> (1) 目的を達成するための手立てを考えながら、中・長期的な計画を立てる。
	〔行〕 実行力	<input type="checkbox"/> (1) 学校行事等に積極的に取り組み、主体的に取り組もうとする。
	〔評〕 評価・改善	<input type="checkbox"/> (1) 問題が起きた時、原因を調べ、課題を発見し、解決のための工夫をする。
キャリア能力	〔役〕 役割把握・認識能力	<input type="checkbox"/> (1) 自ら成すべきことを考え、学習活動や奉仕活動等に積極的に参画する。
	〔計〕 計画実行能力	<input type="checkbox"/> (1) 将来設計を達成するための困難を理解し、それを克服するために努力する。
	〔探〕 情報収集・探求能力	<input type="checkbox"/> (1) 進路選択のための高等学校・高等部の教育内容やその後の進路について情報を収集・探求する。
	〔職〕 職業理解能力	<input type="checkbox"/> (1) 職場体験を通じて、勤労の意義や働く人々の様々な思いがわかる。 <input type="checkbox"/> (2) 仕事をするためには、どんな力が必要かわかる。
	〔選〕 選択能力	<input type="checkbox"/> (1) 選択を迷う場面でも、自分に折り合いを付けて選択できる。

○キャリア教育マトリックスは、それぞれの発達段階の中で身につけておきたい能力や態度について、基礎的・汎用的能力の4つの能力領域ごとに書き出したものです。
○赤字は、「キャリア発達意識調べ」の結果、その発達段階の半数以上の幼児・児童・生徒にとって課題となっていると思われるものです。
○未到達の項目の中で、特に重点的に取り組むべき課題を設定し、日々の教育活動の中で(個別の指導計画に盛り込み)指導を計画的に進めていきます。