

A (国語)

採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題	8点 1				13点 2				13点 3					
	正答例				(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
配点	八点				二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点
	① がいりやく	② そつちよく(に)	③ も(れる)	④ もつぱ(に)	イ	◎	次の駅からの乗客が、ホームに姿を見せなかった岩崎だったから。(三十字)							
	⑤ 保管	⑥ 奮起	⑦ 縮(まる)	⑧ 競(う)	ア		岩崎は、いくらくつてかかっても、いつも悠然としてる佐藤に対して、反発していなかったらもつと親しくなれたのにと思ってたから。							
	* 各一点。						* 文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ ぼくがあつけにとられた理由を的確にとらえているか。 ・ 本文中の唯一の心残りにつれて書き表しているか。 ・ 本文中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の不足・超過については一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所以上あるものは一点を減ずる。							
	* 部分点可。						* 文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ 岩崎が後悔している理由を的確にとらえているか。 ・ 岩崎にとつて憎らしかった佐藤(ぼく)の様子にふれて書き表しているか。 ・ 本文中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所あるものは一点を減ずる。 三か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。							
	* 各一点。						* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ 自殖のメリット、デメリットを的確にとらえているか。 ・ 本文中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の不足・超過については一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所あるものは一点を減ずる。 三か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。							
	* 各一点。						* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ 自殖のメリット、デメリットを的確にとらえているか。 ・ 本文中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の不足・超過については一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所あるものは一点を減ずる。 三か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。							

合計	五十点	6点		4点		6点		
		6	5	(二)	(一)	(三)	(二)	(一)
		六 点	二 点	二 点	二 点	二 点	二 点	二 点
		<p>(例一) 私が気をつけている日常生活におけるマナーは、電車内での荷物の置き方である。私は、荷物を座席に置いてある乗客を見かけることがある。荷物はひざの上や網棚に置くことで、一人でも多くの人が座ることができるようになる。私は、乗客一人一人がマナーを守ること、誰もが快適に電車を利用することができると考えている。だから、私は、乗客の一人として、これからも電車内での荷物の置き方に気をつけていきたいと思う。 (百九十九字)</p>	<p>(例二) スーパーマーケットでは、買い物客が精算のために、整然と並んで順番待ちをしている。私も並んで順番を待ちながら、多くの人がマナーを守っていることに改めて気づかされる。一人一人がマナーを守って行動することで、私たちは、気持ちよく日常生活を送ることが出来る。社会の秩序は、このような心遣いによっても保たれていると思う。 私は、よりよい社会にしていきたいために、今後もマナーを守って行動していきたい。 (百九十八字)</p>	健康的な料理としてとらえていること。(十八字)	エ	ウ	ゆえなり	②
		200	100	200	100			
		<p>* 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方、原稿用紙の使い方等)が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。</p>	<p>* 文章の内容を理解し、要点を的確にとらえる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ よしえさんの発表の結論の要点を的確にとらえているか。 【発表原稿】の中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の超過については一点を減ずる。 * 字数の超過については一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所以上あるものは一点を減ずる。 * 部分点可。</p>	<p>* 自分の考えや意見をまとめ、的確に伝えるように適切に書き表す力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ 「日常生活におけるマナー」について、自分の考えや意見を明確に書いているか。 ・ 自分の体験や見聞などを具体的に取り上げているか。 ・ 自分の考えや意見が相手に的確に伝わるように、論理的に書き表しているか。 * 出題の趣旨に合っていればよい。 * 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減ずる。二十字を超える場合は二点を減ずる。</p>	<p>* 部分点可。</p>			