

C (社会) 採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問 題	配点	正 答 例	備 考		
1 9点	(1)	1点	イ		
	(2)	1点	ア		
	(3)	2点	冬も夏も、乾いた風が流れることにより、降水量が少なくなるという特徴。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料2から読み取れる風の流れにふれて、讃岐平野の気候にどのような特徴があるからかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。 	
	(4)	1点	ウ		
	(5)	(a)	2点	日本海流	* 「黒潮」も可。
		(b)	2点	農家1戸あたりの耕地面積が増えているという傾向。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料4, 資料5から読み取れることをもとにして、「農家1戸あたりの耕地面積」という言葉を用いて、三重県の農業には、どのような傾向がみられるかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。
2 9点	(1)	1点	エ		
	(2)	1点	ウ		
	(3)	2点	サハラ 砂漠		
	(4)	1点	イ		
	(5)	記号	2点	ア	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 米の生産量が多い上位5か国それぞれが属する州の名称にふれて、米の生産量が多い上位5か国とその生産量を示していると判断した理由を、適切に表現できていればよい。 * どちらも正答の場合のみ、2点。
		理由	5か国すべてがアジア州に属する国だから。		
(6)	2点	ヨーロッパを中心にした世界地図では、日本が東端に位置しているから。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料3と略地図で示されている日本の位置のちがいをもとにして、「ヨーロッパ」という言葉を用いて、日本が「極東にある国」とよばれることもあるのはなぜかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。 		
3 9点	(1)	1点	ウ		
	(2)	1点	イ		
	(3)	2点	外様 大名		
	(4)	2点	三国干渉		
	(5)	1点	ア → ウ → イ		
	(6)	2点	植民地などとの関係を密接にし、貿易を拡大する一方、他国の商品に対する関税を高くしてしめ出す政策。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料2を参考にして、「植民地」と「関税」という2つの言葉を用いて、ブロック経済政策とはどのような政策かを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。 	

4	(1)	1点	エ		
	9点	(2)	2点	朝廷を監視するため。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料2を参考にして、「朝廷」という言葉を用いて、鎌倉幕府が京都に六波羅探題を置いたのはなぜかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。
		(3)	(a)	1点	ア
	(b)		1点	イ	
	(4)	2点	全国水平社		
	(5)	2点	政党内閣の時代を終わらせるという影響。	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料5から読み取れることをもとにして、五・一五事件は、当時の日本の政治にどのような影響を与えたかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。 	
5	(1)	1点	ウ		
	14点	(2)	1点	イ	
		(3)	(a)	2点	(例1) 定年までの雇用。 (例2) 定年まで同じ企業で働くこと。
	(b)		2点	労働時間を短縮すること。	<ul style="list-style-type: none"> * 出題の趣旨に合っていればよい。 ・ 資料3から読み取れることをもとにして、日本でワーク・ライフ・バランスをめざすためには、どのようなことが必要になるかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。
	(4)	1点	イ		
	(5)	(a)	2点	公務員	
		(b)	1点	エ	
	(6)	2点	物価		
	(7)	2点	仕事や旅行など、「用があったから」を投票しなかった理由とする人が投票するようになり、投票者が増える	<ul style="list-style-type: none"> * 同様の趣旨であればよい。 ・ 資料4、資料5から読み取れることをもとにして、<input type="checkbox"/> X にあてはまる、意見の内容は何かを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。 	
	合計	50点			