

A (国語)

採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題		1 8点			2 14点			3 12点		
配点		8点			4点			2点		
正答例		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	
問題		① きんこう	② よくよう	③ おごそ(かに)	④ きた(える)	⑤ 散策	⑥ 相談	⑦ 疑(う)	⑧ 垂(らす)	
配点		二点			二点			二点		
問題	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(一)	(二)	(三)	(三)	
配点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	
問題	別人みたいに優しく見える	「わたし」のことをきらいだからというのではなく、帰ればすぐに忘れるようないいかげんな約束をして、沙耶を泣かせないでほしいということ。	③	③	③	③	③	③	③	
配点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	
問題	文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	
備考	* 各一点。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して登場人物の心情を読み取り、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	* 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたら。	

合計 五十点	6点		4点			6点				
	6	6	(二)	(一)	(三)	(二)	(一)	(五)	(四)	
	六点		二点	二点	二点	二点	二点	二点	二点	
	(例一) 私は、職場体験で介護施設に行きました。そこでは、利用者の方の話し相手になったり、食事をする手伝いをしたりしました。利用者の方は笑顔で喜んでくれました。そのとき、私は自分の行為が人の役に立ち、働くことの喜びを感じました。この体験を通して、私が考えた働くことの意義とは、社会の一員として、「だれか」の役に立つことです。自分が社会の中で役に立ち、認められることで、充実感や生きがいを得られると思います。 (百九十八字)	(例二) 私には、生花店を営むおじがいる。おじは、自分の作った花束がお客様に喜ばれるときにやりがいを感じる。もともと喜んでもらえるように、花束作りの技術をみがいていて話してくれた。おじは自分にしかできない花束を作ろうと努力してきたのだと思う。おじの働く姿から、私は働くことの意義とは、自分の得意なことや個性を社会の中で生かすことだと考えている。私は得意なことを見つけて、自分らしさを発揮していきたいと思う。 (百九十八字)	① ウ	② エ	③ ア	④ エ	⑤ ウ	⑥ ウ	⑦ ウ	⑧ ウ
	200	100	200	100						
			* 自分の考えや意見をまとめ、的確に伝えるように適切に書き表す力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ 「働くことの意義」について、自分の考えや意見を明確に書いているか。 ・ 自分の体験や見聞などを具体的に取り上げているか。 ・ 自分の考えや意見が相手に的確に伝わるように、論理的に書き表しているか。 * 出題の趣旨に合っていればよい。 * 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減ずる。二十字を超える場合は二点を減ずる。 * 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方、原稿用紙の使い方等）が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。							
			* すべて正答の場合のみ、二点。 * 文章の内容を的確に押さえて要点をまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ 青空中学校の生徒会役員が考える「あいさつを交わすことのよさ」を的確にとらえているか。 ・ 「これら」の指し示す内容にふれて、「チラシ」の中の言葉を使って、的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の不足・超過については一点を減ずる。 * 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等）が二か所以上あるものは一点を減ずる。 * 部分点可。							