（国語）前期選抜採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題	配点	正答例	備考
1（22点）			
(一)	一点	エ	
(二)	六点	①うるお（い）　②おんけい ③ほんやく　④省（く） ⑤認（める）　⑥混雑	（各一点）
(三)	一点	ウ	
(四)	二点	ものいうように	
(五)	一点	エ	
(六)	二点	①操　②視	（各一点） ＊ 主語と述語の照応に注意して書く力をみるという出題の趣旨に合っていればよい。 ＊ 部分点可。
(七)	二点	（例一）私には、目の前の景色が不思議に感じられた。 （例二）私は、目の前の景色を不思議に感じた。	
(八)	三点	「すがすがしい気分である」のが、私か彼かという違い。	＊ 同様の趣旨であればよい。 ＊ 部分点可。
(九)	四点	①イ　②ウ　③ア　④イ	（各一点）
2（18点）			
(一)	二点	Ⓐイ　Ⓑウ	（各一点）
(二)	一点	ウ	
(三)	一点	エ	
(四)	二点	二日、三日と歩いてもとぎれることなく続くことがあるという規模。	＊ 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ 本文中の言葉を使って、的確にまとめているか。 ＊ 同様の趣旨であればよい。 ＊ 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等）が二か所以上あるものは一点を減ずる。 ＊ 部分点可。
(五)	四点	放牧で食べられていたはずの植物が残るため、形も美しく色も鮮やかな有毒植物の花が、今ほど目立たなくなるから。（五十三字）	＊ 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・ 放牧をしないことで、食べられていたはずの植物が残り、有毒植物の花が現在のようには目立たなくなることを的確にとらえているか。 ・ 有毒植物の花の特色にふれて書き表しているか。 ・ 本文中の言葉を使って、理由を的確にまとめているか。 ＊ 同様の趣旨であればよい。 ＊ 字数の不足・超過については、一点を減ずる。 ＊ 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等）が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。 ＊ 部分点可。

（裏面へ続く）

			(六) 二点	ア
			(七) 二点	イ
			(八) 四点	バナナやパンノキのような果実は、多くの野生動物も好んで食べるため競合することになるが、苦味成分を含む植物は、苦味成分を嫌うほとんどの草食性の動物が食べずに残すため、人間は食料として簡単に手に入れることができるという利点。
	3	(一)	二点	資料A ④ 資料B ③
	10点	(二)	八点	私は、読書をする意義とは、自分の視野を広げられることだと考えます。なぜなら、本を読むことで、今まで自分が知らなかった知識を得たり、自分が気づかなかったものの見方や考え方に気づいたりすることができるからです。 例えば、太宰治の「走れメロス」を読んだときに、私は、主人公のメロスになりきり、その小説の中でメロスといっしょに様々なことを体験することができました。また、登場人物の言動から、人物の性格やその言動の意味を考えたりすることで、多様な考え方や感じ方にふれることができました。そして、このことが、真の友情やこれからの自分の生き方を考えるきっかけにもなりました。 このように、読書は、大人に比べて経験が少ない私たちにとって、本の中で貴重な体験ができるものです。私は、これからも、たくさんの本を読み、自分の視野を広げていきたいと思います。 （三百八十七字） 100 200 300 400
合計 五十点				

＊ 文章に表れているものの見方や考え方を理解し、目的や必要に応じてまとめる力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。
・ 人間が苦味成分を含む植物に対して他の動物とは異なる嗜好を持つことには、苦味植物を簡単に手に入れることができるという利点があることを的確にとらえているか。
・ 果実の場合と比較して書き表しているか。
・ 本文中の言葉を使って、的確にまとめているか。

＊ 同様の趣旨であればよい。

＊ 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等）が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。

＊ 部分点可。

（両方正解の場合のみ二点）

＊ 自分の考えや意見をまとめ、的確に伝わるように適切に書き表す力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。
・「読書をする意義とはどのようなものか」について、自分の意見や考えを明確に書き表しているか。
・「読書をする意義」について、自分がそのように考える理由を明確に書き表しているか。
・ 自分の体験や見たり聞いたりしたことなどを具体的に取り上げて書き表しているか。
・ 自分の考えや意見が相手に的確に伝わるように、論理的に書き表しているか。

＊ 出題の趣旨に合っていればよい。

＊ 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点、二十字を超える場合は二点を減ずる。

＊ 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方、原稿用紙の使い方等）が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。

＊ 部分点可。