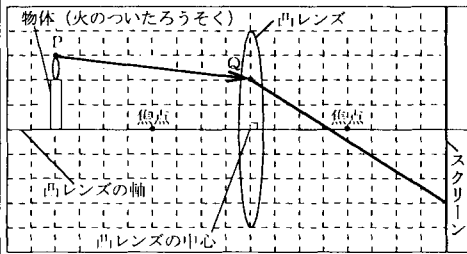


E (理科) 採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題	配点	正答例	備考		
1 4点	(1)	1点	イ		
	(2)	(a)	1点	a	
		(b)	1点	染色体	
	(3)	1点	大きくなること。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 分裂した細胞がどうなるかを、適切に表現できていればよい。	
2 4点	(1)	(a)	1点	化石 燃料	
		(b)	1点	O ₂	
	(2)	1点	ウ		
	(3)	1点	ア		
3 4点	(1)	1点		* 作図については、下記を参照されたい。 ・ スクリーン上に映る物体と同じ大きさの倒立像の先端にあたる点Rと、点Qを結んだ線を——を使って、適切に表現できていればよい。	
	(2)	2点	焦点距離の2倍の位置と焦点の間。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 物体を光学台上のどの位置に置くことが必要か、その範囲を適切に表現できていればよい。 * 部分点可。	
	(3)	1点	エ		
4 4点	(1)	1点	水蒸気		
	(2)	1点	エ		
	(3)	2点	フラスコ内の湿度が低いため、フラスコ内の湿度が露点以下にならなかったから。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ フラスコ内に雲が発生しなかった理由を、「湿度」と「露点」という2つの言葉を使って、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。	
5 9点	(1)	(a)	1点	葉緑体	
		(b)	1点	師管	
		(c)	1点	イ	
	(2)	2点	重ならないようにしている。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 植物の葉が、日光をより多く受けられるように、たがいにとどのようなつき方をしているかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。	
	(3)	1点	あ	エネルギー	
1点		い	水		
(4)	2点	呼吸によって出している二酸化炭素より、光合成によって取り入れる二酸化炭素の方が多かったから。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 二酸化炭素の割合が減少した理由を、「呼吸」と「光合成」という2つの言葉を使って、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。		

6 9点	(1)	(a)	1点	ウ		
		(b)	1点	非電解質		
	(2)	(a)	1点	あ	ア	
			1点	い	エ	
		(b)	1点	水にとけやすい性質。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 集まる気体の体積が少なくなったのは、陽極（+極）で発生した気体にどのような性質があるからかを、適切に表現できていればよい。	
	(3)	(a)	1点	X	ア	
			1点	Y	ウ	
(b)		2点	$\text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-$			
7 8点	(1)		1点	風化		
	(2)		2点	れき → 砂 → 泥		
	(3)	(a)	1点	エ		
		(b)	1点	エ		
		(c)	1点	ウ		
(4)		2点	石灰岩では二酸化炭素が発生し、チャートでは気体は発生しない。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ 石灰岩とチャートにうすい塩酸をかけたとき、それぞれどうなるかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。		
8 8点	(1)	(a)	2点	16 cm/秒		
		(b)	1点	等速直線運動		
		(c)	1点	イ		
	(2)		1点	イ		
	(3)	(a)	2点	斜面下向きの力は大きくなり、Bを通過する時の速さは等しい。	* 同様の趣旨であればよい。 ・ Cの位置における台車にはたらく斜面下向きの力（斜面方向の力）とBを通過する時の台車の速さが、それぞれどうなるかを、適切に表現できていればよい。 * 部分点可。	
		(b)	1点	力学的エネルギー保存の法則	* 「力学的エネルギーの保存」も可。	
合計		50点				