

平成23年度学力検査

D 英 語 (13時15分～14時00分, 45分間)

問 題 用 紙

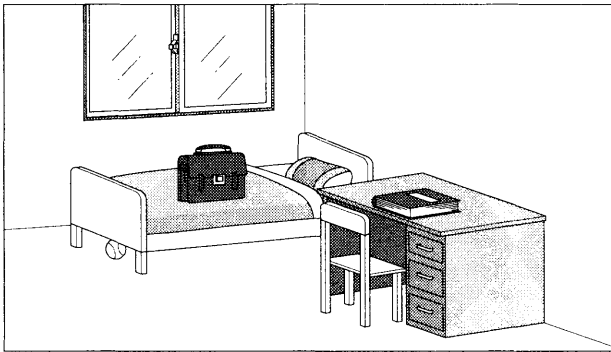
注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
3. 英字を書くときは、どの字体でもよろしい。
4. 問題は、**1** から **4** までで、6ページにわたって印刷してあります。
最初に放送によるリスニング検査を行います。
5. 「開始」の合図で、**解答用紙**の決められた欄に**受検番号**を書きなさい。
6. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
7. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 放送を聞いて、あとの各問いに答えなさい。(18点)

(1) 英語による質問を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1



- ア. On the desk.
- イ. On the bed.
- ウ. Under the desk.
- エ. Under the bed.

No. 2

名前	行った都市	行った月
Narumi	シドニー	9月
Satoru	シドニー	10月
Miyuki	ロンドン	9月
Kazuya	ロンドン	10月

- ア. Narumi did.
- イ. Satoru did.
- ウ. Miyuki did.
- エ. Kazuya did.

(2) 英語による対話を聞いて、それぞれの最後の文に対する応答として最も適当なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア. I'm fine too.
- イ. I like English too.
- ウ. I'm fifteen.
- エ. I like baseball too.

No. 2

- ア. About four o'clock.
- イ. Two hours ago.
- ウ. To the park.
- エ. With his sister.

No. 3

- ア. Here you are.
- イ. Nice to meet you.
- ウ. Please show them to me.
- エ. I enjoyed the trip with you.

- (3) アメリカから日本の中学校に来た留学生の Kate による英語での自己紹介を聞いて、その内容に合うように、①～⑤に適切な日本語または数字を入れなさい。

Kate の誕生日	7 月(①)日
Kate が New York の学校で所属していた部	(②)部
Kate が好きな教科	(③)
Kate の父親が Tokyo の高校で勉強した期間	(④)か月
Kate の父親が New York のレストランで働き始めた年	西暦(⑤)年

- (4) 中学生の Kenta と、友人の Nancy との英語による対話を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものをア～エから 1 つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1

- | | |
|--|---|
| <p>ア. She will be free.
 イ. She will play tennis.
 ウ. She will go to the city library.
 エ. She will buy a tennis racket.</p> | } |
|--|---|

No. 2

- | | |
|---|---|
| <p>ア. Near Minami Station.
 イ. Near Higashi Station.
 ウ. Near the city library.
 エ. Near Nancy's house.</p> | } |
|---|---|

No. 3

- | | |
|--|---|
| <p>ア. At three thirty.
 イ. At four o'clock.
 ウ. At four thirty.
 エ. At five o'clock.</p> | } |
|--|---|

- (5) 聞き取った第二文を英語で書きなさい。

(第一文) Look over there.

(第二文)

次のページへ→

2 次の対話文は、高校生の Saori が、クラスメートの留学生 Mike と話をしている時のものである。対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(8点)

Saori : Hello, Mike.

Mike : Hello, Saori. You look happy. Where are you going?

Saori : I'm going home. Today is my grandmother's birthday. So I'll give a present to her.

Mike : (①)

Saori : Thank you. By the way, where are you going?

Mike : I'm going to a shop to buy a Japanese doll.

Saori : (②)

Mike : My sister likes dolls very much and has many dolls. She will come to Japan from Australia next week.

Saori : Really? I like dolls very much too. My grandmother likes making dolls by herself.

Mike : Wonderful. I want to see the dolls your grandmother made. Can I go to your house with my sister?

Saori : Sure. I want to meet your sister.

Mike : That's good. She wants to have some Japanese friends.

Saori : I want to talk with your sister about dolls.

Mike : Do you have many dolls?

Saori : Yes, I have many dolls. Last month I became seventeen and had a new doll. My grandmother gives one doll to me on my birthday every year.

Mike : Oh, your grandmother is very nice.

Saori : I think so too. I love her very much.

Mike : You had the seventeenth doll last month.

Saori : That's right. See you at school tomorrow.

Mike : See you.

(注) grandmother 祖母 by the way ところで doll(s) 人形
by herself ひとりで

(1) (①), (②)に入る最も適当なものをそれぞれア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------------------------|
| ① | ア. You're bad. | ② | ア. When are you going to buy it? |
| | イ. You're tired. | | イ. Where are you going to buy it? |
| | ウ. You're sad. | | ウ. Why are you going to buy it? |
| | エ. You're kind. | | エ. What are you going to buy? |

(2) 下線部に Oh, your grandmother is very nice. とあるが、Mike がこのように言ったのは、Saori の祖母が毎年、どのようなことをしているからか、その内容を日本語で書きなさい。

(3) 対話文の内容に合っているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

- | |
|--|
| ア. Saori will give a present to Mike on his birthday. |
| イ. Mike bought a doll for his sister last month. |
| ウ. Mike's sister hopes she will have some Japanese friends. |
| エ. Saori's grandmother gave seventeen dolls to Saori last month. |

3 あとの各問いに答えなさい。(12点)

(1) 次のような状況において、あとの①～③のとき、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英文を書きなさい。

ただし、I'mなどの短縮形は1語として数え、コンマ(,),ピリオド(.)などは語数に入れません。

【状況】

あなたは、学校で、アメリカから来た外国語指導助手(ALT)の Mr. White と、休み時間に話をしています。

- ① Mr. White に、アメリカで今、人気のある歌は何かを尋ねるとき。
- ② Mr. White に、すし(sushi)を食べたことがあるかを尋ねるとき。
- ③ Mr. White に、英語を放課後に教えてほしいと伝えるとき。

(2) Akira は、英語の授業で、「昨日の出来事」というテーマでスピーチをすることになりました。次のメモは、Akira が、スピーチをする項目と内容をまとめたものです。

あなたが Akira なら、①～③についてどのように英語で表しますか。それぞれ6語以上の英文を書き、下の原稿を完成させなさい。

ただし、I'mなどの短縮形は1語として数え、コンマ(,),ピリオド(.)などは語数に入れません。

なお、①の Kodama City は、2語として数えます。

【メモ】

	項目	内容
①	訪れた場所	こだま市(Kodama City)でいちばん大きな公園
②	会った人	犬と散歩している男の子
③	うれしかったこと	たくさんの美しい花を見たこと

【原稿】

Hello, everyone. I'm going to talk about the things I did yesterday.

① _____

② _____

③ _____

Thank you.

次のページへ→

4 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点)

Ayaka is a high school student in Japan.

Ayaka stayed with a host family in America for a week during the summer vacation. There were three people in her host family. They were Mr. and Ms. Brown, and their daughter, Jane. Jane was a high school student.

On the first day in America, Ayaka talked with her host family in English about her family and her school life in Japan. Mr. Brown said, “You speak English very well. When did you begin to study English?” She said, “About four years ago. I like studying English very much. I’ve read many books written in English about foreign cultures.” Mr. Brown said, “Oh, I’ve read some books about Japanese culture. I saw some pictures of Japanese traditional toys in one of the books. For example, *kendama*, *otedama* and *koma*.” Ayaka said, “Oh, I have a *kendama* in my bag.” He was surprised and said, “Wow. Please show us how to play *kendama*.” She said, “(②)” When she played it very well, they said, “Wonderful!” She said to them, “This *kendama* is a present for you.”

On the second day, Jane told many things about America to Ayaka. And Jane said to Ayaka, “My friend, Tom, visited some temples in Kyoto last month. He gave a picture of a temple to me. Please look at this picture.” Ayaka said, “This is the famous temple, *Kinkaku-ji*.” Jane asked, “Why is this temple golden? Please tell the reason to me.” Ayaka said, “Well, I don’t know.” Jane asked some other questions about *Kinkaku-ji*, but Ayaka could not answer them. Ayaka was embarrassed. Jane said, “That’s OK. Actually, my family will go to Japan next year. I want to visit *Kinkaku-ji* in Kyoto.” Ayaka was surprised and said, “Really? I hope I can visit Kyoto with your family.”

On the last day in America, Ms. Brown said, “Ayaka, we had a good time with you.” Ayaka said, “I was also happy because I learned many things here. And I noticed an important thing.” Ms. Brown asked, “What is it?” Ayaka said, “I’ve been interested in only foreign languages and cultures, but I should also know the culture of my own country.”

(One year later)

Ayaka visited *Kinkaku-ji* and some other temples in Kyoto with Mr. and Ms. Brown, and Jane. Ayaka said, “I had a good time with you.” Jane said, “Thank you, Ayaka. You told a lot about *Kinkaku-ji* and some other temples to me.” Ayaka said, “You’re welcome. You gave a good chance to me in America one year ago, and I’ve read many books about them. I want to study more about Japanese culture.” Then Mr. Brown said, “Ayaka, please look at me. I’m going to play *kendama*.” He played it very well. Ayaka said, “Wonderful!”

(注)	stayed with～	～の家に滞在した	Mr. and Ms. ～	～夫妻
	daughter	娘	traditional toys	伝統的な遊び道具
	was surprised	驚いた	temple(s)	寺 <i>Kinkaku-ji</i> 金閣寺
	golden	金色の	reason	理由
	actually	実は	the last	最後の
	～later	～後	chance	機会
			was embarrassed	困った
			noticed～	～に気がついた

(1) 下線部①に He was surprised とあるが, Mr. Brown はなぜ驚いたのか, 最も適当なものをア～エから 1 つ選び, その記号を書きなさい。

- ア. Ayaka が, 英語をととても上手に話したから。
- イ. Ayaka が, 外国の文化についての本をたくさん読んでいたから。
- ウ. Ayaka が, かばんの中にけん玉を持っていたから。
- エ. Ayaka が, とても上手にけん玉をすることができたから。

(2) (②)に入る最も適当なものをア～エから 1 つ選び, その記号を書きなさい。

- ア. Me too.
- イ. See you there.
- ウ. You're wrong.
- エ. Of course.

(3) 下線部③に Ayaka was embarrassed. とあるが, Ayaka はなぜ困ったのか, Jane の質問内容に具体的にふれて, その理由を日本語で書きなさい。

(4) 下線部④に And I noticed an important thing. とあるが, Ayaka はどのような重要なことに気がついたのか, Ayaka が興味を持っていたことにふれて, その内容を日本語で書きなさい。

(5) 本文の内容に合っているものをア～カから 2 つ選び, その記号を書きなさい。

- ア. Ayaka stayed at Mr. Brown's house with her Japanese family for a week during the summer vacation.
- イ. Ayaka talked with her host family in English about her Japanese family and her Japanese school life.
- ウ. Mr. Brown showed Ayaka some pictures of Japanese traditional toys.
- エ. Jane's friend, Tom, went to Kyoto, and he gave a picture of a temple to Ayaka.
- オ. Ayaka got a good chance to learn an important thing when she was in America.
- カ. When Mr. and Ms. Brown, and Jane came to Kyoto, Ayaka could not tell them about *Kinkaku-ji*.

—おわり—