

(国語) 前期選抜採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

問題	配点	正答	例	備考	
23点	1	(一)	① ウ	② イ	(各一点)
		(二)	① さぐ(つた)	② ぶよう	(各一点)
		③ きせき	④ 編(む)		
		⑤ 預(ける)	⑥ 綿密		
	(三)	① エ	② ア	(各一点)	
	(四)	ちじめる	↓	ちぢめる	
	(五)	エ			
	(六)	① 屋	② 案	(各二点)	
	(七)	二点	兄の夢は、人々を感動させるような作曲家になることである。		* 主語と述語の照応に注意して書く力をみるという出題の趣旨に合っていればよい。 * 部分点可。
	(八)	二点	Aの文は、自分が見た様子から彼のセーターは暖かいと言っているが、Bの文は、彼のセーターは暖かい。と自分が伝えたことを言っているという違いを的確に書き表しているか。		* 助動詞の用法・はたらきについて理解する力をみるという出題の趣旨に合っていればよい。以下の観点に基づいて採点された。 ・ 意味の違いを的確に書き表しているか。 * 部分点可。
(九)	二点	A (いただいた) ↓ 申しあげた B (ご覧になって) ↓ 拝見して	(各一点)	* 生活の場面で敬語を適切に使う力をみるという出題の趣旨に合っていればよい。以下の観点に基づいて採点された。 ・ Aは尊敬語、Bは謙譲語を使った適切な表現となっているか。	
17点	2	(一)	④ ア	⑤ エ	(各一点)
		(二)	(部首索引を使って、) きべんで引く。 (総画索引を使って、) 十画で引く。		(各一点)
	(三)	エ			
	(四)	ウ			
	(五)	エ			
	(六)	イ			
	(七)	三点	筆者が、庭園というものは、スペイン庭園のようぬに整理され、造り上げられたものでなければならぬと思っていたから。 (五十四字)		* 文章の展開に即して内容をとりえ、的確にまとめる力をとらえ、出題の趣旨に合っていればよい。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ 筆者が庭園というものについて考えていたことを的確にとらえているか。 ・ 本文中の言葉を使って、理由としての的確にまとめているか。 * 字数の不足・超過については、一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所以上あるものは一点を減ずる。 * 部分点可。
	(八)	四点	自然の庭園は、四季それぞれで千変万化する日本の一部を切りとって整理したものだから。 (四十三字)		* 文章に表れているものの見方や考え方を理解し、目的や必要に応じてまとめる力をみるという出題の趣旨に合っていればよい。以下のような観点に基づいて採点された。 ・ 日本庭園に対する筆者の考えを的確にとらえているか。 ・ 本文中の言葉を使って、理由としての的確にまとめているか。 * 字数の不足・超過については、一点を減ずる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所以上あるものは二点を減ずる。 * 部分点可。

10 点	3	(一)	二点	資料 A	②	資料 B	①		(各一点)					
		(二)	八点	<p>(例)</p> <p>私は、可能な限り「便利な生活」と「温暖化対策」の両立を目指しています。毎日のテレビを見たり、乗るなど、生活のエネルギーを省くこと、ガソリンなどの生活必需品を節約すること、エアコンの温度設定を工夫したり、家族が同じ部屋で過ごすことで電気の消費を減らしたりすることなど、はなるべく自動車に乗らないようにすること、省エネグッズを積極的に取り入れることなど、温 暖化防止に取組むと、思います。(二百九十六字)</p>						400	300	200	100	
合計	五十点													
									<ul style="list-style-type: none"> <li>* 書き表す力や考えをまとめ、以下の観点に基づいて採点される。採点されるべきは、適切な観点に基づいて採点されるべきである。</li> <li>* 書き表しているか、相手に伝わるように、論理的に書き表しているか。</li> <li>* 一字の不足・超過については、十字以内の場合は一点、十字を超える場合は二点を減ずる。</li> <li>* 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点の誤用、符号の誤用、原稿用紙の使い方等)が二か所あるものは一点を減ずる。三か所以上あるものは二点を減ずる。</li> <li>* 部分点可。</li> </ul>					