

平成 20 年度 学 力 検 査

D 英 語 (13 時 15 分～14 時 00 分, 45 分間)

問 題 用 紙

注 意

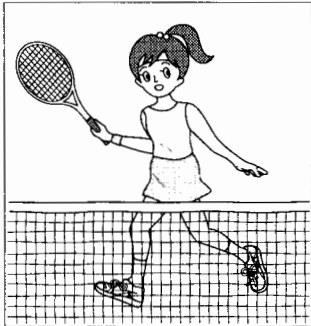
1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
3. 英字を書くときは、どの字体でもよろしい。
4. 問題は、**1** から **4** までで、6 ページにわたって印刷してあります。
最初に放送によるリスニング検査を行います。
5. 「開始」の合図で、**解答用紙**の決められた欄に**受検番号**を書きなさい。
6. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
7. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1

放送を聞いて、あとの各問いに答えなさい。(18点)

- (1) それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1



- ア. She bought a new racket.
 イ. Yes, she had a racket.
 ウ. She is playing tennis.
 エ. Yes, she likes tennis.

No. 2

名前	昨夜寝た時刻	今朝起きた時刻
Maki	10時20分	6時15分
Taro	10時20分	6時50分
Emi	10時40分	6時15分
Ken	10時40分	6時50分

- ア. Maki did.
 イ. Taro did.
 ウ. Emi did.
 エ. Ken did.

- (2) それぞれの対話を聞いて、最後の文に対する応答として最も適当なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア. I didn't know that.
 イ. That's a good idea.
 ウ. I'm fine, thank you.
 エ. Nice to meet you too.

No. 2

- ア. Yes, it's yours.
 イ. Yes, it's mine.
 ウ. No, it's a tree.
 エ. No, it's a bike.

No. 3

- ア. We watched it together.
 イ. They ate it for lunch.
 ウ. It was very good.
 エ. I went there yesterday.

(3) 英文を聞いて、その内容に合うように、①～⑤に適切な日本語または数字を入れなさい。

- ・ Kumi は(①)歳のときに、北海道から Miyuki の学校に来ました。
- ・ Kumi と Miyuki は同じ(②)クラブに入っています。
- ・ Kumi は Miyuki よりも上手に(③)することができます。
- ・ Miyuki の誕生日は(④)月7日です。
- ・ 今年の誕生日には、Kumi と Miyuki は一緒にケーキを作り、作り終えたのは午後(⑤)時でした。

(4) Haruka と Takeshi の対話を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア. For two days.
- イ. For seven days.
- ウ. For fourteen days.
- エ. For sixty days.

No. 2

- ア. He got a book about Australia.
- イ. He got some nice pens.
- ウ. He got a letter from Haruka.
- エ. He got many beautiful pictures.

No. 3

- ア. About Haruka's trip.
- イ. About Takeshi's summer vacation.
- ウ. About Haruka's favorite book.
- エ. About Takeshi's homework.

(5) 聞き取った第二文を英語で書きなさい。

(第一文) This is a new computer.

(第二文)

次のページへ→

2 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(8点)

(Akira is calling now.)

Jane : Hello, this is Jane.

Akira : Hi, Jane. This is Akira Nakamura, your father's friend. (①)

Jane : I'm sorry. My father isn't at home now. Would you like to leave a message?

Akira : Yes, please. Can you write down a message?

Jane : Sure. Please wait. I have to get a pen.

Akira : OK.

Jane : Now I have a pen. What is your message?

Akira : I want him to get to the restaurant at about twelve thirty tomorrow. I also want him to bring some books written about Canada then.

Jane : I sec. (②) I'll tell him.

Akira : Thank you, Jane.

Jane : You're welcome. Goodbye.

Akira : Goodbye.

(注) leave a message 伝言をする message メッセージ, 伝言
write down ~ ~を書き留める

(1) ①, ②に入る最も適当なものをそれぞれア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

①

ア. Can you talk about me?
イ. Shall we call your friend?
ウ. May I speak to your father?
エ. Would you like to tell Jane?

②

ア. When I get to the restaurant,
イ. When your father leaves the message,
ウ. When you bring the books,
エ. When my father comes home,

(2) 下線部に Can you write down a message? とあるが、Akira は Jane の父親へのメッセージとしてどのようなことを Jane に話したか、日本語でその内容をすべて書きなさい。

(3) 対話文の内容に合っているものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア. Jane called Akira for her father.
イ. Jane's father wasn't at home when Akira called.
ウ. Akira gave Jane a pen when he called.
エ. Akira didn't understand Jane's message.

3 あとの各問いに答えなさい。(12点)

(1) 次のような状況において、あとの①～③のとき、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英文を書きなさい。

ただし、I'mなどの短縮形は1語として数え、コンマ(,),ピリオド(.)などは語数に入れません。

【状況】

あなたの学校の外国語指導助手(ALT)のMs. Greenは、今月で帰国することになりました。今日の授業はMs. Greenとの最後の授業です。

- ① 英語を教えてくれたことへの感謝の気持ちを伝えるとき。
- ② 英語を学ぶことはおもしろかったという感想を伝えるとき。
- ③ Ms. Greenに手紙を送りたいという気持ちを伝えるとき。

(2) Ayumiの学校では、ホームページに学校の紹介文を英語でのせることになりました。Ayumiが担当する項目と内容は、次のメモのとおりです。

あなたがAyumiなら、①～③の各項目の 内の内容をどのように英語で表しますか。それぞれ6語以上の英文を書きなさい。

ただし、I'mなどの短縮形は1語として数え、コンマ(,),ピリオド(.)などは語数に入れません。

なお、①で、Yamanaka Stationは2語として数えます。

【メモ】

	項 目	内 容
①	学校の位置	山中駅(Yamanaka Station)の近くにある。
②	学校の歴史	私たちの町で一番新しい学校である。
③	通学の方法	電車で通学する生徒がたくさんいる。

次のページへ→

4

次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点)

Masao is a high school student in Japan now. Last year he went to America and lived with a host family for one year. He went to high school and enjoyed his life in America.

It was June. Masao had to return to Japan soon. His host family was very kind. So he wanted to give his host family a present to show his thanks.

One day he went to many shops to look for something for his host family, but (①) He asked his friend, Nancy, to help him. He said, "I want to give a present to my host family. Can you give me your advice?" She said, "You can remember how you lived with your host family." Then Masao went to his room and started looking at his pictures. In many pictures he looked happy with his host family. Suddenly he got one picture and said to himself, "Oh, I have a good idea!"

A week later, the last day of his homestay came. Masao gave his present to his host family. His host mother opened it and said, "Thank you, Masao. Was this picture taken when we met you on the first day? You looked very different." Masao said, "Yes. This picture is very important for me." I could not smile because I worried about many things in America. But you have been kind and have helped me very much. I learned many things. So I have changed." His host mother said, "I understand. I will always remember you when I look at the picture. But this frame is for two pictures, and there is just one picture in the frame. Where is the other picture?" Masao said, "I don't have it. My present is not finished yet." His host mother asked, "What do you mean?" Masao said, "I want you to know how I have changed in America. When you see one picture taken on the first day and one picture taken on the last day, you will notice how I have changed. So I want to take a picture together today." His host mother said, "That's nice. We are looking forward to the finished present."

Masao returned to Japan and sent the picture to his host family. Masao and his host family looked very happy in the picture.

A month later, Masao got a card and a new picture from America. When he saw the new picture, he said to himself, "The picture I sent to my host family from Japan is in the frame. My present is finished!" Then Masao found the message, "You are a member of our family!", in the card.

(注) thanks 感謝 advice アドバイス, 助言 remember ~ ~を思い出す
 said to himself 思った ~ later ~後 the last 最後の
 homestay ホームステイ, (留学生の)家庭滞在(期間) smile ほほえむ
 have changed 変わった frame 額縁, (写真を入れて飾るための)枠
 the other もう1つの finished 完成した notice ~ ~に気づく
 are looking forward to ~ ~を楽しみに待っている
 message メッセージ, 伝言

(1) ①に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. his host family could find a nice present.
- イ. his host family couldn't find a nice present.
- ウ. he could find a nice present.
- エ. he couldn't find a nice present.

(2) 下線部②に Can you give me your advice? とあるが、このように言った Masao に対して Nancy はどのようなアドバイスを与えたか、その内容を日本語で書きなさい。

(3) 下線部③に This picture is very important for me. とあるが、This picture には、いつの、どのような様子の Masao が写っているか、その説明として最も適切なものをア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. ホームステイの最初の日の、ほほえんでいた Masao
- イ. ホームステイの最初の日の、ほほえむことができなかった Masao
- ウ. ホームステイの最後の日の、ほほえんでいた Masao
- エ. ホームステイの最後の日の、ほほえむことができなかった Masao

(4) 下線部④に My present is finished! とあるが、完成した present によって、Masao が host family に感謝の気持ちとあわせて伝えたかったことは何か、完成した Masao の present がどのような状態であるかにふれて、日本語で書きなさい。

(5) 本文の内容に合っているものをア～カから2つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. Masao went to America three years ago and lived with a host family for one year.
- イ. Masao went to many shops with Nancy and started to look for a nice present together.
- ウ. Masao worried about a lot of things on the first day of his homestay in America.
- エ. Masao gave his finished present to his host family on the last day of his homestay.
- オ. Masao sent a picture to his host family from Japan after his homestay in America.
- カ. Masao wrote the message, "You are a member of our family!", in the card from America.