

平成十九年度 特色化選抜学力検査

国 語

(十時～十時四十五分、四十五分間)

問 題 用 紙

注 意

- 一、「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 二、答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 三、問題は、全部で三問で、五ページです。なお、問題用紙のほかに別紙があります。
- 四、「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
- 五、問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 六、「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

一、次の(一)～(八)の各問いに答えなさい。(二十三点)

(一) 次の( )の( )にあてはまることばとして最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

お飲み物はコーヒーにしますか。( )、紅茶にしますか。

ア、つまり                      イ、ただし                      ウ、しかし                      エ、それとも

( ) 委員長だけあって立派だった。

ア、どうせ                      イ、決して                      ウ、さすが                      エ、まさか

どれだけ食べ( )、なかなか減らない。

ア、たら                      イ、ても                      ウ、ながら                      エ、ては

あなたもぜひ参加( )。

ア、するだろう                      イ、するからだ                      ウ、してほしい                      エ、していた

(二) 次の各文の傍線部分のうち、用法・はたらきが他の三つと異なるものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア、あの子犬のしぐさがかわいららしい。

ウ、この町に雪が降るのはめずらしい。

イ、日曜日にコンサートがあるらしい。

エ、山頂から眺める景色はすばらしい。

(三) 次のAの文の傍線部分と品詞が同じものはどれか、最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

A 今日はまるで春のように暖かい。

ア、学校へは徒歩または自転車で行く。                      イ、世界中のあらゆる国を旅行したい。

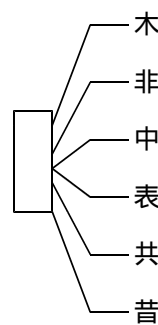
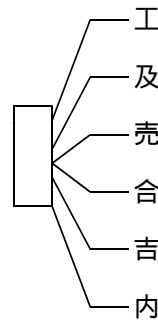
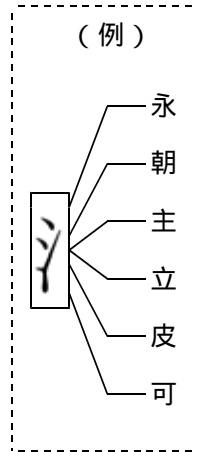
ウ、彼女のさわやかな笑顔は魅力的だ。                      エ、転校した友人にもう一度会いたい。

(四) 次の 〃 の文の傍線部分について、漢字は読みをひらがなで書き、ひらがなは漢字に直しなさい。

話が弾んだ。  
混雑が緩和する。  
次こそはがんばろうとふんきする。

調査を委嘱する。  
ラジオ体操で大きく胸をぞらす。  
げんみつな調査を行う。

(五) 次の 〃 の 〃 の中に、ある部首を入れて、線でつないだそれぞれのつくりと組み合わせると、漢字が六つできる。(例にならって、  
〃の中に入る部首をそれぞれ書きなさい。



(六) 次の会話文は、電話での会話の一部である。傍線部分、 について、不適切な敬語の表現を、この場合における適切な敬語の表現に改めて、それぞれ書き直しなさい。

「私は第一中学校の山野明子とおっしゃいます。講演会の講師をお願いしたいのですが、谷川洋一様はいますか。」

(七) 次のAの文は、文の組み立てのうえから二通りの意味に取れる。それらの意味の違いを説明しなさい。

A 子どもが 大好きな おじいさん。

(八) 次のA、Bの慣用句のうち、どちらか一つを選び、選んだ慣用句を適切に用いて、その慣用句としての意味を生かしたまとまりのある文、または文章を作りなさい。

A 胸がいつぱいになる      B 小耳にはさむ

(次のページへ)

二、別紙の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。(十七点)

(一) 傍線部分(1)「自然に」はどのことばを修飾しているか、本文中から一文節で抜き出して書きなさい。

(二) 波線部分(a)～(d)の中には熟語の組み立ての異なるものが一つある。その記号を書きなさい。

(三) 文中の A、B にあてはまることばとして最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

A 〔ア、さらに イ、しかし ウ、なぜなら エ、ところで

B 〔ア、究極の イ、細々した ウ、進化する エ、壮大な

(四) 二重傍線部分(A)、(B)のカタカナと次のア～エの傍線部分のカタカナを漢字に直すとき、二重傍線部分(A)、(B)と同じ漢字を使うものはどれか、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書きなさい。

(A) ア、シートベルトをソウ着する。 イ、独ソウ的な芸術作品。  
ウ、ゲームのソウ得点を競う。 エ、飛行機をソウ縦する。

(B) ア、原リヨウを輸入する。 イ、車リヨウの安全点検をする。  
ウ、自然科学のリヨウ分。 エ、相手の気持ちを推リヨウする。

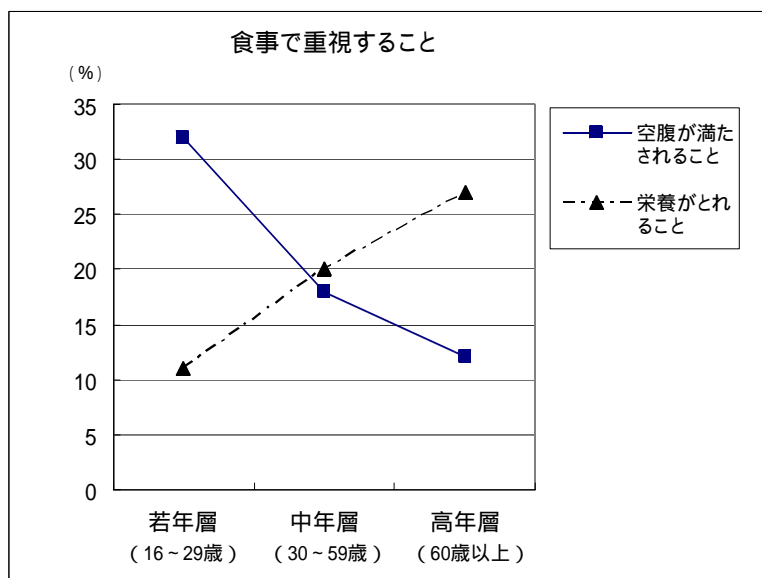
(五) 傍線部分(2)「それ」とあるが、「それ」の指し示す内容を、本文中から二十字以内で抜き出して書きなさい。

(六) 傍線部分(3)「一方」とあるが、どういうことに対して「一方」と言っているのか、本文中のことばを使って書きなさい。

(七) 傍線部分(4)「日本人が日本人自らの文化に気づき、それを別の文化の人びとに、わかってもらえるように説明できることが、ますます必要となってきました」とあるが、自らの文化をわかってもらえるように説明できることが必要なのはなぜか、「ますます必要」となってくる状況にふれたうえで、本文中のことばを使って書きなさい。

(次のページへ)

三、次のグラフは、「食事で重視すること」について調査し、得られた結果の中から、「空腹が満たされること」と「栄養がとれること」の二つの項目をとりあげ、それぞれを選択した人の割合を年齢層別に示したものである。このグラフを見て、気づいたことやわかったことをもとに、感じたことや考えたことを、あとの「作文の注意」にしたがって書きなさい。(十点)



(2006年食生活に関する世論調査から作成)

〔作文の注意〕

題名は書かずに本文から書き出しなさい。

グラフを見て、あなたの気づいたことやわかったことを書きなさい。

あなたの感じたことや考えたことが明確に伝わるように書きなさい。

原稿用紙の正しい使い方にしたが、三百字以上四百字以内にまとめなさい。