

第4章 「みえの学力向上県民運動」 主な関連指標

短期的・中期的な変化

小学校における三重県の割合や全国との差の経年推移

※表中のA・B・Cは、「全国との差」の変位を表し、Aは「改善・上昇」を、Bは「変動なし」、Cは「下降」を表す。
 ※表中の+・-は、三重県の割合の変位を表し、+は「改善・上昇」を、-は「下降」を表す。
 ※表中の○は、上記に示した「A・B・C」及び「+・-」の数値が±5ポイント以上離れていることを表す。
 ※表中の網かけは、当該年度に同じ質問紙項目がなかったものである。
 ※「短期的な変化」における網かけ部分の表記については、H29→H31の比較を表す。

《児童質問紙》		セカンドステージ 初年度	昨年度	本年度	中期的な 変化	短期的な 変化		
質問紙 番号	質問項目	H28	H29	H30	H31	H28→H31	H30→H31	
①	基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	三重県	89.1	88.6	86.0	89.2	C +	A +
		全国	88.8	88.8	86.8	89.4		
		全国との差	0.3	-0.2	-0.8	-0.2		
		三重県	95.7	95.4	94.7	95.2		
(1)	朝食を毎日食べている	全国	95.5	95.4	94.5	95.3	C -	C +
		全国との差	0.2	0.0	0.2	-0.1		
		三重県	80.2	79.3	75.1	80.9		
		全国	80.1	79.8	77.0	81.4		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	全国との差	0.1	-0.5	-1.9	-0.5	C +	A ⊕
		三重県	91.4	91.1	88.3	91.5		
		全国	90.8	91.2	88.8	91.6		
		全国との差	0.6	-0.1	-0.5	-0.1		
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	三重県	82.7	83.5		84.7	C +	C +
		全国	82.3	83.4		85.1		
		全国との差	0.4	0.1		-0.4		
		三重県	94.9	95.1		95.3		
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	全国	94.4	94.8		95.2	C +	C +
		全国との差	0.5	0.3		0.1		
		三重県	77.6	78.1		78.7		
		全国	76.1	77.4		79.0		
(10)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する	全国との差	1.5	0.7		-0.3	C +	C +
		三重県	75.5	77.4	83.4	80.1		
		全国	76.3	77.9	84.0	81.2		
		全国との差	-0.8	-0.5	-0.6	-1.1		
(5)	自分には、よいところがあると思う	三重県	83.7	84.4	83.7	82.6	C +	C -
		全国	85.3	85.9	85.1	83.8		
		全国との差	-1.6	-1.5	-1.4	-1.2		
		三重県	24.6	26.6				
④	平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴（3時間以上）」「平日のテレビゲーム等の使用（3時間以上）」の平均値	全国	24.4	25.2				
		全国との差	0.2	1.4				
		三重県	32.4	33.7				
		全国	32.8	32.7				
削除	平日のテレビ等の視聴（3時間以上）	全国との差	-0.4	1.0				
		三重県	16.8	19.4				
		全国	16.0	17.6				
		全国との差	0.8	1.8				
削除	平日のテレビゲーム等の使用（スマホのゲームを含む）（3時間以上）	三重県	5.9	7.9				
		全国	5.8	7.0				
		全国との差	0.1	0.9				
		三重県	60.4	61.6	62.7	64.2		
⑥	(18) 平日の学習時間（1時間以上）	全国	62.5	64.4	66.2	66.1	A +	A +
		全国との差	-2.1	-2.8	-3.5	-1.9		
		三重県	49.0	47.9				
		全国	57.0	57.3				
⑦	削除 休みの日の学習時間（1時間以上）	全国との差	-8.0	-9.4				
		三重県	62.4	61.8	64.4	63.9		
		全国	63.5	63.3	66.2	65.7		
		全国との差	-1.1	-1.5	-1.8	-1.8		
⑧	(19) 授業時間以外の読書時間（平日10分以上）	三重県	78.2	77.6	80.0	76.6	C +	B -
		全国	79.2	78.1	80.5	77.4		
		全国との差	-1.0	-0.5	-0.5	-0.8		
		三重県	82.5					
⑩	削除 家の手伝いをしている	全国	82.8					
		全国との差	-0.3					
		三重県	61.7	62.8	67.6	71.7		
		全国	62.2	64.5	67.6	71.5		
⑪	(17) 家で、自分で計画を立てて勉強している	全国との差	-0.5	-1.7	0.0	0.2	A ⊕	A +
		三重県	54.2	51.1				
		全国	55.2	53.8				
		全国との差	-1.0	-2.7				
⑫	削除 家で、学校の授業の復習をしている	三重県	86.9	87.1		85.5	C -	C -
		全国	86.3	86.3		85.8		
		全国との差	0.6	0.8		-0.3		
		三重県	83.8	87.2	86.4	87.8		
⑬	(6) 先生は、あなたのよいところを認めてくれると思う	全国	82.6	86.0	85.3	86.1	A +	A +
		全国との差	1.2	1.2	1.1	1.7		
		三重県	87.8	87.7		94.2		
		全国	84.8	85.1		91.7		
⑮	(7) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	全国との差	3.0	2.6		2.5	C ⊕	C ⊕

質問紙番号	質問項目		H28	H29	H30	H31	H28-H31	H30-H31		
⑩ (23)	地域行事への参加	三重県	73.1	68.3	66.7	74.1	A ⁺	A [⊕]		
		全国	67.9	62.6	62.7	68.0				
		全国との差	5.2	5.7	4.0	6.1				
⑪ 削除	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	三重県	71.3	62.0	62.0					
		全国	70.6	63.9	63.8					
		全国との差	0.7	-1.9	-1.8					
⑫ 削除	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	三重県	30.8	30.3	30.8					
		全国	36.2	35.4	36.1					
		全国との差	-5.4	-5.1	-5.3					
⑬ (13)	子どもたちの規範意識の状況 「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	三重県	94.4	94.0	93.7	95.0	C ⁺	A ⁺		
		全国	94.0	93.7	93.8	94.9				
		全国との差	0.4	0.3	-0.1	0.1				
		(13)	学校のきまりを守っている	三重県	91.8	92.8	88.6	92.0	C ⁺	A ⁺
				全国	91.5	92.6	89.5	92.3		
				全国との差	0.3	0.2	-0.9	-0.3		
		(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	三重県	96.8	96.4	97.0	97.5	A ⁺	A ⁺
				全国	96.6	96.1	96.8	97.1		
				全国との差	0.2	0.3	0.2	0.4		
		(16)	人の役に立つ人間になりたいと思う	三重県	94.5	92.8	95.5	95.5	A ⁺	B
				全国	93.8	92.5	95.2	95.2		
				全国との差	0.7	0.3	0.3	0.3		
⑭ (35)	主体的・協働的な授業に取り組んでいる 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる ※H30からは「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う」の数値	三重県	75.0	72.8	75.1	77.5	A ⁺	A ⁺		
		全国	75.7	75.1	76.7	77.7				
		全国との差	-0.7	-2.3	-1.6	-0.2				
⑮ 削除	授業の中で目標（めあて・ねらい）の提示	三重県	88.8	89.4						
		全国	87.6	88.2						
		全国との差	1.2	1.2						
⑯ 削除	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県	76.9	78.8						
		全国	76.1	76.2						
		全国との差	0.8	2.6						
⑰ (39)	国語の授業の内容がよく分かる	三重県	81.4	83.4		86.3	A ⁺	A ⁺		
		全国	80.7	82.2		84.9				
		全国との差	0.7	1.2		1.4				
⑱ (48)	算数の授業の内容がよく分かる	三重県	82.6	83.3	85.5	85.7	C ⁺	A ⁺		
		全国	80.2	80.6	83.4	83.5				
		全国との差	2.4	2.7	2.1	2.2				
⑲ (40)	授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※国語、算数の平均値	三重県	90.3	89.0		92.5	C ⁺	A ⁺		
		全国	89.6	88.5		91.9				
		全国との差	0.7	0.5		0.6				
	(40)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	三重県	90.0	88.7		91.7	C ⁺	C ⁺	
			全国	89.2	87.9		91.2			
			全国との差	0.8	0.8		0.5			
	(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	三重県	90.5	89.3	91.2	93.3	A ⁺	C ⁺	
			全国	89.9	89.1	90.3	92.5			
			全国との差	0.6	0.2	0.9	0.8			

《学校質問紙》

質問紙番号	質問項目		H28	H29	H30	H31	H28-H31	H30-H31
⑳ 削除	対象児童に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上） ※H28までは「学校図書館を活用」	三重県	83.1	82.8				
		全国	83.0	83.9				
		全国との差	0.1	-1.1				
㉑ 削除	対象児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（週に2回以上）	三重県	21.8	25.6				
		全国	17.9	19.0				
		全国との差	3.9	6.6				
㉒ 削除	授業の中で目標（めあて・ねらい）の提示	三重県	98.7	98.8				
		全国	98.8	99.0				
		全国との差	-0.1	-0.2				
㉓ 削除	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県	93.0	95.3				
		全国	94.9	95.4				
		全国との差	-1.9	-0.1				
㉔ (14)	学校生活の中で児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価した ※H29までは、学校生活の・・・を見付け、児童に伝えるなど積極的に評価した	三重県	99.4	98.1	99.4	99.7	C ⁺	A ⁺
		全国	98.4	97.4	99.0	98.8		
		全国との差	1.0	0.7	0.4	0.9		
㉕ (63)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	三重県	97.6	98.9	98.4	99.1	A ⁺	A ⁺
		全国	97.0	96.6	97.6	97.3		
		全国との差	0.6	2.3	0.8	1.8		
㉖ 削除	地域等の人材を招へいた授業等の実施	三重県	88.4	90.4	89.6			
		全国	82.4	84.2	83.4			
		全国との差	6.0	6.2	6.2			
㉗ (31)	校長の授業の見回り（週に2日以上）	三重県	98.2	96.6	96.9	97.1	C ⁻	B ⁺
		全国	94.2	94.5	95.1	95.3		
		全国との差	4.0	2.1	1.8	1.8		

短期的・中期的な変化

中学校における三重県の割合や全国との差の経年推移

※表中のA・B・Cは、「全国との差」の変位を表し、Aは「改善・上昇」を、Bは「変動なし」、Cは「下降」を表す。
 ※表中の+・-は、三重県の割合の変位を表し、+は「改善・上昇」を、-は「下降」を表す。
 ※表中の○は、上記に示した「A・B・C」及び「+・-」の数値が±5ポイント以上離れていることを表す。
 ※表中の網かけは、当該年度に同じ質問紙項目がなかったものである。
 ※「短期的な変化」における網かけ部分の表記については、H29→H31の比較を表す。

≪生徒質問紙≫

質問紙 番号	質問項目	セカンドステージ		昨年度	本年度	中期的な 変化		短期的な 変化		
		H28	H29			H28→H31	H30→H31			
①	基本的生活習慣の状況 「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」の平均値	三重県	87.4	87.1	85.2	87.5	C	+	C	+
		全国	86.9	87.1	85.5	88.0				
		全国との差	0.5	0.0	-0.3	-0.5				
	(1) 朝食を毎日食べている	三重県	93.8	93.6	92.0	93.5	C	-	A	+
		全国	93.3	93.2	91.9	93.1				
		全国との差	0.5	0.4	0.1	0.4				
	(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	三重県	75.6	75.7	74.0	76.6	C	+	C	+
		全国	75.2	75.6	74.2	78.0				
		全国との差	0.4	0.1	-0.2	-1.4				
	(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている	三重県	92.7	92.0	89.6	92.3	C	-	A	+
全国		92.3	92.4	90.3	92.8					
全国との差		0.4	-0.4	-0.7	-0.5					
②	子どもたちの自尊感情の状況 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」「自分には、よいところがあると思う」の平均値	三重県	79.0	80.6		80.0	C	+	C	-
		全国	77.7	78.8		79.4				
		全国との差	1.3	1.8		0.6				
	(9) ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	三重県	95.0	95.5		94.3	C	-	C	-
		全国	94.3	94.7		93.9				
		全国との差	0.7	0.8		0.4				
	(10) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する	三重県	70.8	73.2		70.7	C	-	C	-
		全国	69.6	71.0		70.3				
		全国との差	1.2	2.2		0.4				
	(5) 自分には、よいところがあると思う	三重県	71.3	73.2	79.9	74.9	C	+	C	⊖
全国		69.3	70.7	78.8	74.1					
全国との差		2.0	2.5	1.1	0.8					
(8) 将来の夢や目標を持っている	三重県	71.0	71.2	72.5	69.5	C	-	C	-	
	全国	71.1	70.5	72.4	70.5					
	全国との差	-0.1	0.7	0.1	-1.0					
④	平日の子どもたちのテレビ・テレビゲーム等の使用状況 「平日のテレビ等の視聴(3時間以上)」「平日のテレビゲーム等の使用(3時間以上)」の平均値	三重県	23.4	25.5						
		全国	21.5	23.4						
		全国との差	1.9	2.1						
	削除 平日のテレビ等の視聴(3時間以上)	三重県	25.5	27.3						
		全国	24.1	25.3						
		全国との差	1.4	2.0						
	削除 平日のテレビゲーム等の使用(スマホのゲームを含む)(3時間以上)	三重県	21.2	23.6						
		全国	18.9	21.4						
		全国との差	2.3	2.2						
	⑤ 削除 平日のスマホの通話やメール、インターネットの使用(3時間以上)	三重県	18.6	20.6						
全国		16.6	18.1							
全国との差		2.0	2.5							
⑥ (18) 平日の学習時間(1時間以上)	三重県	65.2	66.5	67.5	67.5	A	+	A		
	全国	67.9	69.6	70.6	69.8					
	全国との差	-2.7	-3.1	-3.1	-2.3					
⑦ 削除 休みの日の学習時間(1時間以上)	三重県	59.8	62.0							
	全国	67.8	69.4							
	全国との差	-8.0	-7.4							
⑧ (19) 授業時間以外の読書時間(平日10分以上)	三重県	46.4	47.7	49.6	45.5	C	-	C	-	
	全国	49.7	51.4	53.5	50.4					
	全国との差	-3.3	-3.7	-3.9	-4.9					
⑨ (4) 家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校での出来事について話をする	三重県	73.7	74.0	75.4	76.0	B	+	A	+	
	全国	74.1	74.3	76.0	76.4					
	全国との差	-0.4	-0.3	-0.6	-0.4					
⑩ 削除 家の手伝いをしている	三重県	66.8								
	全国	67.2								
	全国との差	-0.4								
⑪ (17) 家で、自分で計画を立てて勉強している	三重県	50.3	54.3	54.8	52.6	A	+	C	-	
	全国	48.4	51.5	52.1	50.4					
	全国との差	1.9	2.8	2.7	2.2					
⑫ 削除 家で、学校の授業の復習をしている	三重県	48.5	48.6							
	全国	51.0	50.5							
	全国との差	-2.5	-1.9							
⑬ (12) 学校に行くのが楽しい	三重県	84.0	82.9		83.8	C	-	C	+	
	全国	81.4	80.9		81.9					
	全国との差	2.6	2.0		1.9					
⑭ (6) 先生は、あなたのよいところを認めてくれると思う	三重県	79.6	82.2	84.2	83.1	B	+	C	-	
	全国	78.0	80.4	82.2	81.5					
	全国との差	1.6	1.8	2.0	1.6					
⑮ (7) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	三重県	77.4	79.3		87.5	C	⊕	C	⊕	
	全国	74.1	75.5		84.6					
	全国との差	3.3	3.8		2.9					

質問紙番号	質問項目		H28	H29	H30	H31	H28-H31	H30-H31		
⑩ (23)	地域行事への参加	三重県	50.9	47.2	49.6	56.8	A ⊕	A ⊕		
		全国	45.2	42.1	45.6	50.6				
		全国との差	5.7	5.1	4.0	6.2				
⑪ 削除	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	三重県	65.9	57.8	58.5					
		全国	65.8	59.2	59.3					
		全国との差	0.1	-1.4	-0.8					
⑫ 削除	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	三重県	45.7	46.3	47.7					
		全国	48.7	49.7	51.8					
		全国との差	-3.0	-3.4	-4.1					
⑬ (13)	子どもたちの規範意識の状況 「学校の規則を守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」の平均値	三重県	94.2	94.1	95.9	95.7	B +	C -		
		全国	93.7	93.3	95.2	95.2				
		全国との差	0.5	0.8	0.7	0.5				
		(13)	学校の規則を守っている	三重県	95.9	96.5	96.0	96.9	C +	C +
				全国	94.7	95.2	95.1	96.2		
				全国との差	1.2	1.3	0.9	0.7		
		(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	三重県	93.7	93.0	96.2	95.4	A +	C -
				全国	93.6	92.8	95.5	95.1		
				全国との差	0.1	0.2	0.7	0.3		
		(16)	人の役に立つ人間になりたいと思う	三重県	93.0	92.7	95.5	94.8	A +	C -
				全国	92.8	91.9	94.9	94.3		
				全国との差	0.2	0.8	0.6	0.5		
⑭ (37)	主体的・協働的な授業に取り組んでいる 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる ※H30からは「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う」の数値	三重県	73.1	74.1	75.3	77.6	C +	A +		
		全国	69.3	71.3	73.8	74.8				
		全国との差	3.8	2.8	1.5	2.8				
⑮ 削除	授業の中で目標（めあて・ねらい）の提示	三重県	85.5	90.2						
		全国	84.9	87.8						
		全国との差	0.6	2.4						
⑯ 削除	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県	68.8	72.1						
		全国	63.1	66.1						
		全国との差	5.7	6.0						
⑰ (42)	国語の授業の内容がよく分かる	三重県	75.4	77.6		81.1	A ⊕	A +		
		全国	74.1	74.9		77.6				
		全国との差	1.3	2.7		3.5				
⑱ (51)	数学の授業の内容がよく分かる	三重県	74.9	75.0	75.0	79.1	C +	A +		
		全国	69.4	69.4	71.0	73.9				
		全国との差	5.5	5.6	4.0	5.2				
⑳ (43)	授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ ※国語、数学の平均値	三重県	79.3	79.8		84.2	A +	A +		
		全国	78.1	77.9		82.1				
		全国との差	1.2	1.9		2.1				
	(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	三重県	85.4	85.3		89.6	A +	C +	
			全国	84.6	83.3		88.0			
			全国との差	0.8	2.0		1.6			
	(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	三重県	73.1	74.3	74.8	78.8	A ⊕	A +	
			全国	71.5	72.4	72.9	76.2			
			全国との差	1.6	1.9	1.9	2.6			

＜学校質問紙＞

質問紙番号	質問項目		H28	H29	H30	H31	H28-H31	H30-H31
㉑ 削除	対象生徒に対して、前年度に、図書館資料を活用した授業を計画的に実施（学期に数回以上） ※H28までは「学校図書館を活用」	三重県	45.3	48.4				
		全国	46.5	49.6				
		全国との差	-1.2	-1.2				
㉒ 削除	対象生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施（週に2回以上）	三重県	12.0	15.3				
		全国	15.6	15.6				
		全国との差	-3.6	-0.3				
㉓ 削除	授業の中で目標（めあて・ねらい）の提示	三重県	100.0	98.8				
		全国	97.8	98.3				
		全国との差	2.2	0.5				
㉔ 削除	授業の最後に学習内容を振り返る活動の設定	三重県	96.2	96.8				
		全国	93.0	94.3				
		全国との差	3.2	2.5				
㉕ (14)	学校生活の中で生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価した ※H29までは、学校生活の・・・を見付け、生徒に伝えるなど積極的に評価した	三重県	98.8	96.8	99.4	98.7	C -	C -
		全国	97.2	95.5	97.9	98.6		
		全国との差	1.6	1.3	1.5	0.1		
㉖ (79)	前年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用	三重県	95.5	94.2	97.5	98.1	A +	A +
		全国	94.8	94.4	96.1	95.7		
		全国との差	0.7	-0.2	1.4	2.4		
㉗ 削除	地域等の人材を招へいた授業等の実施	三重県	74.2	75.8	75.9			
		全国	65.1	68.9	70.1			
		全国との差	9.1	6.9	5.8			
㉘ (32)	校長の授業の見回り（週に2日以上）	三重県	88.1	88.5	91.8	86.4	C -	C ⊖
		全国	82.6	83.5	85.4	84.9		
		全国との差	5.5	5.0	6.4	1.5		