

平成 28 年 10 月 4 日

各小中学校保護者の皆様へ

紀宝町教育委員会

平成 28 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

平素は本町学校教育に対してご理解ご協力を賜りありがとうございます。

平成 28 年 4 月 19 日（火）に、小学校第 6 年生（5 校計 87 人）、中学校第 3 年生（2 校計 111 人）を対象に実施された、「全国学力・学習状況調査」の結果概要についてお知らせします。

この調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握するとともに、教育施策の成果と課題を検証し、今後の教育施策や学校における教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としているものです。なお、この調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面にすぎないことをご理解いただいたうえで、内容をご覧いただきたいと存じます。

県教育委員会では「学力向上県民運動」を展開する中で、「地域の役割、学校の役割、家庭の役割」を提案し、子どもたちをとりまくみんなが、それぞれの役割を果たしながら連携して育てることの重要性を訴えております。

ご家庭におかれましては、子どもたちの良さや頑張りを認め、励ましながら成長を促してやってください。また、県教育委員会作成の「生活習慣・読書習慣チェックシート」も活用しながら、家庭での学習時間やテレビの視聴時間、携帯ゲームやスマートフォンの方のルール等について子どもたちと話し合う中で、家庭学習習慣の確立に向けてご指導、ご協力をお願いします。

子どもたちの将来を考え、子どもたちが豊かな人間性と健康な身体、確かな学力と生きる力を身につけることが、それぞれの人生を切り開いて行く上で大切なことであると紀宝町教育委員会は考えています。今後とも町内児童生徒の学力向上の取組に対して、保護者の皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いします。

## 平成 28 年度全国学力・学習状況調査における紀宝町の結果概要

紀宝町教育委員会

**1. 各教科における平均正答率、及び平均正答数等**

【小学校】 ※A 問題(主として「知識」に関する問題) B 問題(主として「活用」に関する問題)

	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
紀宝町	65.6% (9.8 問/15 問)	53.3% (5.3 問/10 問)	76.6% (12.3 問/16 問)	43.3% (5.6 問/13 問)
三重県	71.7% (10.8 問/15 問)	58.1% (5.8 問/10 問)	78.3% (12.5 問/16 問)	47.1% (6.1 問/13 問)
全 国	72.9% (10.9 問/15 問)	57.8% (5.8 問/10 問)	77.6% (12.4 問/16 問)	47.2% (6.1 問/13 問)
平均無回答率 (紀宝町)	7.7%	9.6%	3.4%	13.3%
平均無回答率 (全国)	5.3%	4.6%	1.8%	7.4%

全国平均との比較では、算数 A では全国平均とほぼ同様、国語 B、算数 B では全国平均をやや下回っています。国語 A では全国平均を下回っていますが、平成 27 年度と比較すると、その差は縮小しています。

【中学校】 ※A 問題(主として「知識」に関する問題) B 問題(主として「活用」に関する問題)

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
紀宝町	71.5% (23.6 問/33 問)	58.7% (5.3 問/9 問)	56.4% (20.3 問/36 問)	37.6% (5.6 問/15 問)
三重県	74.4% (24.5 問/33 問)	64.3% (5.8 問/9 問)	62.2% (22.4 問/36 問)	43.2% (6.5 問/15 問)
全 国	75.6% (25.0 問/33 問)	66.5% (6.0 問/9 問)	62.2% (22.4 問/36 問)	44.1% (6.6 問/15 問)
平均無回答率 (紀宝町)	2.6%	5.1%	7.8%	17.9%
平均無回答率 (全国)	2.1%	4.4%	6.3%	14.7%

全国平均との比較では、国語 A で全国平均をやや下回り、国語 B、数学 A、数学 B で全国平均を下回っていますが、平成 27 年度と比較すると、すべての教科で全国平均との差が縮小しています。

## 2. 各教科における特徴

### 【小学校】

(○…紀宝町における強み、▲…紀宝町における弱み)

	A問題	B問題
国語	<p>○用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めることについては、全国平均を上回っている。</p> <p>▲漢字を正しく書くことについて課題がある。</p> <p>▲ローマ字を正しく読むこと、書くことについて課題がある。</p>	<p>○目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫することについては、全国平均を上回っている。</p> <p>▲グラフや表を基に、分かったことを的確に書くことや、話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問することについては全国平均を下回っている。</p>
算数	<p>○末尾の位がそろっていない小数の加法の計算(4.65+0.3)や、三角形の底辺と高さの関係の理解については、全国平均を上回っている。</p> <p>▲示された場面を適切に読み取り、全体の人数を求める式に表すことに課題がある。</p>	<p>○示された図や情報を基にものの位置の関係を式に表し位置を特定することや示された式に数値を当てはめて正しく数値を求めることは、全国平均を上回っている。</p> <p>▲理由等を記述式で回答することに課題があり、無回答率も高い。</p>

### 【中学校】

(○…紀宝町における強み、▲…紀宝町における弱み)

	A問題	B問題
国語	<p>○語句の意味を理解し、文脈の中で正しく使うことについては、全国平均を上回っている。</p> <p>▲漢字を正しく書くことについて課題がある。</p>	<p>○9問中5問で、紀宝町の無回答率が0%である。</p> <p>▲文章の構成を捉えることや課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考えることについては、全国平均を下回っている。</p>
数学	<p>○命題の逆を理解していることや整式の加法と減法の計算することについては、全国平均を上回っている。</p> <p>▲比例の式について、xの値の増加に伴うyの増加量を求めることや具体的な場面における数量の関係を捉え、比例式をつくることについては、全国平均を下回っている。</p>	<p>○適切な事柄を判断し、その事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明することやグラフの傾きを事象に即して解釈することについては全国平均と変わらない。</p> <p>▲事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することや付加された条件の下で、新たな事柄を見だし、説明することについては、全国平均を下回っている。</p>

### 3. 児童生徒質問紙の特徴的な傾向

○肯定的回答の割合が高い項目、または全国平均を上回っている項目

▲肯定的回答の割合が全国平均を下回っている項目

〔特に説明のない設問についての割合は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合、( )内は平成27年度の紀宝町の割合（無記入は昨年度調査項目なし）〕

#### 【小学校】

##### ①学びの充実に向けて

○5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

【紀宝町:91.6%(64.9%) 全国:76.1%】

○5年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。

【紀宝町:91.5%(80.5%) 全国:87.6%】

○5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。

【紀宝町:89.1%(87.7%) 全国:85.1%】

○国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

【紀宝町:93.9%(84.6%) 全国:89.2%】

○算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

【紀宝町:94.0%(89.7%) 全国:89.9%】

▲「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

【紀宝町:53.1%(29.9%) 全国:65.4%】

▲5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。

【紀宝町:63.9%(55.7%) 全国:75.7%】

▲学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。

【紀宝町:67.5%(63.9%) 全国:54.8%】

##### ②基本的な生活習慣

○家の手伝いをしていますか。

【紀宝町:85.5% 全国:82.8%】

▲普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)

(3時間以上していると回答した児童)

【紀宝町:37.4%(34.0%) 全国:32.8%】

▲普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。

(2時間以上していると回答した児童)

【紀宝町:42.1%(37.1%) 全国:29.7%】

### ③家庭学習

○家で学校の宿題をしていますか。

【紀宝町：100%（98.0%） 全国：97.0%】

▲家で学校の授業の復習をしていますか。

【紀宝町：37.4%（31.9%） 全国：55.2%】

▲学校の授業時間以外に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）

（1時間以上していると回答した児童）

【普段（月～金） 紀宝町：27.7%（54.6%） 全国：62.5%】

【学校が休みの日 紀宝町：28.9%（37.0%） 全国：57.0%】

（「全くしない」と回答した児童の割合）

【学校が休みの日 紀宝町：20.5%（10.3%） 全国：10.2%】

### ④自尊感情・規範意識

○ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

【紀宝町：93.9%（90.7%） 全国：94.4%】

○学校のきまりを守っていますか。

【紀宝町：94.0%（86.6%） 全国：91.5%】

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

【紀宝町：96.4%（99.0%） 全国：96.6%】

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

【紀宝町：92.8%（93.8%） 全国：93.8%】

▲将来の夢や目標を持っていますか。

【紀宝町：81.9%（82.5%） 全国：85.3%】

### ⑤学校生活・地域社会

○友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。

【紀宝町：94.0%（88.7%） 全国：92.7%】

○学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか。

【紀宝町：94.0% 全国：96.2%】

○学校で、好きな授業がありますか。

【紀宝町：96.4% 全国：93.5%】

○地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。

【紀宝町：51.8% 全国：36.2%】

▲あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っただけで学級のきまりなどを決めていくと思いますか。

【紀宝町：68.7%（62.9%） 全国：81.8%】

▲学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていきますか。

【紀宝町：49.4% 全国：58.6%】

## 【中学校】

### ①学びの充実に向けて

○1.2 年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか。

【紀宝町:91.8%(70.3%) 全国:76.8%】

○1.2 年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。

【紀宝町:79.1%(51.8%) 全国:69.3%】

○読書は好きですか。

【紀宝町:79.1%(76.8%) 全国:69.9%】

○数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。

【紀宝町:80.9%(62.1%) 全国:72.1%】

▲「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

【紀宝町:42.7%(38.0%) 全国:57.7%】

▲数学の授業の内容はよく分かりますか。

【紀宝町:59.1%(66.7%) 全国:69.4%】

### ②基本的な生活習慣

○家の手伝いをしていますか。

【紀宝町:74.6% 全国:67.2%】

▲普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)  
(3時間以上していると回答した生徒)

【紀宝町:31.8%(30.6%) 全国:24.1%】

▲普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)  
(3時間以上していると回答した生徒)

【紀宝町:24.6%(31.5%) 全国:16.6%】

### ③家庭学習

▲学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

(1時間以上していると回答した生徒の割合)

【普段(月～金) 紀宝町:43.6%(47.2%) 全国:67.9%】

【学校が休みの日 紀宝町:31.8%(38.9%) 全国:67.8%】

(「全くしない」と回答した生徒の割合)

【普段(月～金) 紀宝町:15.5%(14.8%) 全国:5.5%】

【学校が休みの日 紀宝町:33.6%(32.4%) 全国:11.0%】

▲家で学校の授業の復習をしていますか。

【紀宝町:21.8%(27.8%) 全国:51.0%】

#### ④自尊感情・規範意識

○ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

【紀宝町：93.7%（95.4%） 全国：94.3%】

○学校の規則を守っていますか。

【紀宝町：99.1%（95.4%） 全国：94.7%】

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

【紀宝町：92.7%（93.5%） 全国：92.8%】

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

【紀宝町：94.5%（94.5%） 全国：93.6%】

○自分には、よいところがあると思いますか。

【紀宝町：73.6%（62.9%） 全国：69.3%】

▲将来の夢や目標を持っていますか。

【紀宝町：62.7%（69.4%） 全国：71.1%】

▲難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。

【紀宝町：61.9%（68.5%） 全国：69.6%】

#### ⑤学校生活・地域社会

○友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。

【紀宝町：92.7%（90.7%） 全国：93.0%】

○学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか。

【紀宝町：97.3% 全国：94.7%】

○今住んでいる地域の行事に参加していますか。

【紀宝町：55.4%（50.0%） 全国：45.2%】

○地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。

【紀宝町：70.0% 全国：48.7%】

▲学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか。

【紀宝町：55.4% 全国：58.4%】

「めあて・ねらい」や「振り返り・まとめ」などが授業の中で示されていること、また、「自分の考えを発表する機会が与えられている（小）」や、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる（中）」などから、授業改善が進んでいることが伺われます。

日常的に、テレビやゲーム、携帯電話やスマートフォンを使う時間が多いこと、家庭学習の時間が減っていることの2点が依然として大きな課題となっており、今後も学校と家庭が連携した、継続した取り組みが必要です。

「学校のきまり・規則を守っている」などの自尊感情・規範意識、「学校で友達に会うのは楽しい」などの学校生活、「地域社会などでのボランティア活動への参加」などの地域社会との関わりなどについて、肯定的に回答しています。

#### 4. 学校質問紙の特徴的な傾向

紀宝町の全ての学校で、「授業の中で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れた」、「習得・活用及び探求の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした」、「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」、「漢字・語句や計算問題など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った」、「家庭学習の課題について評価・指導をした」、「全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている」、「学級運営の状況や課題を全職員で共有し、学校として組織的に取り組んでいる」等を実施していると肯定的に回答しています。

その一方で、「自らの考えがうまく伝わるよう、話の組立てなどを工夫して発言や発表を行うことができている」や、「図書館資料を活用した授業を計画的に行った」、「情報通信技術を活用して、子供同士が協働学習や課題発見・解決型の学習指導を行った」等について実施していると回答した学校が少なく、課題解決に向けた授業改善をさらにすすめていくことが必要です。

#### 5. 今後の取り組み、改善方策

紀宝町教育委員会では、結果からわかる、子どもたちの「強み」「弱み」等の傾向をとらえ、具体的な施策に反映していきます。現在、各学校の主体的な取組を支援する主な事業として、次のような児童生徒の学力向上の取組を進めております。

- ◇ 紀宝町学力向上推進協議会の設置による、指導方法の工夫・改善、各学校全職員による学力向上の取組の継続的な検証サイクルの確立
- ◇ 教員の授業力向上と指導方法の改善を支援するため、各学校の校内研修への指導主事等の派遣、外部講師を招聘した授業研究
- ◇ 教員の授業力向上と指導方法の改善を支援するため、中能登町との視察交流や、各学校の先進校視察
- ◇ 長期休業中および放課後サポートスクール事業による、自主学習の習慣化の定着
- ◇ 教員の授業力の向上と指導方法の改善を図るための研究指定（毎年2校）
- ◇ 鶴殿図書館との連携による幼児期からの読書活動推進の取り組みや、学校における読書活動推進の支援
- ◇ 年11回の土曜授業の実施
- ◇ 県教育委員会『「わかる授業」促進事業』の指定（2校）
- ◇ 県教育委員会実施の「みえスタディ・チェック」の全校での取り組みによる授業改善
- ◇ 「学力向上県民運動」に係る生活習慣等チェックシートを活用した集中取組（年3回）
- ◇ 全国学力・学習状況調査や「みえスタディ・チェック」の問題をもとにしたワークシートやプリントの、授業や家庭学習での活用

今後ともこれらの事業を充実・発展させるとともに、見直しも図りながら、児童生徒の学力の向上に繋げるための支援を継続してまいります。また、県教育委員会と連携しながら、各学校の学力向上推進の取組を支援していきたいと考えております。