

# 平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について

玉城町立外城田小学校

今年度の全国学力・学習状況調査の結果が返ってきました。本校6年生の成績は、すべての教科において全国平均を上回る高い正答率をあげることが出来ました。結果から見られる本校の今年度の6年生の傾向をまとめました。今後の教育活動の改善の指針としていきたいと思ひます。また、ご家庭での学習支援や生活習慣改善の参考にしていただければと思ひます。

## ○国語A（主として知識）

（よかったところ）

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む。
- ・文の中における主語を捉える。
- ・具体的な事例を挙げて説明する文章を書く。
- ・登場人物の相互関係を捉える。

（がんばってほしいところ）

- ・新聞のコラムを読んで、表現の工夫を捉える。
- ・作品募集の案内の中から、必要な情報を読み取る。

## ○国語B（主として活用）

（よかったところ）

- ・目的や意図に応じ、新聞の割り付けをする。
- ・目的や意図に応じ、取材した内容を整理しながら記事を書く。
- ・文章と図とを関係付けて、自分の考えを書く。
- ・登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読する。

（がんばってほしいところ）

- ・目的や意図に応じ、記事に見出しをつける。
- ・目的に応じ、中心となる語や文をとらえる。
- ・登場人物の行動を基にして、場面の移り変わりを捉える。

自分の考えを書く力がついてきています。これからも子どもたちが考え、それを書く活動の指導を継続していきたいと思ひます。必要な情報を読み取ったり、文意をまとめて見出しをつけたりする力に課題が見られます。重点的に指導していきたいと思ひます。ご家庭でも子どもたちが本や新聞に親しむ機会を意識的に作っていただければと思ひます。

## ○算数A（主として知識）

（よかったところ）

- ・少数の減法について、計算の結果のおよその大きさを捉えることができる。
- ・単位となる小数の幾つ分で、小数の大きさを表すことができる。
- ・加法における計算の確かめの方法を理解している。
- ・異分母の分数の減法の計算をすることができる。
- ・除数が整数である場合の分数の除法の計算をすることができる。
- ・ $180^\circ$  や  $360^\circ$  を基に分度器を用いて、 $180^\circ$  よりも大きい角度の大きさを求めることができる。
- ・示された三角形が二等辺三角形になる根拠となる円の性質を、選択することができる。
- ・グラフに表されている事柄を読み取るすることができる。

（がんばってほしいところ）

- ・  $180^\circ$  よりも大きい角のおよその大きさを、2直角、3直角を基に捉えることができる。
- ・ 円の性質から三角形の等辺を捉え、二等辺三角形の性質から底角の大きさを求めることができる。
- ・ 示された見取り図の情報を基に展開図に必要な面の大きさを読み取ることができる。

### ○算数B (主として活用)

(よかったところ)

- ・ 示された二組の道のりが等しくなる根拠として、図形を見だし、その図形の性質を記述できる。
- ・ 示された割り引き後の値段の求め方の中から誤りを指摘し、正しい求め方と答えを記述できる。
- ・ 四捨五入して千の位までのおよその数にして計算することができる。
- ・ 長方形の面積を2等分する考えを基に、分割された二つの図形の面積が等しくなる理由を記述できる。

(がんばってほしいところ)

- ・ 切り上げた場合の見積りの結果を基に、目標に達しているかについて判断できる。
- ・ 概数を用いた見積りの結果とそれに基づく判断を理解し、3000個集めればよい理由を記述できる。
- ・ 条件を変更した場面に面積を2等分する考えを適用して、示された部分の面積を求めることができる。

基本的な加減乗除の計算が身についています。繰り返し学習することでさらなる定着を図っていきたいと思います。図形問題や百分率、考え方の説明を筋道立てて書く力に課題が見られます。ノート指導を通して説明を書く力を伸ばしていきたいと思います。百分率は、広告などで身近に見られます。普段の会話で算数が身近に活用されていることに気づける場を作っていただければ、子どもたちは算数と日常生活の関連が理解できていくと思います。

### ○理科

(よかったところ)

- ・ 熱膨張が小さい金属について、グラフを基に考察して分析した内容を記述できる。
- ・ メダカの雌雄を見分ける方法を理解している。
- ・ 生物の成長に必要な養分の取り方について、調べた結果を視点をもって考察して分析できる。
- ・ 顕微鏡の名称を理解している。
- ・ 顕微鏡の適切な操作方法を身に付けている。
- ・ 打ち水の効果について、グラフを基に地面の様子と気温の変化を関係付けながら考察して分析できる。

(がんばってほしいところ)

- ・ 振り子の運動の規則性を振り子時計の調整の仕方に適用できる。
- ・ 電磁石の働きを利用した振り子について、試行した結果を基に自分の考えを改善できる。
- ・ 植物の適した栽培場所について、成長の様子と日光の当たり方を適用して、その内容を記述できる。
- ・ 水の温まり方を考察するために、実験結果を基に自分の考えを改善できる。
- ・ 方位を判断するために、観察した事実と関係付けながら情報を考察して分析できる。

結果から考察し(結果から何が言えるか考える、結果から自分の考えを修正するなど)、考えを記述する力に課題が見られます。引き続き、考察の仕方や書き方を指導していきたいです。ご家庭でも子どもたちの疑問を大切に、予想や観察をする、資料で調べる機会を大事にしてほしいと思います。教科書には、家庭にある材料で簡単にできる実験も紹介されています。時間のある時に、学習と関連のある観察・実験を子どもたちと一緒にする機会を設定していただければと思います。

### 生活アンケートの結果から

(特によかったところ)

- ・ 朝食を毎日食べている。

- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- ・家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る。
- ・家で、学校の宿題をしている。
- ・学校のきまりを守っている。
- ・人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う。
- ・算数の勉強は大切だと思う。
- ・理科の勉強は好き。
- ・理科の授業の内容はよく分かる。
- ・観察や実験を行うことは好き。

(改善してほしい・改善していきたいところ)

- ・友だちの前で自分の考えや意見を発表する。
- ・家で、自分で計画を立てて勉強をする。
- ・家で、学校の授業の復習をする。
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。
- ・新聞を読む。
- ・学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。
- ・学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。
- ・国語の勉強は好き。
- ・読書は好き。
- ・国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする。
- ・国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫する。
- ・将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。

目標に向かって自分で計画し、実行する力はこれから非常に大切になってきます。ご家庭でも自立・自律に向けた声掛けを子どもたちにしてあげてください。また、複数の情報をもとに自分の考えを作り、それを発信していく力が求められます。新聞や本に親しむ場をご家庭でも作っていただければと思います。読んだ本や新聞記事について子どもと話し合う機会を設定していただければと思います。

## 学校質問用紙から

(よかったところ)

- ・授業中の私語が少なく、落ち着いた雰囲気がある。
- ・学級やグループなどで話し合う活動を行っている。
- ・国語の指導として、様々な文章を読む習慣をつける授業を行った。
- ・科学的な体験や自然体験をする授業を行った。

(改善していきたいところ)

- ・パソコン等のICT機器を利用した授業の回数を増やしていく。

授業中の児童は、落ち着いた雰囲気の中で熱心に学習しています。目的や相手に応じた話し方聞き方の指導、自分の考えを書く習慣をつける指導をしてきました。今後は、それらを継続しながら、ICT機器を用いた授業や習熟度に応じた授業形態を取り入れていきたいと考えます。