

## 平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について

4月21日に、6年生において全国学力・学習状況調査を実施しました。  
調査内容は、次の通りです。

- ・ 教科に関する調査（国語，算数，理科）
  - 主として「知識」に関する調査・・・国語A・算数A
  - 主として「活用」に関する調査・・・国語B・算数B
  - 「知識」と「活用」に関する調査・・・理科
- ・ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査  
児童生徒に対する調査 学校に対する調査

結果は次の通りでした。

### 1 国語

#### (1) 国語A（主として「知識」に関する調査）

- できているところ
  - ・ 漢字を読む。
  - ・ 説明の文章の書き方の工夫として適切なものを選択する。
- 課題となるところ
  - ・ 新聞のコラムを読んで、表現の工夫をとらえる。
  - ・ 登場人物の相互関係をとらえる。
  - ・ 作品募集の案内の中から、必要な情報を読み取る。

#### (2) 国語B（主として「活用」に関する調査）

- できているところ
  - ・ 目的や意図に応じ、取材した内容を整理しながら記事を書く。
  - ・ 登場人物の気持ちの変化を想像する。
- 課題となるところ
  - ・ 目的や意図に応じ、新聞の割り付けをしたり記事に見出しを付けたりする。
  - ・ 目的に応じ、中心となる語や文をとらえる。
  - ・ 登場人物の行動を基にして、場面の移り変わりをとらえる。

[今後の指導]

- ・ 漢字の読み書きに一層習熟させ、文・文章の中で使えるようにする。
- ・ 多くの文章に触れさせ、文章を比較・分類・要約する力をつける。
- ・ 短作文指導・長作文指導を通して、文章表現力をつける。

### 2 算数

#### (1) 算数A（主として「知識」に関する調査）

- できているところ
  - ・ 基礎的な計算をする。
  - ・ 角の大きさの見当を付けたり、分度器の目盛りを読んだりする。
- 課題となるところ
  - ・ 日常生活の中で必要となる時刻を求める。
  - ・ 見取図と展開図を関連付けて、立体図形の辺や面の位置関係を理解する。

#### (2) 算数B（主として「活用」に関する調査）

- できているところ
  - ・ 切り上げた場合の見積りの結果を基に、目標に達しているかについて判断する。
  - ・ 分割された二つの図形の面積が等しくなる理由を記述する。

- 課題となるところ
  - ・比較量と割合から基準量を求める。
  - ・四捨五入し，概数にして計算する。
  - ・概数を用いた見積りの結果とそれに基づく判断を理解し，理由を記述する。

[今後の指導]

- ・ドリル学習等を通して，一層計算力をつける。
- ・日常生活と結び付けて学習し，活用する力をつける。
- ・正しい算数用語を用いて，理由を記述する力をつける。

### 3 理科（「知識」と「活用」に関する調査）

- できているところ
  - ・電磁石と磁石の同極が退け合う性質を振り子が左右に等しく振れる仕組みに適用する。
  - ・方位についての情報から，観察している方位を選ぶ。
- 課題となるところ
  - ・植物の適した栽培場所について。成長の様子と日光の当たり方を適用して，その内容を記述する。
  - ・水の温度と水に溶ける砂糖の量との関係のグラフを読み取り，記述する。
  - ・観察した星座や雲の動きを選ぶ。

[今後の指導]

- ・実験・観察を一層重視する。
- ・実験・観察結果を絵・図・表・グラフ等を用いてまとめ，考察する力をつける。

### 4 児童質問紙調査

- できているところ
  - ・家で学校の宿題をする。
  - ・ノートに「学習のめあて」と「ふり返り」を書く。
  - ・算数・理科の勉強が好きである。
- 課題となるところ
  - ・就寝時刻・起床時刻を早くする。
  - ・やり遂げてうれしかった経験を持つ。
  - ・計画を立てて学習する。

[今後の指導]

- ・宿題に加え，自分で計画的に進めていく家庭学習を充実させる。
- ・基本的な生活習慣を確立する。
- ・やり遂げる経験・体験を多く持たせる。

### 5 学校質問紙調査

- できているところ
  - ・管理職が授業観察をし，職員を指導する。
  - ・「学習のめあて」を提示し，「ふり返り」を行う。
  - ・書く活動に力を入れる。
- 課題となるところ
  - ・習熟度に応じたきめ細かい指導を算数以外の教科にも広げる。
  - ・地域の人材やボランティア等による授業サポートを推進する。

学力について厳しいところがたくさんありました。4月に学校で採点を行い，学力向上のための授業改善に取り組んでいます。ご家庭におかれましても，基本的な生活習慣の確立，宿題・家庭学習の見届け，読書の充実等，一層のご理解・ご協力をお願いします。